

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
1-1-1	文化スポーツ課	高砂文化講座「高砂学」	市史編さん委員や特別執筆者による高砂の歴史や文化を学ぶ講座を開催する。	高砂の歴史や文化について学ぶ機会を設ける。	年10回	746	723,583	年10回の講座を開催し、のべ1,500名が参加した。	A	年10回講座を開催し、高砂の文化歴史を学ぶ機会を設けることができた。	高砂文化教室「高砂学」	市民講師による歴史文化の講座、野外活動を行う。	高砂の歴史や文化について学ぶ機会を設ける。	講演編7回、活動編4回	72	71,474	講座編7回、活動編4回の講座を開催した。	A	歴史文化に関する講座のほか、まち歩き、俳句、写生を通して高砂について学ぶことができた。	高砂文化教室「高砂学」	市民講師による歴史文化の講座、野外活動を行う。	高砂の歴史や文化について学ぶ機会を設ける。	講演編9回、活動編4回、謡曲編5回	100	継続	継続	継続	
1-1-1	人事課 文化スポーツ課 生涯学習課	新任職員研修「高砂学」	高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物の紹介等を行う。	新任職員が高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物を知る機会を設ける。	年1回	0	0	年1回実施し、新任研修18名にゆかりの人物等を紹介し、謡曲「高砂」を誦う機会を設けた。	A	新任職員が謡曲「高砂」やゆかりの人物を知る機会を設けることができた。	新任職員研修「高砂学」	高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物の紹介等を行う。	新任職員が謡曲「高砂」やゆかりの人物を知る機会を設ける。	年1回	0	0	年2回(4月・10月)実施した。	A A A	新任職員研修で、謡曲「高砂」やゆかりの人物を紹介をした。	新任職員研修「高砂学」	高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物の紹介等を行う。	新任職員が謡曲「高砂」やゆかりの人物を知る機会を設ける。	年1回	0	継続	継続	継続	
1-1-1	文化スポーツ課										高砂能楽入門の開催	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)の体験教室を開催する。	市民の能楽への関心を高めるとともに、謡曲「高砂」ゆかりの地であるふさと高砂を愛し、文化を大切にすることを育む。	小・中学生(年2回)一般(年4回)	791	737,342	小学生(年2回)、一般(年4回)実施した。	A	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)の体験教室を開催することができた。									廃止
1-1-1	文化会館																		夏休み子ども体験講座「たかさご能楽入門」	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)の体験教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	小学生対象全2回	—	新規	継続	継続		
1-1-1	文化会館																		たかさご能楽入門	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全4回	—	新規	継続	継続		
1-1-1	都市政策課	歴史学習会	荒井、伊保で地元学習会を設立し、タウンウォッチング、学習会等を行う。	地元の歴史学習会の支援に努める。	荒井10回 伊保2回	0	0	荒井10回、伊保2回実施した。	A	歴史学習会を支援した。	歴史学習会	荒井、伊保で地元学習会を設立し、タウンウォッチング、学習会等を行う。	地元の歴史学習会の支援に努める。	荒井10回 伊保2回	0	—	荒井15回 伊保3回	S	目標以上に学習会を実施することができた。	歴史学習会	荒井、伊保で地元学習会を設立し、タウンウォッチング、学習会等を行う。	地元の歴史学習会の支援に努める。	荒井10回 伊保2回	0	継続	継続(見直し)	継続(見直し)	
1-1-1	中央公民館	市民教養講座	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回	170	130,000	地産・地消について学習した。	A	市民教養講座を通じ、生活課題の解決に役立てることができた。	市民教養講座	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回	170	100,000	播州弁とユーモア人生について、参加者33人が学習した。	A	市民教養講座を通じ、講師の体験を交えて播州弁の魅力について学ぶことができた。	市民教養講座	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定	170	継続	継続	継続	
1-1-1	教育センター	高齢者大学での講座	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間92回中8回実施する。	100	100,000	関心を持って受講された。	A	目標どおり実施した。	高齢者大学での講座	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間92回中8回実施する。	100	100,000	歴史文化に係るカリキュラムを年8回実施した。	A	高齢者大学学生が高砂市の歴史や伝統文化の理解を深めることができた。	高齢者大学での講座	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間92回中8回実施する。	100	継続	継続	継続	
1-1-1	秘書担当	行事において謡曲「高砂」を活用	市制施行記念式典等行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	2回	10	10,000	市制施行記念式典、新春交礼会において、謡曲「高砂」を誦った。	A	目標を達成できたため。今後も目標を達成できるよう努める。	行事において謡曲「高砂」を活用	市制施行記念式典等行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	2回	10	10,000	市制施行記念式典、新春交礼会において、謡曲「高砂」を誦った。	A	目標を達成できたため。今後も目標を達成できるよう努める。	60周年記念行事において謡曲「高砂」を活用	市制施行記念式典のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	1回	30	継続(見直し)	継続(見直し)	継続	
1-1-1	文化スポーツ課	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングや高砂文化講座「高砂学」で謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	10回	0	0	「高砂学」において10回、会議の開催前において2回、謡曲「高砂」を誦った。	S	「高砂学」において毎回誦うだけでなく、会議の前にも誦う機会を設けることができた。	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングや高砂文化教室「高砂学」で謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	7回	0	0	「高砂学」において7回、会議の開催前において2回、謡曲「高砂」を誦った。	S	「高砂学」において毎回誦うだけでなく、会議の前にも誦う機会を設けることができた。	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングや高砂文化教室「高砂学」で謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	「高砂学」5回、会議前2回	4	継続	継続	継続	
1-1-1	生涯学習課	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」の啓発	複数回	0	0	申義堂において高砂中学校生徒が合唱した。	B	延べ104人の生徒が合唱し謡曲への理解を深めた。	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」の啓発	複数回	0	0	実施できなかった。	B	行事等催しでの適当な機会がなかった。	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」の啓発	複数回	0	継続	継続	継続	
1-1-1	市史編さん課																		60周年記念高砂市史完成記念「高砂学」番外編	高砂市史執筆者を中心に講演・パネルディスカッションを行う。	高砂市史の掲載内容を中心に高砂の歴史や文化を学ぶ機会を設ける。	1回	700	新規	廃止	廃止		
1-1-2	文化スポーツ課										こども狂言ワークショップ	幼稚園、保育園児を対象に、こども狂言ワークショップを実施する。	幼稚園、保育園児を対象に、古典芸能である能狂言を体験する機会を設ける。	年8回	1,348	1,301,890	年8回実施した。	A	幼稚園、保育園児を対象に、こども狂言ワークショップを実施することができた。	高砂こども狂言ワークショップ	幼稚園、保育園児を対象に、こども狂言ワークショップを実施する。	幼稚園、保育園児を対象に、古典芸能である能狂言を体験する機会を設ける。	8回	1,323	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号…基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度										25年度										26年度									
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度				
1-1-2	学校教育課	「ふるさと高砂学」の学習	外部講師による謡曲「高砂」の学習をはじめ、高砂の特産物や今昔等についての学習を行う。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂学を愛する心を育てる。	総合的な学習の時間を活用し「ふるさと高砂学」を実施する。	小 1,250 中 750	小 1,240,000 中 744,000	児童生徒興味を持って取り組み、「ふるさと高砂学」を考える機会になった。	A	高砂の歴史や文化、産業などを学び、郷土を愛する態度を育てることができた。外部講師派遣10校	「ふるさと高砂学」の学習	外部講師による謡曲「高砂」の学習をはじめ、高砂の特産物や今昔等についての学習を行う。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂学を愛する心を育てる。	総合的な学習の時間を活用し「ふるさと高砂学」を実施する。	小 1,250 中 750	小 1,240,000 中 744,000	小・中16校で各学校で謡曲「高砂」の学習を実施した。実施率100%	A	児童生徒興味を持って取り組み、「ふるさと高砂学」を考える機会になった。	「ふるさと高砂学」の学習	外部講師による謡曲「高砂」の学習をはじめ、高砂の特産物や今昔等についての学習を行う。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂学を愛する心を育てる。	総合的な学習の時間を活用し「ふるさと高砂学」を実施する。	小 1,070 中 642	継続	継続	継続				
1-1-2	生涯学習課	夏休み親子歴史体験教室	小学生対象に、親子で歴史体験を行うことで先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	小学3～6年生対象、親子で歴史体験を行うことで先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	複数回	0	0	マカマをつくる体験、石割体験、高砂染め体験の3体験教室を実施することができた。	A	マカマをつくる体験に25組50人、石割体験に15組30人、高砂染め体験に10組20人が参加した。	夏休み親子歴史体験教室	小学生対象に、親子で歴史体験を行うことで先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	小学3～6年生対象、親子で歴史体験を行うことで先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	複数回	0	0	マカマをつくる体験、石割体験、高砂染め体験の3体験教室を実施することができた。	A	夏休み親子歴史体験教室	小学生対象に、親子で歴史体験を行うことで先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	小学3～6年生対象、親子で歴史体験を行うことで先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	複数回	0	継続	継続	継続					
1-1-2	生涯学習課	移動歴史教室・歴史民俗資料室見学	小学校3年の児童を対象に、歴史・民俗資料の見学を通して、郷土の暮らしを学ぶ機会を設ける。	小学校3年の児童を対象に、歴史・民俗資料の見学を通して、郷土の暮らしを学ぶ機会を設ける。	8～10校	0	0	11月から2月までの社会科授業の中で、資料室の見学、民具資料の貸出しにより、学習機会を設けた。	A	資料室の見学が3校、民具資料の貸出しが、5校の計8校だった。	移動歴史教室・歴史民俗資料室見学	小学校3年の児童を対象に、歴史・民俗資料の見学を通して、郷土の暮らしを学ぶ機会を設ける。	小学校3年の児童を対象に、歴史・民俗資料の見学を通して、郷土の暮らしを学ぶ機会を設ける。	8～10校	0	0	11月から2月までの社会科授業の中で、資料室の見学、民具資料の貸出しにより、学習機会を設けた。	A	資料室の見学が3校、民具資料の貸出しが、5校の計8校だった。	移動歴史教室・歴史民俗資料室見学	小学校3年の児童を対象に、歴史・民俗資料の見学を通して、郷土の暮らしを学ぶ機会を設ける。	小学校3年の児童を対象に、歴史・民俗資料の見学を通して、郷土の暮らしを学ぶ機会を設ける。	8～10校	0	継続	継続	継続				
1-1-2	子育て支援室(保育所)	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこをする。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこを行った。	A	楽しく伝統文化を体験できる保育が行えた。	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこをする。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	時季に合わせていろいろな遊びを保育内容に取り入れて遊んだ。	A	遊びを通して伝統文化や伝承遊びに触れ、楽しむことができた。	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこをする。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	継続	継続	継続				
1-1-2	学校教育課	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこをする。	伝承遊びやお祭りごっこをおして豊かな心や意欲を育てる。	各園において実施する。	—	—	意欲的に取り組む中で豊かな心を育む機会になった。	A	各園とも実施することができた。	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこをする。	伝承遊びやお祭りごっこをおして豊かな心や意欲を育てる。	各園において実施する。	—	—	各園において友だちとのつながりを感じながら、ふるさと高砂を愛する気持ちに繋がっていく機会となった。	A	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこし作り、おまつりごっこをする。	伝承遊びやお祭りごっこをおして豊かな心や意欲を育てる。	各園において実施する。	—	継続	継続	継続					
1-1-2	学校教育課	俳句、短歌、古文の学習	小中学校において、俳句、短歌、古文を学習する。	「ことばの力」を育成する。	各小中学校で「ことば」を意識的に取り組む。	0	0	短い言葉の中に、込められた思いを感じ取る機会になった。	A	各小中学校とも力を入れて取り組むことができた。	俳句、短歌、古文の学習	小中学校において、俳句、短歌、古文を学習する。	「ことばの力」を育成する。	各小中学校で「ことば」を意識的に取り組む。	0	0	俳句、短歌、古文それぞれ教材を使用し授業を行った。	A	各小中学校とも力を入れて取り組むことができた。	俳句、短歌、古文の学習	小中学校において、俳句、短歌、古文を学習する。	「ことばの力」を育成する。	各小中学校で「ことば」を意識的に取り組む。	0	継続	継続	継続				
1-1-2	子育て支援室(保育所)	保育園での散歩	史跡や民話に関する場所等を散歩する。	保育を通して、身近な伝統文化に触れる。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	近くの史跡へ出かけ、その歴史の話聞いた。	A	身近にある歴史に触れることができた。	保育園での散歩	史跡や民話に関する場所等を散歩する。	保育を通して、身近な伝統文化に触れる。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	各地区に伝わる史跡や名所を何度も訪れた。	A	伝統文化を知り、保育に生かすことができた。	保育園での散歩	史跡や民話に関する場所等を散歩する。	保育を通して、身近な伝統文化に触れる。	楽しく伝統文化を知る。	—	継続	継続	継続				
1-1-2	生涯学習課	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する。	4,097	4,032,661	年間を通じて学習や体験活動を400回程度実施した。	A	異学年との交流を図ることができた。	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する。	4,102	4,029,947	年間を通じて学習や体験活動を400回程度実施した。	A	異学年との交流を図ることができた。	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する。	4,130	継続	継続	継続				
1-1-2	子育て支援室(保育所)	地域の民話や歌を取り入れた行事	運動会、音楽会、生活発表会等の行事で民話やわらべ歌を取り入れる。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	生活発表会で民話を取り入れた。	A	子ども達自身が民話を発表することができた。	地域の民話や歌を取り入れた行事	運動会、音楽会、生活発表会等の行事で民話やわらべ歌を取り入れる。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	行事に民話やわらべ歌を取り入れ、保護者や地域の人に披露した。	A	子ども達が保護者や地域の人に伝統文化を知らせる良い機会になった。	地域の民話や歌を取り入れた行事	運動会、音楽会、生活発表会等の行事で民話やわらべ歌を取り入れる。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	継続	継続	継続				
1-1-2	文化スポーツ課(高砂親月能子ども舞舞実行委員会)	子ども舞舞教室	子ども対象に舞舞教室を実施し、高砂親月能で披露する。	(文化スポーツ課)募集記事を広報に掲載することにより、活動を支援する。伝統文化である能楽に親しみ、ふるさとを愛する心を育てる。	1回	0	0	(文化スポーツ課)子ども舞舞出演者募集について広報に掲載する。	A	(文化スポーツ課)子ども舞舞出演者募集について広報に掲載し、活動を支援した。	子ども舞舞教室	子ども対象に舞舞教室を実施し、高砂親月能で披露する。	(文化スポーツ課)募集記事を広報に掲載することにより、活動を支援する。伝統文化である能楽に親しみ、ふるさとを愛する心を育てる。	1回	0	0	(文化スポーツ課)子ども舞舞出演者募集について広報に掲載した。(1回)	A	(文化スポーツ課)子ども舞舞出演者募集について広報に掲載し、活動を支援することができた。	子ども舞舞教室	子ども対象に舞舞教室を実施し、高砂親月能で披露する。	(文化スポーツ課)募集記事を広報に掲載することにより、活動を支援する。伝統文化である能楽に親しみ、ふるさとを愛する心を育てる。	1回	0	継続	継続	継続				
1-1-3	子育て支援室(子育て支援センター)	保育ボランティア講座	社協と協力し、子育てボランティア講座を実施する。	子育てボランティア講座でわらべ歌や手遊びを学ぶ	1回5名	—	—	1回5名	A	高校生の参加で子育て親子とのふれあいの中、子育てボランティアとして活動できた。	保育ボランティア講座	社協と協力し、子育てボランティア講座を実施する。	子育てボランティア講座でわらべ歌や手遊びを学ぶ	1回5名	—	—	1回5名	A	高校生の参加で子育て親子とのふれあいの中、子育てボランティアとして活動できた。	保育ボランティア講座	社協と協力し、子育てボランティア講座を実施する。	子育てボランティア講座でわらべ歌や手遊びを学ぶ	1回5名	—	継続	継続	継続				
1-1-4	青少年育成課(高砂市子ども会育成会連絡協議会)	子ども会リーダー育成研修会	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生61名、中学生9名が参加し、体験活動(松右衛門帆布を使用した船づくり)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生63名、中学生10名が参加し、体験活動(米粉を使った調理)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	継続	継続	継続				

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

番号…基本施策一施策の方向一施策  
 予算”…”…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課 (主催)	24年度									25年度									26年度			26年度	27年度	28年度																
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的				目標	予算 (千円)														
1-1-4	人事課 文化スポーツ課											文化振興に関する講演会	管理職対象に文化振興に関する講演会を開催する。	文化振興基本方針や文化振興によるまちづくりについて理解を深める。	1回	0	0	(文化スポーツ課) 講演会を開催し、60名の職員が参加した。	A	(文化スポーツ課) 職員が文化振興政策の背景について学ぶことができた。															廃止						
1-2-1	文化スポーツ課	高砂文化講座「高砂学」で文化活動団体の紹介	地域の歴史・文化の研究者、活動団体が活動内容を紹介します。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	年9団体	0	0	地域の歴史・文化の研究者、活動団体(9団体)が活動内容を紹介します。	A	地域の歴史・文化の研究者、活動団体が活動内容を紹介しますことができた。	高砂文化教室「高砂学」での講師	市民講師を募集し、「高砂学」にて講義や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	講座編7回 活動編4回	72 (再掲)	71,474	「高砂学」の講座編7回、活動編4回について、市民講師に講義、指導をしてもらった。	A	講座編7名、活動編3名の講師に講義、指導をしてもらった。また活動編では、ボランティアの指導、協力も得ることができた。	高砂文化教室「高砂学」での講師	市民講師を募集し、「高砂学」にて講義や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	講座編9回 活動編4回 謡曲編5回	100 (再掲)										継続	継続	継続					
1-2-1	学校教育課	謡曲「高砂」の指導	専門家に依頼し、学校で謡曲「高砂」を指導する。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	10回	小 1,250 中 750	小 1,240,000 中 744,000	「高砂」を詠った。	A	謡曲「高砂」を詠う機会をもった。	謡曲「高砂」の指導	専門家に依頼し、学校で謡曲「高砂」を指導する。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	16回	小 1,250 中 750	小 1,240,000 中 744,000	専門家を講師招聘し、小・中16校で各学校で謡曲「高砂」の学習を実施した。16校全てで実施。	A	児童生徒が興味を持って取り組み、「ふるさと高砂」を考える機会になった。	謡曲「高砂」の指導	専門家に依頼し、学校で謡曲「高砂」を指導する。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	16回	小 1,070 中 642												継続	継続	継続			
1-2-1	都市政策課	歴史ガイドクラブによるまち歩き	歴史ガイドクラブにまち歩きの案内を依頼する。	歴史ガイドクラブに依頼することにより、市内の遺跡等の周知に努める。	随時	0	0	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の遺跡等の周知をした。	A	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の遺跡等の周知をした。	歴史ガイドクラブによるまち歩き	歴史ガイドクラブにまち歩きの案内を依頼する。	歴史ガイドクラブに依頼することにより、市内の遺跡等の周知に努める。	随時	0	0	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の遺跡等の周知をした。	A	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の遺跡等の周知をした。	歴史ガイドクラブによるまち歩き	歴史ガイドクラブにまち歩きの案内を依頼する。	歴史ガイドクラブに依頼することにより、市内の遺跡等の周知に努める。	随時	0												継続	継続	継続			
1-2-1	学校教育課	幼稚園での大正琴演奏	ボランティアグループを招き、園児が知っている歌を演奏してもらい、一緒に歌う。	大正琴に親しみ、ボランティアの方と交流を持ち、豊かな心を育成する機会になった。	希望園で実施する。	—	—		A	大正琴に親しみ、ボランティアの方と交流を持ち演奏を楽しんだ。	幼稚園での大正琴演奏	ボランティアグループを招き、園児が知っている歌を演奏してもらい、一緒に歌う。	大正琴に親しみ、ボランティアの方と交流を持ち、豊かな心を育成する機会になった。	希望園で実施する。	—	—	日程調整がつかなかったため、実施できなかった。	C	日程調整がつかず未実施となったため、目標未達成評価とした。	幼稚園での大正琴演奏	ボランティアグループを招き、園児が知っている歌を演奏してもらい、一緒に歌う。	大正琴に親しみ、ボランティアの方と交流を持ち、豊かな心を育成する機会になった。	希望園で実施する。	—											廃止	廃止	廃止				
1-2-1	生涯学習課	文化財審議委員会	文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護、活用	年3回	221	161,006	指定文化財の審査	A	文化財の指定及び評価	文化財審議委員会	文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護、活用	年3回	222	108,659	指定文化財の審査委員会を2回開催した。	A	文化財の指定及び評価	文化財審議委員会	文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護、活用	年3回	196												継続	継続	継続			
1-2-1	中央公民館	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回	170	130,000	地産・地消について学習した。	A	市民教養講座を通じ、生活課題の解決に役立てることができた。	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回	170	100,000	播州弁とユーモア人生について、参加者33人が学習した。	A	市民教養講座を通じ、講師の体験を交えて播州弁の魅力について学ぶことができた。	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回は未定	170												継続	継続	継続			
1-2-1	図書館	読み聞かせボランティア	読み聞かせボランティアの募集、登録を行い、子どもたちを対象とした読み聞かせなどの活動を実施する。	子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアによる読み聞かせ活動、勉強会を実施(各月2回)		0	0	読み聞かせボランティア26名が登録し、読み聞かせ活動、勉強会を実施(各月2回)ずつ実施した。	A	登録ボランティアによる読み聞かせ活動や勉強会を実施することができた。	読み聞かせボランティア	読み聞かせボランティアの募集、登録を行い、子どもたちを対象とした読み聞かせなどの活動を実施する。	子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアによる読み聞かせ活動、勉強会を実施(各月2回)		0	0	読み聞かせボランティア26名が登録し、読み聞かせ活動、勉強会を実施(各月2回)ずつ実施した。	A	登録ボランティアによる読み聞かせ活動や勉強会を実施することができた。	読み聞かせボランティア	読み聞かせボランティアの募集、登録を行い、子どもたちを対象とした読み聞かせなどの活動を実施する。	子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアによる読み聞かせ活動、勉強会を実施(各月2回)		0													継続	継続	継続		
1-2-1	都市政策課	景観アドバイザー派遣制度(県)	県の制度の利活用の推進に努める。	県の制度の利活用の推進のためPRを図る。	要請による	0	0	派遣要請なし。	—	派遣要請なし。	景観アドバイザー派遣制度(県)	県の制度の利活用の推進に努める。	県の制度の利活用の推進のためPRを図る。	要請による	0	0	派遣要請なし。	—	派遣要請なし。	景観アドバイザー派遣制度(県)	県の制度の利活用の推進に努める。	県の制度の利活用の推進のためPRを図る。	要請による	0														継続	継続	継続	
1-2-1	青少年育成課(高砂市子ども会育成会連絡協議会)	子ども会将棋大会	小学生を対象に将棋大会を実施する。	将棋を通して、思考力、判断力、決断力の向上を図る。	年1回	33	33,000	小学生49名が参加し、将棋を通じた仲間づくりを行った。	A	小学生が参加し、将棋を通じた仲間づくりを行った。	子ども会将棋大会	小学生を対象に将棋大会を実施する。	将棋を通して、思考力、判断力、決断力の向上を図る。	年1回	30	30,000	小学生29名が参加し、将棋を通じた仲間づくりを行った。	A	小学生が参加し、将棋を通じた仲間づくりを行った。	子ども会将棋大会	小学生を対象に将棋大会を実施する。	将棋を通して、思考力、判断力、決断力の向上を図る。	年1回	30															継続	継続	継続
1-2-2	文化スポーツ課	高砂文化講座「高砂学」で文化活動団体の紹介(再掲1-2-1)	文化活動団体が活動内容を紹介します。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	年18団体	0	0	文化関係団体(18団体)が活動の紹介や発表をした。	A	文化関係団体が活動の紹介や発表することができた。	高砂文化教室「高砂学」での講師(再掲1-2-1)	市民講師を募集し、「高砂学」にて講演や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	講座編7回 活動編4回	72 (再掲)	71,474	「高砂学」の講座編7回、活動編4回について、市民講師に講義、指導をしてもらった。	A	講座編7名、活動編3名の講師に講義、指導をしてもらった。また活動編では、ボランティアの指導、協力も得ることができた。	高砂文化教室「高砂学」での講師(再掲1-2-1)	市民講師を募集し、「高砂学」にて講演や指導を行う	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	講座編9回 活動編4回 謡曲編5回	100 (再掲)														継続	継続	継続	
1-2-2	文化スポーツ課(国際交流)	翻訳・通訳ボランティアの登録及び派遣	外国語の翻訳、通訳ボランティアを募集し、依頼により派遣等を行う。	外国籍の方の日常生活の支援や国際交流に関する公的機関の補助を行う。また、庁内や市内各団体の補助を行う。	10件	0	0	医療や教育に関する翻訳、通訳業務(60件)を行った。	S	目標以上の翻訳、通訳業務を行うことができた。また、通訳業務を通して国際交流協会の周知にもつながった。	翻訳・通訳ボランティアの登録及び派遣	外国語の翻訳、通訳ボランティアを募集し、依頼により派遣等を行う。	外国籍の方の日常生活の支援や国際交流に関する公的機関の補助を行う。また、庁内や市内各団体の補助を行う。	60件	0	0	医療や教育に関する翻訳、通訳業務(123件)を行った。	S	目標以上の翻訳、通訳業務を行うことができた。	翻訳・通訳ボランティアの登録及び派遣	外国語の翻訳、通訳ボランティアを募集し、依頼により派遣等を行う。	外国籍の方の日常生活の支援や国際交流に関する公的機関の補助を行う。また、庁内や市内各団体の補助を行う。	60件	0															継続	継続	継続

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号…基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
1-2-2	市民活動推進課	たかさご万灯祭でのボランティア募集	高砂市民ボランティアの登録者に活動依頼を行い、キャンドル点灯に係る作業や歴史ガイドの活動を行う。	登録者に、万灯祭への積極的な参加を促すことを目的とする。	4団体	0	0	登録4団体すべて及び個人1名が参加した。	A	登録4団体すべて及び個人1名が参加できた。	たかさご万灯祭でのボランティア募集	高砂市民ボランティアの登録者に活動依頼を行い、キャンドル点灯に係る作業や歴史ガイドの活動を行う。	登録者に、万灯祭への積極的な参加を促すことを目的とする。	4団体	0	0	高砂市民ボランティア登録3団体がボランティア活動に参加した。	A	高砂市民ボランティア登録団体が参加することにより、ボランティア活動の推進が図れた。	たかさご万灯祭でのボランティア募集	高砂市民ボランティアの登録者に活動依頼を行い、キャンドル点灯に係る作業や歴史ガイドの活動を行う。	登録者に、万灯祭への積極的な参加を促すことを目的とする。	4団体	0	継続	継続(見直し)	継続(見直し)	
1-2-3	子育て支援室(保育所)	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	地域の異世代の人たちと交流を持つことで子供たちを成長させる。	地域全体で行う。	-	-	様々な保育園行事を通じて異世代の方と交流することで文化の伝承が図ることができた。	A	世代間交流を通じて、伝統的な遊びを伝承することができた。	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	地域の異世代の人たちと交流を持つことで子供たちを成長させる。	地域全体で行う。	-	-	高齢者や地域の人との交流活動として伝承遊びを保育に取り入れた。	A	伝承遊びを通して高齢者や地域の人との触れ合いを楽しむことができた。	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	地域の異世代の人たちと交流を持つことで子供たちを成長させる。	地域全体で行う。	-	継続	継続	継続	
1-2-3	学校教育課	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる。	伝統や文化に触れる機会を持つ。	-	-	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる一助となった。	A	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる一助となった。	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる。	伝統や文化に触れる機会を持つ。	-	-	先人の知恵や工夫を知り、生活を楽しむ喜びを味わった。また、祖父母や高齢者を敬う気持ちが育まれた。	A	伝統を受けつぐ機会となった。	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる。	伝統や文化に触れる機会を持つ。	-	継続	継続	継続	
1-2-4	学校教育課	学校のクラブ活動への指導者招聘	中学校の部活動指導を、外部の講師に委託する。	外部講師に委託することにより、専門的な技術指導を受ける機会とする。	中学校の希望に添って配置する。	1,560	1,530,000	茶道道の専門家を計画的に配置することができた。	A	専門的な技術指導を、外部の講師から受け、技術の向上をめざし、部活動を支援する大きな助けとなった。	学校のクラブ活動への指導者招聘	中学校の部活動指導を、外部の講師に委託する。	外部講師に委託することにより、専門的な技術指導を受ける機会とする。	中学校の希望に添って配置する。	1,560	1,335,000	運動部4名、文化部7名の指導者を配置した。	A	部活動の充実が図られた。	学校のクラブ活動への指導者招聘	中学校の部活動指導を、外部の講師に委託する。	外部講師に委託することにより、専門的な技術指導を受ける機会とする。	中学校の希望に添って配置する。	1,560	継続	継続	継続	
1-3-1	文化スポーツ課(文化連盟加盟団体)	文化まつり事業への参加	保育園・幼稚園・学校等に対して、文化まつり事業への参加を推進する。	市内の子どものために文化活動の発表の場を設け、感性を磨く機会とする。	1回	32	17,325	保育園・幼稚園の園児、中学生が市民音楽祭(1回)に参加した。	A	保育園・幼稚園の園児や中学生のために文化活動の発表の場を設けることができた。	文化まつり事業への参加	保育園・幼稚園・学校等に対して、文化まつり事業への参加を推進する。	市内の子どものために文化活動の発表の場を設け、感性を磨く機会とする。	1回	32	0	合唱団体の紹介や市民音楽祭への出演に関するチラシを配布した。(1回)	A	チラシにより、市内の子どもたちが合唱団員として市民音楽祭に参加を得ることができた。	文化まつり事業への参加	保育園・幼稚園・学校等に対して、文化まつり事業への参加を推進する。	市内の子どものために文化活動の発表の場を設け、感性を磨く機会とする。	1回	0	継続	継続	継続	
1-3-1	子育て支援室(保育所)	保育活動(音楽会、生活発表会等)	音楽に親しんだり、劇遊びをしたりする。	園の行事を通じて、日常的に文化に触れる機会を増やす。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	-	-	日常的な行事で文化的な体験をすることで感性を磨くことができた。	A	生活発表会など日常的に文化に親しむことでできた。	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	園の行事を通じて、日常的に文化に触れる機会を増やす。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	-	-	音楽会や生活発表会などの行事を通して遊びの成果を披露した。	A	行事を通して楽しむ遊びに取り組みの様子を知らせることができた。	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	園の行事を通じて、日常的に文化に触れる機会を増やす。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	-	継続	継続	継続	
1-3-1	学校教育課	保育活動(音楽会、生活発表会等)	音楽に親しんだり、劇遊びをしたりする。	音楽や発表会をとおして音楽やお話に関心をもち、交流する機会を持つ。	行事をとおして地域の人や保護者と交流する機会を持つ。	-	-	地域の人や保護者と一緒音楽に親しんだり、劇遊びを計画通りに実施し好評を得た。	A	各園とも充実した内容で実施することができた。	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	音楽や発表会をとおして保護者と地域の人と交流を持つ。	各園で地域の人や保護者を招待する機会を持つ。	-	-	友だちと気持ちを合わせて、表現する喜びを感じることができた。また、保護者や地域の方々から子どもの成長を感じ取られた。	A	常に自己表現、共感し合うことが実現できた。	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	音楽や発表会をとおして保護者と地域の人と交流を持つ。	各園で地域の人や保護者を招待する機会を持つ。	-	継続	継続	継続	
1-3-1	子育て支援室(保育所)	各種イベントでの園児の作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむ機会を与える。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	-	-	日常的な行事で文化的な体験をすることで感性を磨くことができた。	A	園児の作品を展示し、園児・保護者ともに文化に触れることができた。	各種イベントでの園児の作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむ機会を与える。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	-	-	個人や合作の作品を展示し、保護者や地域の方に披露した。	A	作品展を通して地域の人や保護者が子ども達の作品に触れる機会ができた。	各種イベントでの園児の作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむ機会を与える。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	-	継続	継続	継続	
1-3-1	子育て支援室(保育所)	子育て支援室(保育所)									子育て支援室(保育所)					497	490,260	高砂の歴史、文化や地域の魅力を保護者と共に学び、子育てを応援する。	A	地域の文化や歴史を学んだり、子育て支援をする良い機会になった。	60周年記念子育て応援フェア	・歴史文化の継承に取り組んでいる行事等を紹介する。 ・地域の民話の読み聞かせや、参加者が身体、歌、言葉で表現して遊ぶ。	市内の就学前の子ども達にふるさとを知らせ、地域を愛する機会を与える。	高砂の歴史、文化や地域の魅力を保護者と共に学び、子育てを応援する。	1,000	継続	未定	未定
1-3-1	学校教育課	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会	小中学校において、芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を行う。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行うことで、文化の関心を高める。		0	0	計画通りに文化への関心を高めることができた。	A	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行う機会になった。	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会	小中学校において、芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を行う。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行うことで、文化の関心を高める。		146	137,050	計画どおり芸術鑑賞会や美術展、音楽会を実施した。	A	計画どおり文化への関心を高めることができた。	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会	小中学校において、芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を行う。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行うことで、文化の関心を高める。		146	継続	継続	継続	
1-3-1	学校教育課	合唱コンクール、文化祭	中学校において、合唱コンクール、文化祭を行う。	文化祭や合唱コンクールを計画的に実施することにより、文化に対する興味関心を高める。		750	744,000	各校で工夫し、魅力ある文化祭を実施できた。	A	文化への関心を高める機会になった。	合唱コンクール、文化祭	中学校において、合唱コンクール、文化祭を行う。	文化祭や合唱コンクールを計画的に実施することにより、文化に対する興味関心を高める。		750	744,000	計画どおり文化祭や合唱コンクールを実施した。	A	各校で工夫し、魅力ある文化祭を実施できた。	合唱コンクール、文化祭	中学校において、合唱コンクール、文化祭を行う。	文化祭や合唱コンクールを計画的に実施することにより、文化に対する興味関心を高める。		1,070 中 642	継続	継続	継続	
1-3-1	消防(予防課)	防火ポスター	ポスターの募集を行う	火災予防啓発	各小学校10点・計100点	102	96,600	市内小学校で399点の応募があり、各小学校で選考し97点が選出された。	A	優秀な作品を表彰し、アスナビにて展示し火災予防啓発ができた。	防火ポスター	ポスターの募集を行う	火災予防啓発	各小学校10点・計100点	100	96,600	市内小学校で357点の応募があり、各小学校で選考し97点が選出された。	A	優秀な作品を表彰し、アスナビにて展示し火災予防啓発ができた。	防火ポスター	ポスターの募集を行う	火災予防啓発	各小学校10点・計100点	102	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号…基本施策一施策の方向一施策  
 予算…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課 (主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	26年度	27年度	28年度	
1-3-1	下水道経営課	下水道いろいろコンクール	ポスターの募集を行う	下水道の理解を深め、意識の高揚を図る。	年1回	40	25,250	市長賞、議長賞、部長賞、佳作	A	7校から106点の応募があった。	下水道いろいろコンクール	ポスターの募集を行う	下水道の理解を深め、意識の高揚を図る。	年1回	40	33,750	年1回実施し、各賞(市長賞、議長賞、部長賞、佳作)を決定した。	A	8校から109点の応募があった。	下水道いろいろコンクール	ポスターの募集を行う	下水道の理解を深め、意識の高揚を図る。	年1回	40	継続	継続	廃止	
1-3-1	まちづくり(管理課)	交通安全ポスター	ポスターの募集を行う	交通安全啓発	交通事故防止	37	36,740	小学生4~6年生を対象にポスターを募集し、335点の応募のうち、特別賞8点、入賞30点を掲示し、表彰を行った。	A	小学生4~6年生を対象にポスターを募集し、特別賞8点、入賞30点を掲示し、表彰を行うことができた。	交通安全ポスター	ポスターの募集を行う	交通安全啓発	交通事故防止	32	36,650	小学生4~6年生を対象にポスターを募集し、355点の応募のうち、特別賞8点、入賞30点を掲示し、表彰を行った。	A	小学生4~6年生を対象にポスターを募集し、特別賞8点、入賞30点を掲示し、表彰を行うことができた。	交通安全ポスター	ポスターの募集を行う	交通安全啓発	交通事故防止	31	継続	継続	継続	
1-3-1	まちづくり(建設課)	花と緑の写生コンクール	ポスターの募集を行う	市内の小中学生を対象に、花や緑への関心を高める。	年1回	252	251,270	2,608点の出品があった。	A	写生を通じて花や緑への関心を高めることができた。	花と緑の写生コンクール	ポスターの募集を行う	市内の小中学生を対象に、花や緑への関心を高める。	年1回	250	212,840	年1回実施し、2,116点の出品があった。	A	写生を通じて花や緑への関心を高めることができた。	花と緑の写生コンクール	ポスターの募集を行う	市内の小中学生を対象に、花や緑への関心を高める。	年1回	250	継続	継続	継続	
1-3-2		1-1-2									1-1-2																	
1-3-3	子育て支援センター	未就園児親子サークル活動	体験保育らんらんやすこやかグループ活動を行う。	サークル活動の中でわらべ歌や手遊びを行う。	7グループ活動	—	—	8グループ活動	A	子育てグループ活動を通じて仲間づくり、サークル作りができた。	未就園児親子サークル活動	体験保育らんらんやすこやかグループ活動を行う。	サークル活動の中でわらべ歌や手遊びを行う。	7グループ活動	—	—	7グループ活動	A	子育てグループ活動を通じて仲間づくり、サークル作りができた。	未就園児親子サークル活動	体験保育らんらんやすこやかグループ活動を行う。	サークル活動の中でわらべ歌や手遊びを行う。	7グループ活動	—	継続	継続	継続	
1-3-3	子育て支援センター	子育て支援センターの各事業	つどいの広場、遊びのキャラバン、サークル交流会を実施する。	各事業の中で季節行事や遊びを取り入れて実施する。	サークル交流会5回	—	—	5回実施	A	子育て支援センターの各事業を実施することにより、季節の行事や遊びを学べた。	子育て支援センターの各事業	つどいの広場、遊びのキャラバン、サークル交流会を実施する。	各事業の中で季節行事や遊びを取り入れて実施する。	サークル交流会5回	—	—	5回実施	A	子育て支援センターの各事業を実施することにより、季節の行事や遊びを学べた。	子育て支援センターの各事業	つどいの広場、遊びのキャラバン、サークル交流会を実施する。	各事業の中で季節行事や遊びを取り入れて実施する。	サークル交流会5回	—	継続	継続	継続	
1-3-4	子育て支援センター	お話グループによる絵本の読み聞かせ	おはなしルームを開設し、絵本に親しみ、親子の交流を深める。	おはなしルームで絵本に親しみ、昔話も取り入れる。	年間24回	—	—	年間24回実施	A	親子で絵本に親しむ機会を作り、愛着づくりの中で昔話も取り入れた。	お話グループによる絵本の読み聞かせ	おはなしルームを開設し、絵本に親しみ、親子の交流を深める。	おはなしルームで絵本に親しみ、昔話も取り入れる。	年間24回	—	—	年間24回実施	A	親子で絵本に親しむ機会を作り、愛着づくりの中で昔話も取り入れた。	お話グループによる絵本の読み聞かせ	おはなしルームを開設し、絵本に親しみ、親子の交流を深める。	おはなしルームで絵本に親しみ、昔話も取り入れる。	年間24回	—	継続	継続	継続	
1-3-5	文化スポーツ課	ラトロープ市との姉妹都市交流	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市へ親善大使を派遣し、交流する。	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	10名	3,000	2,942	中学生8名、引率コーチ2名を親善大使として派遣し、スポーツ(水泳)を通しての交流を行った。	A	中学生8名、引率コーチ2名を親善大使として派遣し、交流することができた。	ラトロープ市との姉妹都市交流	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	25年度受入事業は中止した。	1300 △1300	0	0	—	—	60周年記念ラトロープ市との姉妹都市交流	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	約20名	2,910	継続	継続	継続		
1-3-5	学校教育課	ALTの招聘	英語圏内からALTを招聘し、各小中学校で授業や事業を行う。	ALTと一緒に学習することで英語に興味を高め、学習意欲を高める授業を行う。	計画的に配置する。	小5,093 中15,520	小5,040,000 中15,021,140	英語に興味を持ち学習意欲を高める授業を行った。	A	各校ともALTを有効に活用し授業を行った。	ALTの招聘	英語圏内からALTを招聘し、各小中学校で授業や事業を行う。	ALTと一緒に学習することで英語に興味を高め、学習意欲を高める授業を行う。	計画的に配置する。	小4,992 中15,611	小4,991,700 中15,116,360	計画どおり、小・中学校にそれぞれ配置できた。	A	英語に興味を持ち学習意欲を高める授業を行うことができた。	ALTの招聘	英語圏内からALTを招聘し、各小中学校で授業や事業を行う。	ALTと一緒に学習することで英語に興味を高め、学習意欲を高める授業を行う。	計画的に配置する。	小5,135 中15,614	継続	継続	継続	
1-3-5	文化スポーツ課(国際交流)	ALTの招聘に関する支援	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行う。	外国語教育の充実及び異文化に対する理解や関心を高めるための支援を行う。	1名	0	0	ラトロープから1名のALT(英語指導助手)の教諭を中学校に派遣するための支援を行った。	A	ラトロープからのALT招聘にあたり、教育委員会の支援を行うことができた。	ALTの招聘に関する支援	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行う。	外国語教育の充実及び異文化に対する理解や関心を高めるための支援を行う。	1名	0	0	ラトロープから1名のALT(英語指導助手)の受入に関する各種契約事務の通訳等を行った。	A	ラトロープからのALT招聘にあたり、教育委員会の支援を行うことができた。	ALTの招聘に関する支援	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行う。	外国語教育の充実及び異文化に対する理解や関心を高めるための支援を行う。	1名	0	継続	継続	継続	
1-3-5	文化スポーツ課(国際交流)	トライやるウィークでの生徒受け入れ	市内中学校より生徒を受け入れ、国際交流の仕事について学ぶ機会を提供する。	国際交流の仕事を通じて、国際理解への関心を高める。	2名	0	0	中学生2名を受け入れ、国際交流の仕事を通じて学ぶ機会を与えた。	A	中学生2名を受け入れ、国際交流の仕事を通じて学ぶ機会を与えた。	トライやるウィークでの生徒受け入れ	市内中学校より生徒を受け入れ、国際交流の仕事について学ぶ機会を提供する。	国際交流の仕事を通じて、国際理解への関心を高める。	2名	0	0	中学生3名を受け入れた。	A	中学生3名を受け入れ、国際交流の仕事を通じて学ぶ機会を与えた。	トライやるウィークでの生徒受け入れ	市内中学校より生徒を受け入れ、国際交流の仕事について学ぶ機会を提供する。	国際交流の仕事を通じて、国際理解への関心を高める。	2名	0	継続	継続	継続	
1-3-5	文化スポーツ課(国際交流)	子ども英語デイキャンプ(播磨町・稲美町との合同事業)	小学生を対象にしたキャンプを実施する。	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を提供する。	15名	20	12,874	小学生11名が参加し、英語ゲームや野外活動を通じて、ALTとの交流や異文化体験の機会を与えた。	A	11名が参加し、英語ゲームや野外活動を通じて、ALTとの交流や異文化体験の機会を与えた。	子ども英語デイキャンプ(播磨町・稲美町との合同事業)	小学生を対象にしたキャンプを実施する。	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を提供する。	10名	30	17,777	三木ホースランドパークでキャンプを実施し、小学生16名が参加した。	A	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを実施することができた。	子ども英語デイキャンプ(播磨町・稲美町との合同事業)	小学生を対象にしたキャンプを実施する。	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を提供する。	10名	26	継続	継続	継続	
1-3-6	文化スポーツ課(スポーツ少年団)	キッズクラブ	陸上競技場等で、陸上、絵画、音楽等の活動を行う。	遊びを通じて基礎体力を養うとともに、伝承遊び等を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設ける。	月2回	0	0	月2回、文化・スポーツの両面から活動する場を設けた。	A	文化・スポーツの両面から活動する場を設けることができ、農業体験やALTとの交流等新たな取り組みを行った。	キッズクラブ	陸上競技場等で、陸上、絵画、音楽等の活動を行う。	遊びを通じて基礎体力を養うとともに、伝承遊び等を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設ける。	月2回	0	0	月2回実施し、陸上、絵画、音楽等の活動を行った。	A	陸上のほか和風作り等、文化活動も行った。	キッズクラブ	陸上競技場等で、陸上、絵画、音楽等の活動を行う。	遊びを通じて基礎体力を養うとともに、伝承遊び等を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設ける。	月2回	0	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
1-3-6	青少年育成課(高砂市子ども会育成会連絡協議会)	子ども会リーダー育成研修会(再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生61名、中学生9名が参加し、体験活動(松右衛門帆布を使用した船づくり)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会(再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生63名、中学生10名が参加し、体験活動(米粉を使った調理)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会(再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	継続	継続	継続	
1-3-7	生涯学習課	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する	4,097	4,032,661	年間を通じて学習や体験活動を400回程度実施した	A	異学年との交流を図ることができた	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する	4,102	4,029,947	年間を通じて学習や体験活動を400回程度実施した	A	異学年との交流を図ることができた	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する	4,130	継続	継続	継続	
1-3-7	都市政策課	まちづくり学習	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	依頼に応じて	0	0	なし	-	依頼なし	まちづくり学習	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	依頼に応じて	0	0	なし	-	依頼なし	まちづくり学習	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	依頼に応じて	0	継続	継続	継続	
1-3-7	各公民館	ふれあい広場	地域の子どもの対象として絵画教室、書道教室を開催する。	世代間相互の交流をとおしての体験学習により、文化技能等の伝承を図るとともに地域の連帯感を高める。	-	110	91,000	ボランティア講師の協力を得、計19回実施し、世代間交流と同時に文化技能の伝承をはかり連帯感を高めることができた。	A	絵画教室、書道教室等により、世代間交流ができると同時に、文化技能の伝承をはかり連帯感を高めることができる。	ふれあい広場	地域の子どもの対象として絵画教室、書道教室を開催する。	世代間相互の交流をとおしての体験学習により、文化技能等の伝承を図るとともに地域の連帯感を高める。	-	110	101,000	ボランティア講師の協力を得、計18回実施し、世代間交流と同時に文化技能の伝承をはかり連帯感を高めることができた。	A	絵画教室、書道教室等により、世代間交流ができると同時に、文化技能の伝承をはかり連帯感を高めることができる。	ふれあい広場	地域の子どもの対象として絵画教室、書道教室を開催する。	世代間相互の交流をとおしての体験学習により、文化技能等の伝承を図るとともに地域の連帯感を高める。	-	110	継続	継続	継続	
1-3-7	図書館	「えほんのじかん」「おはなし会」	読み聞かせボランティアが、幼児から小学校低学年の児童を対象に、絵本や物語の読み聞かせ、ストーリーテリング等を行う。	子どもたちに本の楽しさを伝え、子どもの想像力を豊かにし、読書を通して心の育成を図る。	・えほんのじかん 年11回 ・おはなし会 年12回	0	0	えほんのじかんを11回、おはなし会を12回実施し、あわせて222人の参加があった。	A	ボランティアによる読み聞かせやストーリーテリング等の事業を目標どおり実施することができた。	「えほんのじかん」「おはなし会」	読み聞かせボランティアが、幼児から小学校低学年の児童を対象に、絵本や物語の読み聞かせ、ストーリーテリング等を行う。	子どもたちに本の楽しさを伝え、子どもの想像力を豊かにし、読書を通して心の育成を図る。	・えほんのじかん 年12回 ・おはなし会 年12回	0	0	えほんのじかんを12回、おはなし会を12回実施し、あわせて203人の参加があった。	A	ボランティアによる読み聞かせやストーリーテリング等の事業を目標どおり実施することができた。	「えほんのじかん」「おはなし会」	読み聞かせボランティアが、幼児から小学校低学年の児童を対象に、絵本や物語の読み聞かせ、ストーリーテリング等を行う。	子どもたちに本の楽しさを伝え、子どもの想像力を豊かにし、読書を通して心の育成を図る。	・えほんのじかん 年12回 ・おはなし会 年12回	0	継続	継続	継続(拡充)	
1-3-7	青少年育成課(高砂市子ども会育成会連絡協議会)	子ども会リーダー育成研修会(再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生61名、中学生9名が参加し、体験活動(松右衛門帆布を使用した船づくり)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会(再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生63名、中学生10名が参加し、体験活動(米粉を使った調理)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会(再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	継続	継続	継続	
1-3-7	青少年育成課	青少年健全育成事業	文化活動を通して、青少年の異世代交流を行う。	異年齢交流、異世代交流による地域活動を推進する。	異世代交流を図る事業を実施する。	2,600	2,600,000	異世代交流事業として三代ふれあいまつり(こま作り、とんど等)を実施した。	A	異世代交流事業を実施した。	青少年健全育成事業	文化活動を通して、青少年の異世代交流を行う。	異年齢交流、異世代交流による地域活動を推進する。	異世代交流を図る事業を実施する。	2,600	2,600,000	異世代交流事業として三代ふれあいまつり(とんど等)を実施した。	A	異世代交流事業を実施した。	青少年健全育成事業	文化活動を通して、青少年の異世代交流を行う。	異年齢交流、異世代交流による地域活動を推進する。	異世代交流を図る事業を実施する。	2,600	継続	継続	継続	
1-3-7	青少年育成課	夏休み自然工作教室	小学生を対象に自由木工工作を実施する。	工作を通じて物づくりの楽しさを体験する。	30名	44	44,000	小学生32名が参加し、木工工作を行った。	A	工作を通じて物づくりの楽しさを体験した。	夏休み工作教室	小学生を対象に自由木工工作を実施する。	工作を通じて物づくりの楽しさを体験する。	30名	40	40,000	小学生27名が参加し、木工工作を行った。	A	工作を通じて物づくりの楽しさを体験した。	夏休み工作教室	小学生を対象に自由木工工作を実施する。	工作を通じて物づくりの楽しさを体験する。	30名	40	継続	継続	継続	
2-1-1	生涯学習課	ふるさと文化財登録制度	既存の文化財類型に収まらないものや、文化財価値にこだわらず地域で大切に継承されている資源を登録し、市民がふるさとを認識し活用する資源として顕彰する。	地域財産の保護、活用	地域の財産を後世へ継承する	0	0	5件の登録	A	文化財に対する地域住民の意識が向上した	ふるさと文化財登録制度	既存の文化財類型に収まらないものや、文化財価値にこだわらず地域で大切に継承されている資源を登録し、市民がふるさとを認識し活用する資源として顕彰する。	地域財産の保護、活用	地域の財産を後世へ継承する	0	0	1件の登録(阿弥陀音頭)	A	文化財に対する地域住民の意識が向上した	ふるさと文化財登録制度	既存の文化財類型に収まらないものや、文化財価値にこだわらず地域で大切に継承されている資源を登録し、市民がふるさとを認識し活用する資源として顕彰する。	地域財産の保護、活用	地域の財産を後世へ継承する	0	継続	継続	継続	
2-1-2	文化スポーツ課	美濃部賞、文化奨励賞、文化功労賞	・文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦する。 ・文化連盟より文化功労賞の推薦を依頼する。	文化の興隆に貢献した者等を表彰制度により顕彰する。	文化奨励賞2名 文化功労賞5名	41	36,735	文化奨励賞2名、文化功労賞7名を推薦した。	A	文化賞検討委員会を開催し文化奨励賞を推薦することができた。また、文化連盟より文化功労賞を推薦してもらえた。	美濃部賞、文化奨励賞、文化功労賞	・文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦する。 ・文化連盟より文化功労賞の推薦を依頼する。	文化の興隆に貢献した者等を表彰制度により顕彰する。	文化奨励賞2名 文化功労賞5名	41	36,352	文化奨励賞2名、文化功労賞4名を推薦した。	A	文化賞検討委員会を開催し文化奨励賞を推薦することができた。また、文化連盟より文化功労賞を推薦してもらえた。	美濃部賞、文化奨励賞、文化功労賞	・文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦する。 ・文化連盟より文化功労賞の推薦を依頼する。	文化の興隆に貢献した者等を表彰制度により顕彰する。	美濃部賞1名 文化奨励賞2名 文化功労賞5名	41	継続	継続	継続	
2-1-3	文化スポーツ課										高砂文化教室「高砂学」(再掲1-1-1)	高砂歴史ガイドクラブの案内でまち歩きを行い、高砂市内の文化財建造物や史跡を見学する。	まち歩きを通して高砂市内の文化財建造物や史跡に関心を持ってもらう。	年1回(高砂学活動編)	72	71,474	高砂学活動編でまち歩きを実施し、高砂市周辺の史跡を巡ることができた。(1回)	A	高砂学活動編でまち歩きを実施し、高砂市周辺の史跡を巡ることができた。	高砂文化教室「高砂学」(再掲1-1-1)	高砂歴史ガイドクラブの案内でまち歩きを行い、高砂市内の文化財建造物や史跡を見学する。	まち歩きを通して高砂市内の文化財建造物や史跡に関心を持ってもらう。	年1回(高砂学活動編)	16	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度							
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度
2-1-3	教育センター	歴史史跡探訪	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供する。	市内の史跡を再確認し、関心を持ってもらう。	曾根、高砂、米田の3回実施する。	0	0	新たな発見、再確認など興味を持っていただいた。	A	目標どおり実施した。	歴史史跡探訪	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供する。	市内の史跡を再確認し、関心を持ってもらう。	曾根、高砂、米田の3回実施する。	0	0	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供し実際に体験することにより理解を深めてもらった。	A	目標3回を達成できた。	歴史史跡探訪	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供する。	市内の史跡を再確認し、関心を持ってもらう。	曾根、高砂、米田の3回実施する。	0	継続	継続	継続
2-1-3	生涯学習課	申義堂、旧入江家の活用	文化財建造物の一般公開や講演会を行う。	地域住民と連携した一般公開を行う。	入江家については年1回、申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・秋の2回実施した。	2,856	2,750,193	入江家については年1回、文化財強化月間に合わせて公開した。申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・秋の2回実施した。	A	文化財建造物に対する理解が深まり、歴史文化資源を市民に知らしめることができた。	申義堂、旧入江家の活用	文化財建造物の一般公開や講演会を行う。	地域住民と連携した一般公開を行う。	入江家については年1回、申義堂については、土日祝日に公開する。	2,805	2,732,451	入江家については年1回、文化財強化月間に合わせて公開した。申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・秋の2回実施した。	A	文化財建造物に対する理解が深まり、歴史文化資源を市民に知らしめることができた。	申義堂、旧入江家の活用	文化財建造物の一般公開や講演会を行う。	地域住民と連携した一般公開を行う。	入江家については年1回、申義堂については、土日祝日に公開する。	2,812	継続	継続	継続
2-1-4	学校教育課	「ふるさと高砂学」における高砂ゆかりの人物の学習	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会科の時間を中心に学習する。	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習し、関心を高める。	高砂にゆかりのある人物について各校で計画的に実施する。	小1,250 中750	小1,240,000 中744,000	高砂にゆかりのある人物について学習し、ふるさと高砂を愛する心を育てる一助になった。	A	各校で、高砂にゆかりのある人物について学習し、ふるさと高砂を愛する心を育てる機会になった。	「ふるさと高砂学」における高砂ゆかりの人物の学習	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習する。	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習し、関心を高める。	高砂にゆかりのある人物について各校で計画的に実施する。	小1,250 中750	小1,240,000 中744,000	工業松右衛門の冊子を活用し、高砂ゆかりの人物の学習を実施した。	A	ふるさと高砂を愛する心の一助になった。	「ふるさと高砂学」における高砂ゆかりの人物の学習	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習する。	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習し、関心を高める。	高砂にゆかりのある人物について各校で計画的に実施する。	小1,070 中642	継続	継続	継続
2-1-5	文化スポーツ課	高砂ゆかりの人物の生誕・没後記念事業	①工業松右衛門没後200年記念事業 ②天竺徳兵衛生誕400年記念事業 ③宮本伊織生誕400年記念事業 ④佐々木すぐる生誕120年記念事業	市や団体が事業等を実施することにより、ゆかりの人物やその功績を周知する。	各ゆかりの人物について顕彰する事業を実施する。	①887 ②479 ③0 ④0	①711,849 ②478,472 ③0 ④0	①松右衛門帆に絵を描こう、「高砂三十六景」制作、子ども会リーダー育成研修会、中学校体育大会クラス旗作成ほかに実施した。 ②第10回「高砂学」において、講演や歌舞伎舞踊の公演を実施した。 ③佐々木すぐるの顕彰事業「高砂青い鳥児童合唱団」の支援、「阿弥陀音頭」の紹介等	S	それぞれの記念事業において、多様な事業を展開することができた。また、文化連盟の各団体や学校等の協力を得ることができ、交流の幅が広がった。	高砂ゆかりの人物の生誕・没後記念事業	記念事業は無以下の事業を実施及び支援する。 ①高砂文化教室「高砂学」での講演(天竺徳兵衛・美濃部達吉) ②佐々木すぐるの顕彰事業「高砂青い鳥児童合唱団」の支援、「阿弥陀音頭」の紹介等	市や団体が事業等を実施することにより、ゆかりの人物やその功績を周知する。	各ゆかりの人物について顕彰する事業を実施する。	①72(再掲) ②0	①71,474 ②0	記念事業は無以下の事業を実施及び支援した。 ①高砂文化教室「高砂学」での講演(天竺徳兵衛・美濃部達吉) ②佐々木すぐるの顕彰事業「高砂青い鳥児童合唱団」の支援、「阿弥陀音頭」の紹介	A	高砂ゆかりの人物を顕彰する事業の実施、活動団体の紹介等を行うことができた。	高砂ゆかりの人物の生誕・没後記念事業	記念事業は無以下の事業を実施及び支援する。 ①高砂文化教室「高砂学」での講演(宮本武蔵・美濃部達吉) ②文化まつり事業において、佐々木すぐるを顕彰する事業を支援する。	市や団体が事業等を実施することにより、ゆかりの人物やその功績を周知する。	各ゆかりの人物について顕彰する事業を実施する。	①5 ②0	継続	継続	継続
2-1-5	総務課										電話待受BGM	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	0	—	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にした。	A	佐々木すぐる氏の顕彰に寄与した。	電話待受BGM	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	0	継続	継続	継続
2-1-5	総務課										庁内BGM	昼休み時間に「月の沙漠」などの童謡をBGMで流す。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	庁内BGM	0	—	昼休み時間に「月の沙漠」などの童謡をBGMで流した。	A	佐々木すぐる氏の顕彰に寄与した。	庁内BGM	昼休み時間に「月の沙漠」などの童謡をBGMで流す。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	昼休みのBGMとして「月の沙漠」を流す。	0	継続	継続	継続
2-1-5	青少年補導センター										子ども見守り放送	小学生低学年児童の下校時間に合わせて、月の沙漠のメロディを防災行政無線で放送し、見守り活動時刻を知らせる。	児童の見守り活動時刻を知らせるとともに、本市出身の佐々木すぐる氏を顕彰する。	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送する。	0	0	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送する。	A	佐々木すぐる氏の顕彰に寄与した。	子ども見守り放送	小学生低学年児童の下校時間に合わせて、月の沙漠のメロディを防災行政無線で放送し、見守り活動時刻を知らせる。	児童の見守り活動時刻を知らせるとともに、本市出身の佐々木すぐる氏を顕彰する。	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送する。	0	継続	継続	継続
2-2-1	市史編さん課	市史に関する歴史的資料の収集、保存、整理	現存する歴史的資料の調査・収集を行い、それらの保存整理を行う。	市史刊行に必要な資料を優先して収集し、刊行後、活用できるように整理する。	高砂市にまつわる歴史的資料の収集	0	0	市史刊行のため、執筆者が必要とする資料を優先して収集した。	B	新たな資料の発見はできなかったが、刊行に必要な資料収集はできた。	市史に関する歴史的資料の収集、保存、整理	現存する歴史的資料の調査・収集を行い、それらの保存整理を行う。	市史刊行に必要な資料を優先して収集し、刊行後、活用できるように整理する。	高砂市にまつわる歴史的資料の収集	0	—	個人蔵ではあるが、新たな史料を発見した。	A	新たな史料について、高砂市史編さん専門委員等の協力を得て、調査できた。	市史に関する歴史的資料の収集、保存、整理	現存する歴史的資料の調査・収集を行い、それらの保存整理を行う。	市史刊行にあたり収集した資料を、刊行後、活用できるように整理する。	高砂市にまつわる歴史的資料の収集	0	継続	継続	継続
2-2-2	市史編さん課	高砂市史刊行事業	現在刊行中の高砂市史のうち第三巻の刊行と第七巻の刊行準備をする。	市の歴史を正しく紐解き内外に発信していくため、市史を計画的に刊行する。	市史第三巻の刊行	20,509	8,915,120	原稿の遅れから第三巻の刊行が年度内にできなかった。第七巻についてはほぼ予定通り準備が進んでいる。	C	最優先であった第三巻の刊行ができなかった。	高砂市史刊行事業	現在刊行中の高砂市史のうち第三巻の刊行と第七巻の刊行準備をする。	市の歴史を正しく紐解き内外に発信していくため、市史を計画的に刊行する。	市史第三巻の刊行	20,045	19,065,676	高砂市史第三巻の刊行及び第七巻の執筆ができた。	A	予算の範囲内で目標を達成できた。	高砂市史刊行事業	現在刊行中の高砂市史のうち第七巻の刊行をする。	市の歴史を正しく紐解き内外に発信していくため、市史を計画的に刊行する。	市史第七巻の刊行	14,427	継続 26年度完了予定		

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
2-2-3	生涯学習課	市指定文化財案内板	市指定の建造物・史跡の周知を図るため、案内板を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、市指定文化財の周知を行い、後世へ継承する。	指定文化財の周知を図り理解を深める。	0	0	指定文化財の保護、保全を図る。	-	今年度は新規設置なし。	市指定文化財案内板	市指定の建造物・史跡の周知を図るため、案内板を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、市指定文化財の周知を行い、後世へ継承する。	指定文化財の周知を図り理解を深める。	0	0	新規の指定文化財の指定がなかった。	-	新規設置なし。	市指定文化財案内板	市指定の建造物・史跡の周知を図るため、案内板を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、市指定文化財の周知を行い、後世へ継承する。	指定文化財の周知を図り理解を深める。	0	継続	継続	継続	
2-2-3	文化スポーツ課	ふるさと文化財案内板(標柱)	ふるさと文化財として登録された財産について、竜山石製の標柱(案内板)を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、ふるさと文化財の周知を行い、後世へ継承する。	4本	582	581,700	4本の標柱(渚の井、竜ヶ鼻、観月碑・弥兵衛塔、日笠山貝塚)を設置した。	A	竜山石製の標柱を設置することができた。	ふるさと文化財案内板(標柱)	平成24年度に設置したふるさと文化財案内板の周知を行う。	標柱(案内板)により、ふるさと文化財の周知を行う。後世へ継承する。	広報、ホームページで周知する。 ※ 新規設置なし。	0	0	平成24年度に設置したふるさと文化財案内板についてホームページに掲載した。	A	平成24年度に設置したふるさと文化財案内板についてホームページに掲載し、市民に紹介することができた。	ふるさと文化財案内板(標柱)	ふるさと文化財として登録された財産について、竜山石製の標柱(案内板)を設置する。また、案内板の周知を行う。	標柱(案内板)により、ふるさと文化財の周知を行い、後世へ継承する。	設置1本広報、ホームページで周知する。	150	継続	継続	継続	
2-2-3	都市政策課	高砂町サイン	高砂町内に竜山石を使用した案内板を設置する。	案内板(サイン)を設置することにより、歴史、文化の周知を行い、後世へ継承する。	11基設置	4,389	3,992,100	11基設置	A	案内板(サイン)11基を設置した。	高砂町サイン	高砂町内に竜山石を使用した案内板を設置する。	案内板(サイン)を設置することにより、歴史、文化の周知を行い、後世へ継承する。	1基	389	330,750	1基(天竺徳兵衛の墓)設置	A	案内板(サイン)1基を設置した。	高砂町サイン	高砂町内に竜山石を使用した案内板を設置する。	案内板(サイン)を設置することにより、歴史、文化の周知を行い、後世へ継承する。	1基	395	継続	継続	継続	
2-2-4	都市政策課	高砂町景観地区指定	県条例に基づき、景観形成地区指定を行う。	景観まちづくりを推進する。	届出に応じて	19	18,850	19件の届出	A	19件の届出があった。	高砂町景観地区指定	県条例に基づき、景観形成地区指定を行う。	景観まちづくりを推進する。	届出に応じて	19	16,563	35件の届出	A	35件の届出があった。	高砂町景観地区指定	県条例に基づき、景観形成地区指定を行う。	景観まちづくりを推進する。	届出に応じて	19	継続	継続	継続(見直し)	
2-2-5		2-1-3									2-1-3									2-1-3								
2-2-6	文化スポーツ課(スポーツクラブ21)	ウォーキングマップの作成、活用	ウォーキングマップを作成し、交流ウォーキングを実施する。	・歴史的遺産を紹介したウォーキングマップを作成する。 ・ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施する。	4,000部印刷 ウォーキング1回	300	300,000	スポーツクラブ21がウォーキングマップ(4,000部)を作成し、高砂地区において交流ウォーキングを行った。	A	ウォーキングマップを作成し、交流ウォーキングを実施することができた。	ウォーキングマップの活用	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施する。	交流ウォーキングにおいて、ウォーキングマップを活用することにより、歴史的遺産を紹介する。	1回	0	0	スポーツクラブ21が中筋地区において交流ウォーキングを実施した。(1回)	A	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施することができた。	ウォーキングマップの活用	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施する。	交流ウォーキングにおいて、ウォーキングマップを活用することにより、歴史的遺産を紹介する。	1回	0	継続	継続	継続	
2-2-6	都市政策課	あらい浜風公園夕陽の写真展	夕陽の写真展を実施する。	夕陽の写真を募集し、あらい浜風公園のPRを図る。	年1回	0	0	1回実施し、8点の応募があった。	A	目標通り実施	あらい浜風公園夕陽の写真展	夕陽の写真展を実施する。	夕陽の写真を募集し、あらい浜風公園のPRを図る。	年1回	0	0	1回実施し、10点の応募があった。	A	目標通り実施	あらい浜風公園夕陽の写真展	夕陽の写真展を実施する。	夕陽の写真を募集し、あらい浜風公園のPRを図る。	年1回	0	継続	継続(見直し)	継続(見直し)	
2-2-7	生涯学習課	文化資源(石の宝殿・竜山石切場)の保存、活用	国指定に向けた調査を実施し、保存、活用を促進する。	遺跡の保存活用		620	619,500	地域活性化	A	保存活用に向けた調査を進めることができた。	文化資源(石の宝殿・竜山石切場)の保存、活用	国指定に向けた調査を実施し、保存、活用を促進する。	遺跡の保存活用		945	840,000	まとめの報告書を刊行した。(300部)	A	保存活用に向けた調査を進めることができた。	文化資源(石の宝殿・竜山石切場)の保存、活用	国指定に向けた調査を実施し、保存、活用を促進する。	遺跡の保存活用	竜山探石遺跡の詳細地形図を作成	810	継続(見直し)	継続	継続	
2-2-7	産業振興課																			60周年記念日本三奇パートナーシップ	塩釜市、高砂市、高砂市の観光協会が日本三奇パートナーシップ協定を締結し、日本三奇で連携した観光PRを行う。	3観光協会が連携した取組を行うことにより日本三奇(宮城・塩釜、宮崎・天の逆針、石の宝殿)をPRする。	-	300	新規	継続	継続	
2-2-7	文化スポーツ課																			謡曲「高砂」のCD配付	市民課窓口において、婚姻届を提出した人に謡曲「高砂」のCDを配付する。	謡曲「高砂」を聴く機会を設けるとともに、高砂市が謡曲「高砂」ゆかりの地であることをPRする。	420件	90	新規	継続	継続	
2-2-8	文化スポーツ課(謡曲「高砂」普及委員会)										謡曲「高砂」普及委員会	謡曲「高砂」を普及させるための事業等について協議する。	謡曲「高砂」に親しみ、市民の「謡」として根付かせる礎を醸成する。	年5回	-	-	謡曲「高砂」普及委員会を7回実施した。	A	謡曲「高砂」を普及させるための事業等について協議することができた。	謡曲「高砂」普及委員会	・たかさご万灯祭での謡曲発表会の開催 ・謡曲「高砂」のCDの制作、販売	謡曲「高砂」に親しみ、市民の「謡」として根付かせる礎を醸成する。	年5回	-	継続	継続	継続	
2-2-8	産業振興課(アートタウンプロジェクト委員会)	アートタウンプロジェクト委員会	・空き家、空き店舗を利用したイベントの情報交換をする。 ・文化財や文化資源の利活用について協議する。	空き家、空き店舗の利用方法やイベントの情報交換を行い、まちの活性化につなげる。	・部会週1回 ・全体会年6回	-	-	アートタウンプロジェクトの部会において、空き家、空き店舗を利用したイベントや高砂染の展示等について協議し、全体会において報告した。	-	-	アートタウンプロジェクト委員会	・空き家、空き店舗を利用したイベントの情報交換をする。 ・文化財や文化資源の利活用について協議する。	空き家、空き店舗の利用方法やイベントの情報交換を行い、まちの活性化につなげる。	・部会週1回 ・全体会年6回	-	-	ATPの部会に空加し、空き家、空き店舗に関する情報交換を行った。	A	空き家、空き店舗に関する情報交換を行うことができた。	アートタウンプロジェクト委員会	・空き家、空き店舗を利用したイベントの情報交換をする。 ・文化財や文化資源の利活用について協議する。	空き家、空き店舗の利用方法やイベントの情報交換を行い、まちの活性化につなげる。	随時	-	継続	継続	継続	
2-3-1		1-1-1									1-1-1									1-1-1								
2-3-2		2-1-3									2-1-3									2-1-3								
2-3-3		2-1-4									2-1-4									2-1-4								



平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号…基本施策-施策の方向-施策  
 予算”-”…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課 (主催)	24年度									25年度									26年度										
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	26年度	27年度	28年度			
2-3-4	文化スポーツ課													791	737,342	小学生(年2回)、一般(年4回)実施した。	A	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)の体験教室を開催することができた。												廃止
2-3-4	文化スポーツ課 (文化会館)																			夏休み子ども体験教室「たかさご能楽入門」(再掲1-1-1)	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)の体験教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	小学生対象全2回			新規	継続	継続		
2-3-4	文化スポーツ課 (文化会館)																			たかさご能楽入門(再掲1-1-1)	能楽(謡、仕舞、狂言、囃子)を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全4回			新規	継続	継続		
2-3-4	文化スポーツ課																			高砂文化教室「高砂学」謡曲編(再掲1-1-1)	市民講師による謡曲教室を開催する。	市民の謡曲「高砂」への関心を高め、より多くの人が謡えるようになる。	5回	4	新規	継続	継続			
3-1-1	市民	鑑賞、創造、発表の場への主体的な参加	市民がさまざまな場所で多様な活動に主体的に参加することにより、文化や発表の場の拡充を図る。	市民がさまざまな活動に主体的に参加することで、活動や発表の場の拡充を図る。																鑑賞、創造、発表の場への主体的な参加	市民がさまざまな活動に主体的に参加することにより、文化や発表の場の拡充を図る。	市民がさまざまな活動に主体的に参加することで、活動や発表の場の拡充を図る。				継続	継続	継続		
3-1-2	文化スポーツ課	文化まつり事業	文化連盟加盟団体が文化まつり事業を実施する。	それぞれの団体の活動を発表することにより、文化を育て、伝承していく。	18団体	1,792	1,472,450	17団体が文化まつり事業を実施し、日頃の活動の成果を発表した。	A	各団体が文化まつり事業を実施することができた。	文化まつり事業	文化連盟加盟団体が文化まつり事業を実施する。	それぞれの団体の活動を発表することにより、文化を育て、伝承していく。	18団体	2,142	1,638,170	17団体が文化まつり事業を実施した。	A	各団体が文化まつり事業を実施することができた。	60周年記念文化まつり事業	文化連盟加盟団体が文化まつり事業を実施する。	それぞれの団体の活動を発表することにより、文化を育て、伝承していく。60周年記念事業として、高砂ゆかりの人物を継承する事業等を行う。	18団体	7,022		継続(拡充)	継続	継続		
3-1-3	市民活動推進課	市民ギャラリー「あいぼと」の活用	本庁舎1階市民室の一部を活動の発表や展示の場として提供する。	市民の芸術活動の向上を図る。	26団体	0	0	年間通して展示場を活用することができた。(26団体)	A	年間通して展示場を活用することができた。	市民ギャラリー「あいぼと」の活用	本庁舎1階市民室の一部を活動の発表や展示の場として提供する。	市民の芸術活動の向上を図る。	26団体	0	0	4月1日から3月28日までにおいて、24団体が「あいぼと」を活用した。	A	年間通して展示場を活用することができた。	市民ギャラリー「あいぼと」の活用	本庁舎1階市民室の一部を活動の発表や展示の場として提供する。	市民の芸術活動の向上を図る。	26団体	0		継続	継続	継続		
3-1-3	文化スポーツ課	文化会館展示スペースの活用	展示スペースを活用し、作品展示や高砂ゆかりの人物の紹介を行う。	空スペースを作品展示等のスペースとして有効活用する。	5件	0	0	記念事業の作品やゆかりの人物に関する展示を行い、「高砂三十六景」の展示では、高砂の名所・旧跡を紹介することができた。	S		文化会館展示スペースの活用	展示スペースを活用し、作品展示や高砂ゆかりの人物の紹介を行う。	空スペースを作品展示等のスペースとして有効活用する。	5件	0	0	ゆかりの人物(佐々木すぐる)に関する展示やイベント(俳句、和風)、「高砂三十六景」の展示を行った。(4件)	B	目標件数の展示ができなかった。展示計画を作成し、空き期間がないようにする。	文化会館展示スペースの活用	展示スペースを活用し、作品展示や高砂ゆかりの人物の紹介を行う。	空スペースを作品展示等のスペースとして有効活用する。	3件	0		継続	継続	継続		
3-1-3	各公民館	作品展示スペースの設置、活用	各公民館で作品展示を行う。	作品展示により、地域の人に公民館グループ活動の理解を深め、交流を図る。	各公民館12回	0	0	地域の人に対し、グループ活動の理解を深めることができ、今後も継続する。	A		作品展示スペースの設置、活用	各公民館で作品展示を行う。	作品展示により、地域の人に公民館グループ活動の理解を深め、交流を図る。	各公民館12回	0	0	各公民館の作品を12回展示した。	A	地域の人に対し、グループ活動の理解を深めることができ、今後も継続する。	作品展示スペースの設置、活用	各公民館で作品展示を行う。	作品展示により、地域の人に公民館グループ活動の理解を深め、交流を図る。	各公民館12回	0		継続	継続	継続		
3-1-3	市民活動推進課 (男女共同参画センター)	男女共同参画センターの活用	市民グループ(エッセイグループ)の活動支援及び場所の提供を行う。	男女共同参画センター市民グループの育成を推進する。	市民グループの活動支援のため開催場所の提供を行う。	0	0	毎月1回、開催場所の提供を行った。 ・男女共同参画週間に、「あいぼと」において「エッセイ作品展」を開催することができた。	A		男女共同参画センターの活用	市民グループ(エッセイグループ)の活動支援及び場所の提供を行う。	男女共同参画センター市民グループの育成を推進する。	市民グループの活動支援のため開催場所の提供を行う。	0	0	毎月1回、開催場所の提供を行った。 ・男女共同参画週間に、「あいぼと」において「エッセイ作品展」を開催した。	A	開催場所の提供を行うことにより、積極的なグループ活動が行われ支援につながった。	男女共同参画センターの活用	市民グループ(エッセイグループ)の活動支援及び場所の提供を行う。	男女共同参画センター市民グループの育成を推進する。	市民グループの活動支援のため開催場所の提供を行う。	0		継続	継続	継続		
3-1-4	文化スポーツ課	病院、福祉施設の活用	各種文化関係団体等の慰問の調整をする。	活動団体の発表の場を増やす。	1件	0	0	福祉施設、企業のイベントに文化団体を紹介(2件)をした。	A		病院、福祉施設の活用	各種文化関係団体等の慰問の調整をする。	活動団体の発表の場を増やす。	1件	0	0	文化関係団体の紹介依頼がなかった。	B	文化関係団体の紹介をすることができなかった。今後、施設と情報交換する機会を設け、活動状況を把握する。	病院、福祉施設の活用	各種文化関係団体等の慰問の調整をする。	活動団体の発表の場を増やす。	1件	0		継続	継続	継続		

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度										25年度										26年度						
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
3-1-4	子育て支援室(保育所)	県民交流広場での作品展示	米田保育園の園児が作品を展示する。	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用する。	身近な公共施設を文化活動の場に利用する。	-	-	米田仲よし広場の外壁に園児が絵を描くことで、活動や発表の場を拡充させた。	A	米田仲よし広場などの公共施設を、文化活動の発表の場とし、文化振興に取り組めた。	県民交流広場での作品展示	米田保育園の園児が作品を展示する。	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用する。	身近な公共施設を文化活動の場に利用する。	-	-	園児の作品を展示した。(5回)	A	地域の人に子ども達の園での遊びや活動を知らせる良い機会になった。	県民交流広場での作品展示	米田保育園の園児が作品を展示する。	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用する。	身近な公共施設を文化活動の場に利用する。	-	継続	継続	継続	
3-1-4	市民病院	院内コンサート	患者や家族を対象に、職員による院内コンサートを実施する。	患者やそのご家族の方に癒しを提供すること。	年3回実施	0	0	目標通り年3回実施。	A	目標通り年3回実施、用意した座席数分の参加者があった。	院内コンサート	患者や家族を対象に、職員による院内コンサートを実施する。	患者やそのご家族の方に癒しを提供すること。	年3回実施	0	0	目標通り年3回実施。	A	目標通り年3回実施、用意した座席数分の参加者があった。	院内コンサート	患者や家族を対象に、職員による院内コンサートを実施する。	患者やそのご家族の方に癒しを提供すること。	年3回実施	0	継続	継続	継続	
3-1-4	生涯学習課	申義堂、旧入江家、の活用(再掲2-1-3)	文化財建造物を活用した歴史文化に係る普及活動を展開する。	地域住民と連携した一般公開を行う	入江家については年1回、申義堂については、土日祝日に公開する。	2,856	2,750,193	入江家については年1回、文化財強化月間に合わせて公開した。申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・秋の2回実施した。	A	文化財建造物に対する理解が深まり、歴史文化資源を市民に知らしめることができた。	申義堂、旧入江家、の活用(再掲2-1-3)	文化財建造物を活用した歴史文化に係る普及活動を展開する。	地域住民と連携した一般公開を行う	入江家については年1回、申義堂については、土日祝日に公開する。	2,805	2,732,451	入江家については年1回、文化財強化月間に合わせて公開した。申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・秋の2回実施した。	A	文化財建造物に対する理解が深まり、歴史文化資源を市民に知らしめることができた。	申義堂、旧入江家、の活用(再掲2-1-3)	文化財建造物を活用した歴史文化に係る普及活動を展開する。	地域住民と連携した一般公開を行う	入江家については年1回、申義堂については、土日祝日に公開する。	2,812	継続	継続	継続	
3-1-4	産業振興課	イベント時に企業の敷地や公共施設を活用	万灯祭等のイベント開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を借り、実施する。	企業の敷地や県・市の公共施設を活用したイベント等の開催を支援する。	2件	0	0	あらい浜風公園フェア、万灯祭開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を活用した。	S	東播磨物産展を万灯祭と同時に開催し、企業の敷地を活用した。	イベント時に企業の敷地や公共施設を活用	万灯祭等のイベント開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を借り、実施する。	企業の敷地や県・市の公共施設を活用したイベント等の開催を支援する。	2件	0	0	万灯祭開催時に企業の敷地や市の公共施設を活用した。	B	あらい浜風公園を活用したイベントが悪天候のため実施できなかった。今後も企業の施設や公共施設を活用したイベント等の開催を行う。	イベント時に企業の敷地や公共施設を活用	万灯祭等のイベント開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を借り、実施する。	企業の敷地や県・市の公共施設を活用したイベント等の開催を支援する。	2件	0	継続	継続	継続	
3-1-5	文化スポーツ課	行事開催時における各団体の紹介	行事のオープニング等で文化団体の紹介を行う。	文化団体の活動の周知を図る。	9回	0	0	「高砂学」や「高砂マラソン」「国際交流パーベキュー」において文化団体の紹介(11回)した。	A	文化連盟加盟団体やその他活動団体の紹介ができた。	行事開催時における各団体の紹介	行事のオープニング等で文化団体の紹介を行う。	文化団体の活動の周知を図る。	2回	0	0	「高砂学」、「高砂マラソン」において文化団体の紹介した。(4回)	A	文化連盟加盟団体やその他活動団体の紹介ができた。	行事開催時における各団体の紹介	行事のオープニング等で文化団体の紹介を行う。	文化団体の活動の周知を図る。	2回	0	継続	継続	継続	
3-1-5	各公民館	公民館まつり	各公民館での登録グループの発表、作品展示を行う。	各公民館において登録グループの発表や作品展示により、グループ間並びに地域との交流を図る。	各公民館年1回	0	0	各公民館において登録グループ間並びに地域との交流を図ることができた。	A	各公民館において登録グループの発表や作品展示によりグループ間、並びに地域との交流を図れた。	公民館まつり	各公民館での登録グループの発表、作品展示を行う。	各公民館において登録グループの発表や作品展示により、グループ間並びに地域との交流を図る。	各公民館年1回	0	0	各公民館において登録グループの発表や作品展示によりグループ間、並びに地域との交流を図れた。	A	各公民館において登録グループの発表や作品展示によりグループ間、並びに地域との交流を図れた。	公民館まつり	各公民館での登録グループの発表、作品展示を行う。	各公民館において登録グループの発表や作品展示により、グループ間並びに地域との交流を図る。	各公民館年1回	0	継続	継続	継続	
3-1-6		1-3-5									1-3-5																	
3-1-7	中央公民館	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回	170	130,000	地産・地消について学習した。	A	市民教養講座を通じて、生活課題の解決に役立てることができた。	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回	170	100,000	播州弁とユーモア人生について、参加者33人が学習した。	A	市民教養講座を通じて、講師の体験を交えて播州弁の魅力について学ぶことができた。	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係1回は未定	170	継続	継続	継続	
3-1-7	教育センター	高齢者大学での講座(再掲1-1-1)	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間92回中8回実施する。	100	100,000	年間92回中8回実施した。	A	目標どおり実施した。	高齢者大学での講座(再掲1-1-1)	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間92回中8回実施する。	100	100,000	歴史文化に係るカリキュラムを年8回実施した。	A	8回実施し、高齢者大学学生が高砂市の歴史や伝統文化の理解を深めることができた。	高齢者大学での講座(再掲1-1-1)	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間92回中8回実施する。	100	継続	継続	継続	
3-1-7	美化センター	リサイクル啓発講座	「サンドブラスト教室」や「ステンドグラス教室」等を開催する。	各種体験学習・工房に参加・体験することを通じて、ごみ減量化・再資源化に対する意識の向上を図る。	受講者数の増(目標120%)	755	727,948	23年度受講者数77人から24年度受講者数212人と受講者数275%と大幅増となった。	S	市内小学校に『リサイクル講座のお知らせ』を配布して周知を行った。また、新規講座を開設し、受講者数の増に努めた。目標以上の受講者数の増を達成したので、S評価とした。25年度も同様に、受講者数の増に努めたい。	リサイクル啓発講座	「サンドブラスト教室」や「ステンドグラス教室」等を開催する。	各種体験学習・工房に参加・体験することを通じて、ごみ減量化・再資源化に対する意識の向上を図る。	受講者数の増(目標105%)	749	658,284	24年度受講者数212人から25年度受講者数183人と受講者数は14%の減少となった。	B	平成24年度に開設した新規講座で、人気のなかったものを取止めて、全体的に講座数を減らしたため受講者数の減少となった。	リサイクル啓発講座	「サンドブラスト教室」や「ステンドグラス教室」等を開催する。	各種体験学習・工房に参加・体験することを通じて、ごみ減量化・再資源化に対する意識の向上を図る。	よりリサイクル啓発につながる受講内容の充実	683	継続	継続	継続	
3-1-8	産業振興課(たかさご万灯祭実行委員会)	たかさご万灯祭	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	1,500,000	高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRした。	A	昨年度と同様の集客数であった。	たかさご万灯祭	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	1,500,000	高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRした。	A	今年度は悪天候のため1日のみの開催となり総数は減ったが、1日の集客数は昨年を上回った。	たかさご万灯祭	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度									
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度		
3-1-8	産業振興課 都市政策課	あらい浜風公園フェア	ポピュラーミュージック等、若者音楽のメッカ(中心地)として、音楽やダンスのイベントを開催する。	あらい浜風公園を若者音楽のメッカとなるよう推進する。	1回	0	0	あらい浜風公園フェアにおいて、音楽やダンスのイベントを実施した。	A	屋外で実施するイベントについては実施時期を検討する必要がある。	SEA SONIC	ポピュラーミュージック等、若者音楽のメッカ(中心地)として、音楽やダンスのイベントを開催する。	あらい浜風公園を若者音楽のメッカとなるよう推進する。	1回	0	0	悪天候のためイベントは中止となった。	C	屋外のイベントのため、天候に左右されるが、雨天順延できるように検討する。	SEA SONIC	ポピュラーミュージック等、若者音楽のメッカ(中心地)として、音楽やダンスのイベントを開催する。	あらい浜風公園を若者音楽のメッカとなるよう推進する。	1回	0	継続	継続	継続		
3-1-9	子育て支援室(保育所)	企業主催の芋掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、芋の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。				カネカ主催の芋掘りを通じて、園児の文化活動を推進することができた。	A	企業と行政が相互に連携を深めながら文化振興の支援を行えた。	企業主催の芋掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、芋の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。	地域企業の協力を得て芋の苗付けから収穫までを体験する。				企業の方の協力で苗植えや収穫を体験した。	A	苗植えや芋ほりの経験が交流活動や食育などにつながった。	企業主催の芋掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、芋の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。	地域企業の協力を得て芋の苗付けから収穫までを体験する。			継続	継続	継続
3-1-9	学校教育課	企業主催の芋掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、芋の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。				企業の近隣の保幼小学校はすべて参加し、連携してきた。	A	企業の近隣の保幼小学校はすべて参加し、連携してきた。	企業主催の芋掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、芋の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。	地域企業の協力を得て芋の苗付けから収穫までを体験する。				企業の近隣の保幼小学校が参加した。	A	企業の近隣の保幼小学校が参加し連携してきた。	企業主催の芋掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、芋の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。	地域企業の協力を得て芋の苗付けから収穫までを体験する。			継続	継続	継続
3-1-10	文化スポーツ課 各公民館	活動・発表場所の紹介	市内の文化施設など、活動・発表の場の紹介をする。	市内の文化施設など、活動・発表の場の紹介をし、周知の機会を提供する。	随時	0	0	市内の文化施設など、活動・発表の場の紹介(2件)をした。	B	電話等の問合せには対応できたが、ホームページの活用が不十分。	活動・発表場所の紹介	市内の文化施設など、活動・発表の場の紹介をする。	市内の文化施設など、活動・発表の場の紹介をし、周知の機会を提供する。	随時	0	0	市内の文化施設など、活動・発表の場について、ホームページ等で紹介をした。	A	文化会館、福祉保健センター、各公民館の紹介をすることができた。	活動・発表場所の紹介	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をする。	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をし、周知の機会を提供する。	随時	0	継続	継続	継続		
3-1-10	文化スポーツ課	市民ギャラリーの紹介	市民ギャラリー等、展示場所の紹介、紹介を行う。	文化施設やギャラリーなど、活動・発表の場の紹介をし、活動・発表の場を広げる。	随時	0	0	市民ギャラリーの紹介(2件)をした。	B	市民ギャラリーの紹介はできたが、新たに調査をすることができなかった。	市民ギャラリーの紹介	市民ギャラリー等、展示場所の調査、紹介を行う。	文化施設やギャラリーなど、活動・発表の場の紹介をし、活動・発表の場を広げる。	随時	0	0	市民ギャラリーの紹介をした。	B	市民ギャラリーの紹介はできたが、新たに調査をすることができなかった。	市民ギャラリーの紹介	市民ギャラリー等、展示場所の紹介、紹介を行う。	文化施設やギャラリーなど、活動・発表の場の紹介をし、活動・発表の場を広げる。	随時	0	継続	継続	継続		
3-2-1	各課	広報たかさごへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	45件	0	0	(文化スポーツ課)「情報けいじばん」、「まちの話」に67件イベント情報等を掲載した。	S	(文化スポーツ課)掲載したイベント案内により申込が増えた。まちの話に掲載することにより、イベントの報告ができた。	広報たかさごへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	45件	0	0	(文化スポーツ課)「情報けいじばん」、「まちの話」に50件イベント情報等を掲載した。	A	(文化スポーツ課)イベント案内や活動報告をすることができた。	広報たかさごへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	45件	0	継続	継続	継続		
3-2-1	文化スポーツ課 広報課	ホームページへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	掲載件数25件	0	0	(文化スポーツ課)ホームページにイベント情報(案内・報告)を47件掲載した。(広報)ホームページの新たなコンテンツとしてFacebookを開設した。	S A	(文化スポーツ課)地元企業との連携が図れた。(広報)イベント情報を幅広くできるようになった。	ホームページへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	掲載件数25件 登録者500件	0	0	(文化スポーツ課)ホームページにイベント情報(案内・報告)を31件掲載した。(広報)フェイスブックへの登録者が増加した。	A	(文化スポーツ課)文化スポーツに関するイベントや講座の募集、実施報告をすることができた。(広報)フェイスブックへの登録者が増加した。	ホームページへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	掲載件数25件 登録者500件	0	継続	継続	継続		
3-2-2	文化スポーツ課(国際交流)	ホームページの開設、運営	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載する。	国際交流の活動状況やイベント情報の周知を図る。	随時	0	0	ホームページ及びSNSサイトのFacebookのページを作成し、緊急時のお知らせ等を日本語と英語で掲載した。	S	Facebookの活用により、在日外国人への情報提供が容易になった。	ホームページの開設、運営	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載する。	国際交流の活動状況やイベント情報の周知を図る。	随時	0	0	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載した。	A	イベント情報を掲載することにより参加者が増えた。	ホームページの開設、運営	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載する。	国際交流の活動状況やイベント情報の周知を図る。	随時	0	継続	継続	継続		
3-2-3	各課	各新聞社、BANBANテレビ等への情報提供	イベント案内等、情報提供する。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	10件	0	0	(文化スポーツ課)広報に掲載する情報を新聞社、テレビへ25件情報提供した。	A	(文化スポーツ課)新聞に掲載されたイベントは参加者増加等の反響があった。	各新聞社、BANBANテレビ等への情報提供	イベント案内等、情報提供する。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	10件	0	0	(文化スポーツ課)広報に掲載する情報を新聞社、テレビへ25件情報提供した。	A	(文化スポーツ課)提供したイベントが新聞に掲載されたり、BANBANテレビで放映された。	各新聞社、BANBANテレビ等への情報提供	イベント案内等、情報提供する。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	10件	0	継続	継続	継続		
3-2-4	各課	ポスター等の展示、チラシの配布	各施設でポスター展示、関係団体等へのチラシ配布を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	随時	10	9,000	(文化スポーツ課)各種イベントの趣旨やゆかりの人物の紹介ができた。	A	(文化スポーツ課)各種イベントの趣旨やゆかりの人物の紹介ができた。	ポスター等の展示、チラシの配布	各施設でポスター展示、関係団体等へのチラシ配布を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	随時	10	9,061	(文化スポーツ課)ポスター展示やチラシ配布を行った。	A	(文化スポーツ課)各種イベントの趣旨やゆかりの人物の紹介ができた。	ポスター等の展示、チラシの配布	各施設でポスター展示、関係団体等へのチラシ配布を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	随時	0	継続	継続	継続		
3-2-4	文化スポーツ課	高砂市に関する資料の発行、配布	高砂市に関する文化情報等の配付を行う。	高砂市に関する資料の発行や配付を行うことにより、高砂市の文化について周知する。	随時	0	0	ゆかりの人物や文化財に関する資料やチラシを作成し、イベントや講座において配布した。	A	各種イベントの案内だけでなく、ゆかりの人物や文化財の紹介ができた。	高砂市に関する資料の発行、配布	高砂市に関する文化情報等の配付を行う。	高砂市に関する資料の発行や配付を行うことにより、高砂市の文化について周知する。	随時	0	0	ゆかりの人物や文化財に関する資料やチラシを作成し、イベントや講座において配布した。	A	各種イベントの案内だけでなく、ゆかりの人物や文化財の紹介ができた。	高砂市に関する資料の発行、配布	高砂市に関する文化情報等の配付を行う。	高砂市に関する資料の発行や配付を行うことにより、高砂市の文化について周知する。	随時	0	継続	継続	継続		

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度								25年度								26年度									
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度
3-2-5	文化スポーツ課(国際交流)	国際交流通信	イベントの報告やお知らせの冊子を作成し、協会会員や市内関係各所に配布する。	通信を通じて、国際交流協会の活動状況を知ってもらう。	年4回	95	58,425	年4回通信を発行し、国際交流協会の活動状況を知らせた。	S	イベントに関する情報だけでなく、海外で活躍している高砂市出身の方から記事や写真を寄稿してもらい、内容を充実させた。	国際交流通信	イベントの報告やお知らせの冊子を作成し、協会会員や市内関係各所に配布する。	通信を通じて、国際交流協会の活動状況を知ってもらう。	年4回	100	51,370	年4回通信を発行し、国際交流協会の活動状況を知らせることができた。	A	年4回通信を発行し、国際交流協会の活動状況を知らせることができた。	国際交流通信	イベントの報告やお知らせの冊子を作成し、協会会員や市内関係各所に配布する。	通信を通じて、国際交流協会の活動状況を知ってもらう。	年4回	70	継続	継続	継続
3-2-5	産業振興課(観光協会)	たかさごの観詰	各種イベント情報や店舗情報を掲載し、市外を中心にPRをする。	高砂市の情報を市内外に発信することにより高砂市をPRする。	年4回発行	3,134	3,134,000	観光協会に委託し、情報誌を年4回発行し、県内道の駅、山電沿線駅などに設置し、市内の情報を発信した。	S	発行部数が10,000部となり、設置箇所数が増え、広くPR出来た。	たかさごの観詰	各種イベント情報や店舗情報を掲載し、市外を中心にPRをする。	高砂市の情報を市内外に発信することにより高砂市をPRする。	年4回発行	3,134	3,199,000	観光協会に委託し、情報誌を年4回発行し、県内道の駅、山電沿線駅などに設置し、市内の情報を発信した。	S	発行部数が12,000部となり、設置箇所数も増え、広くPRできた。	たかさごの観詰	各種イベント情報や店舗情報を掲載し、市外を中心にPRをする。	高砂市の情報を市内外に発信することにより高砂市をPRする。	年2回発行	0	継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)
3-2-5	都市政策課	みなとまちづくり瓦版	瓦版を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	みなとまちづくり瓦版を発行し、活動等をPRする。	瓦版第6号の発行	555	520,800	瓦版第6号を発行した。	A	瓦版第6号を発行した。	みなとまちづくり瓦版	瓦版を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	みなとまちづくり瓦版を発行し、活動等をPRする。	瓦版第7号の発行	577	510,300	瓦版第7号を発行した。	A	瓦版第7号を発行した。	みなとまちづくり瓦版	瓦版を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	みなとまちづくり瓦版を発行し、活動等をPRする。	瓦版第8号の発行	542	継続	継続	継続
3-2-5	都市政策課	高砂堀川再発見地図	再発見地図を再発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	再発見地図を配布し、活動等をPRする。	随時	0	0	再発見地図を配布した。	A	再発見地図を配布した。	高砂堀川再発見地図	再発見地図を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	再発見地図を配布し、活動等をPRする。	随時	0	0	再発見地図を配布した。	A	再発見地図を配布した。	高砂堀川再発見地図	再発見地図を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	再発見地図を配布し、活動等をPRする。	随時	0	継続	継続	継続
3-2-5	生涯学習課																										
3-2-6		3-1-10									3-1-10																
3-2-7	文化スポーツ課	活動団体(個人)の情報収集	各種イベント等をおして、文化に関わる団体(個人)の情報収集を行う。	文化に関わる団体(個人)の情報収集を行い、行政の行うイベント等に新たなアイデア等を取り入れる。	—	0	0	新聞やインターネット、文化に関する会議などで情報を得た。	A	交流のあった団体を他のイベントで紹介することができた。また、団体から松右衛門帆布の活用などのヒントを得ることができた。	活動団体(個人)の情報収集	各種イベント等をおして、文化に関わる団体(個人)の情報収集を行う。	文化に関わる団体(個人)の情報収集を行い、行政の行うイベント等に新たなアイデア等を取り入れる。	—	0	0	新聞やインターネット、文化に関する会議などで情報収集をした。	A	情報は課内で閲覧し、資料として保管し活用した。	活動団体(個人)の情報収集	各種イベント等をおして、文化に関わる団体(個人)の情報収集を行う。	文化に関わる団体(個人)の情報収集を行い、行政の行うイベント等に新たなアイデア等を取り入れる。	—	0	継続	継続	継続
3-2-8	生涯学習課	郷土学習に関する団体との情報交換	郷土史研究等を活動内容とする市民団体相互の情報交換や発表の場を設ける。	文化財の保全、活用	—	0	0	郷土史に対する各種情報の共有化が図れた。	B	多くの団体と情報交換できなかった。	郷土学習に関する団体との情報交換	郷土史研究等を活動内容とする市民団体相互の情報交換や発表の場を設ける。	文化財の保全、活用	—	0	0	郷土史に対する各種情報の提供が図れた。(3団体)	B	多くの団体間の情報交換できなかった。	郷土学習に関する団体との情報交換	郷土史研究等を活動内容とする市民団体相互の情報交換や発表の場を設ける。	文化財の保全、活用	—	0	継続	継続	継続(見直し)
3-3-1	文化スポーツ課産業振興課	各種団体等の連絡会議	各種文化関係団体等の会議の実施や行政との連絡調整等を行う。	各種文化関係団体等の行う文化活動への支援や協力・連携を図る。	—	0	0	(文化スポーツ課) ATPの活動に参加し、市主催事業の紹介のほか、助成制度の情報提供を行った。ATP通信により、ATPの活動やイベントの情報を得た。(産業振興課) 高砂親月能やあらい浜風公園フェアなどのイベント開催時に主催団体が実施する会議等に参加し、支援や協力を図ることができた。	A	(文化スポーツ課) 情報提供をするだけでなく、市内の活動グループやイベント情報を得ることができた。(産業振興課) 高砂親月能やあらい浜風公園フェアなどのイベント開催時に主催団体が実施する会議等に参加し、支援や協力を図ることができた。	各種団体等の連絡会議	各種文化関係団体等の会議の実施や行政との連絡調整等を行う。	各種文化関係団体等の行う文化活動への支援や協力・連携を図る。	—	0	0	(文化スポーツ課) 市主催事業の紹介のほか、助成制度の情報提供を行った。ATP通信により、ATPの活動やイベントの情報を得た。(産業振興課) 各種団体が実施するイベント開催時に関係団体と連携した協力や支援ができた。	A	(文化スポーツ課) 市主催事業やATP事業の情報交換をすることができた。(産業振興課) 各種団体が実施するイベント開催時に関係団体と連携した協力や支援ができた。	各種団体等の連絡会議	各種文化関係団体等の会議の実施や行政との連絡調整等を行う。	各種文化関係団体等の行う文化活動への支援や協力・連携を図る。	—	0	継続	継続	継続
3-3-1	文化スポーツ課	高砂市文化振興審議会	審議会にて文化振興の方針を検討する。	市民、団体等の意見を反映した文化振興基本方針を策定する。	4回	360	345,440	年4回審議会を開催し、文化振興基本方針を策定した。	A	市民、団体等からの意見をもらい、文化振興基本方針を策定することができた。	高砂市文化振興審議会	文化事業の進捗状況の評価方法の確立及び次年度事業の検討を行う。	文化振興実施計画等、基本方針について調査審議する。	1回	101	83,036	審議会を開催し、文化事業の進捗状況の評価方法の確立及び次年度事業の検討を行うことができた。関係会議を1回実施した。	S	関係会議を実施し、次年度の事業について検討し、協力体制を確立することができた。	高砂市文化振興審議会	文化事業の進捗状況や次年度事業の検討を行う。	文化振興実施計画等、基本方針に付随する事項について調査審議する。	2回	245	継続	継続	継続
3-3-1	生涯学習課	文化財審議委員会(再掲1-2-1)	文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護、活用	年3回	221	161,006	指定文化財の審査	A	文化財の指定及び評価	文化財審議委員会(再掲1-2-1)	文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護、活用	年3回	222	108,659	指定文化財の審査委員会を2回開催した。	A	文化財の指定及び評価	文化財審議委員会(再掲1-2-1)	文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護、活用	年3回	196	継続	継続	継続

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
3-3-2	文化スポーツ課	文化連盟等への補助金	文化まつりとして、文化連盟及び加盟団体が行う事業に対し、補助金を交付する。	各文化活動を支援することにより、文化振興を図る。	18団体	824	765,325	文化連盟加盟団体(17団体)が行う事業に対し、補助金を交付した。	A	補助金を交付することにより、文化連盟事業を支援した。	文化連盟等への補助金	文化まつりとして、文化連盟及び加盟団体が行う事業に対し、補助金を交付する。	各文化活動を支援することにより、文化振興を図る。	18団体	792	748,000	文化連盟加盟団体(17団体)が行う事業に対し、補助金を交付した。	A	補助金を交付することにより、文化連盟事業を支援した。	文化連盟等への補助金	文化まつりとして、文化連盟及び加盟団体が行う事業に対し、補助金を交付する。	各文化活動を支援することにより、文化振興を図る。	18団体	4,477	継続	継続	継続	
3-3-2	文化スポーツ課(文化会館)	文化会館、福祉保健センターの優先利用及び利用料の減免	・文化まつり事業については、優先利用、利用料の減免をする。 ・文化連盟加盟団体の行う事業は、利用料の減免をする。	優先利用、利用料の減免により、文化連盟加盟団体の行う事業を支援する。	18事業	968	724,450	文化連盟加盟団体の実施する17事業について、文化会館等の優先利用、利用料の減免、施設予約の調整等を行った。	A	文化会館等の優先利用等を行うことにより、文化連盟加盟団体の行う事業を支援した。	文化会館、福祉保健センターの優先利用及び利用料の減免	・文化まつり事業については、優先利用、利用料の減免をする。 ・文化連盟加盟団体の行う事業は、利用料の減免をする。	優先利用、利用料の減免により、文化活動を行う団体を支援する。	18事業	697	646,522	文化連盟加盟団体の実施する17事業について、文化会館等の優先利用、利用料の減免、施設予約の調整等を行った。	A	文化会館等の優先利用等を行うことができた。	文化会館、福祉保健センターの優先利用及び利用料の減免	・文化まつり事業については、優先利用、利用料の減免をする。 ・文化連盟加盟団体の行う事業は、利用料の減免をする。	優先利用、利用料の減免により、文化活動を行う団体を支援する。	18事業	1,195	継続	継続	継続	
3-3-2	市民活動推進課	市民提案型地域協働推進事業「夢のシロ」補助金	市民が主体的、自主的に行う公益活動に対し補助金を交付する。	市民の個性を活かす市民参画都市高砂をめざし、市民の豊かな発想による魅力的なまちづくりを推進するとともに、市民活動のさらなる活性化と地域力の向上を図る。	予算の範囲内で多くの団体に活用してもらう	1,000	1,000,000	「ぼっくりん」リニューアル事業、フラッグdeアートな商店街活性化事業など4団体に補助	A	補助金を交付することにより、市民が自主的に行う公益事業活動を支援した。	市民提案型地域協働推進事業「夢のシロ」補助金	市民が主体的、自主的に行う公益活動に対し補助金を交付する。	市民の個性を活かす市民参画都市高砂をめざし、市民の豊かな発想による魅力的なまちづくりを推進するとともに、市民活動のさらなる活性化と地域力の向上を図る。	予算の範囲内で多くの団体に活用してもらう	1,000	1,000,000	わがまち大発見事業、2013年度高砂・阿弥陀重譚の里づくり事業及び緑結びをキーワードにブラインドル都市高砂をPR事業の3事業(団体)に補助金を交付した。	A	補助金を交付して、市民が自主的に行う公益事業活動を支援することにより、市民活動の活性化が図られた。	市民提案型地域協働推進事業「夢のシロ」補助金	市民が主体的、自主的に行う公益活動に対し補助金を交付する。	市民の個性を活かす市民参画都市高砂をめざし、市民の豊かな発想による魅力的なまちづくりを推進するとともに、市民活動のさらなる活性化と地域力の向上を図る。	予算の範囲内で多くの団体に活用してもらう	2,000	継続	継続	継続	
3-3-2	資産税課	文化財の固定資産税及び都市計画税の減免	文化財に指定された建築物の税を減免する。	税の減免により文化財の保護活動を支援する。	—	—	—	該当なし。	—	—	文化財の固定資産税及び都市計画税の減免	文化財に指定された建築物の税を減免する。	税の減免により文化財の保護活動を支援する。	—	—	—	該当なし。	—	—	文化財の固定資産税及び都市計画税の減免	文化財に指定された建築物の税を減免する。	税の減免により文化財の保護活動を支援する。	—	—	継続	継続	継続	
3-3-2	各公民館	公民館使用料の減免	公民館登録グループ、学校等の使用料を減免する。	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減をはかり、利用の促進をする。	10,000件	0	0	10,772件使用料を減免した。	A	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減を図れた。	公民館使用料の減免	公民館登録グループ、学校等の使用料を減免する。	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減をはかり、利用の促進をする。	10,000件	0	0	10,770件使用料を減免した。	A	使用料を減免することにより、核使用団体の負担軽減をはかり、利用の促進もはかれた。	公民館使用料の減免	公民館登録グループ、学校等の使用料を減免する。	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減をはかり、利用の促進をする。	10,000件	0	継続	継続	継続	
3-3-2	生涯学習課(文化遺産活用観光振興・地域活性化事業実行委員会)	文化遺産を活かした観光振興・地域活性化事業	地域の文化遺産を活用し、地域活性化や観光振興を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化	—	0	0	市内の伝統文化を継承している各種団体に対して支援した。	A	郷土の伝統文化に対して地域間交流が深まった。	文化遺産を活かした観光振興・地域活性化事業	地域の文化遺産を活用し、地域活性化や観光振興を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化	—	0	0	市内の伝統文化を継承している各種団体に対して支援した。	A	郷土の伝統文化に対して地域間交流が深まった。	文化遺産を活かした観光振興・地域活性化事業	地域の文化遺産を活用し、地域活性化や観光振興を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化	—	0	継続	継続	継続	
3-3-3	総務課	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	学術、文化、スポーツ及び福祉等に関する事業を行う団体に対し、市の後援名義の使用を承認することによりその事業を奨励し、学術、文化及びスポーツの振興並びに福祉の増進等に資することを目的とする。	申請に応じて	0	0	文化関連承認件数46件	—	—	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	学術、文化、スポーツ及び福祉等に関する事業を行う団体に対し、市の後援名義の使用を承認することによりその事業を奨励し、学術、文化及びスポーツの振興並びに福祉の増進等に資することを目的とする。	申請に応じて	0	—	104件承認	—	—	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	学術、文化、スポーツ及び福祉等に関する事業を行う団体に対し、市の後援名義の使用を承認することによりその事業を奨励し、学術、文化及びスポーツの振興並びに福祉の増進等に資することを目的とする。	申請に応じて	0	継続	継続	継続	
3-3-3	生涯学習課	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	市民の幅広い参加教育行政への寄与	申請に応じて	0	0	文化関連承認件数58件	—	—	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	市民の幅広い参加教育行政への寄与	申請に応じて	0	0	文化関連承認件数59件	—	—	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	市民の幅広い参加教育行政への寄与	申請に応じて	0	継続	継続	継続	
3-3-3	文化スポーツ課	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して後援申請の案内を行う。	申請方法や申請場所を案内することで、手続きが円滑に行えるようになる。	随時	0	0	後援申請の案内を行った。	A	文化連盟加盟団体や来庁者に案内した。	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して後援申請の案内を行う。	申請方法や申請場所を案内することで、手続きが円滑に行えるようになる。	随時	0	0	後援申請の案内を行った。	A	文化連盟加盟団体や来庁者に案内した。	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して後援申請の案内を行う。	申請方法や申請場所を案内することで、手続きが円滑に行えるようになる。	随時	0	継続	継続	継続	
3-3-4	文化スポーツ課	文化会館・福祉保健センターの施設整備	施設の整備を行う。	文化に接する場や練習、発表の場を整備、充実することにより、活動団体を支援する。	1件	5,783	5,040,000	関数信号発生器取替修繕及び無停電電源装置更新工事を行った。	A	関数信号発生器取替修繕及び無停電電源装置更新により、舞台照明が充実した。	文化会館・福祉保健センターの施設整備	施設の整備を行う。	文化に接する場や練習、発表の場を整備、充実することにより、活動団体を支援する。	3件	8,821	8,818,950	下記の工事を行った。 ・高圧気中負荷開閉器及びケーブル改修 ・電話交換機設備更新 ・洋式トイレ設置	A	文化会館・福祉保健センターの施設整備を行うことができた。	文化会館・福祉保健センターの施設整備	施設の整備を行う。	文化に接する場や練習、発表の場を整備、充実することにより、活動団体を支援する。	小修繕(指定管理)	0	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策－施策の方向－施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課 (主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	26年度	27年度	28年度	
3-3-5	文化スポーツ課 ほか	指定管理者との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	—	0	0	(文化スポーツ課) おもひでぼろぼろ、春休みPAC子どものためのオーケストラ・コンサートを文化会館と連携して行った。	S	ミュージカルやオーケストラを開催し、市民等に優れた芸術を提供することができた。	指定管理者との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	—	0	0	月1回文化会館連絡調整会議を行った。	A	毎月会議を行い、施設管理や実施事業について連絡、調整ができた。	指定管理者との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	・会議月1回・事業随時	0	継続	継続	継続	
3-3-5	文化スポーツ課 ほか	公益財団法人高砂市施設利用振興財団との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	1件	0	0	財団、剣道連盟、美術協会が連携し、宮本伊織生誕400年記念武蔵伊織児童絵画・書道展を行った。	A	剣道大会と共に絵画・書道展を行うことができた。	公益財団法人高砂市施設利用振興財団との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	1件	0	0	財団、剣道連盟、美術協会が連携し、武蔵・伊織児童絵画・書道展を行った。	A	剣道大会と共に絵画・書道展を行うことができた。	公益財団法人高砂市施設利用振興財団との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	1件	0	継続	継続	継続	
3-3-6	文化スポーツ課 産業振興課	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	(文化スポーツ課) 企業との連携を支援し、文化活動を通じて地域の活性化を図る。 (産業振興課) たかさご万灯祭等地元行事実施時に企業との連携を図る。	1件	0	0	(文化スポーツ課) 合唱連盟と共にウィーン少年合唱団の公演について、企業と協議し開催準備を行った。 (産業振興課) たかさご万灯祭において、カナカ、三菱製紙、但陽信用金庫等地元企業が参加した。	A A	(文化スポーツ課) 平成26年度の開催が決定した。 (産業振興課) 地元企業との連携が図れた。	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	(文化スポーツ課) 企業との連携を支援し、文化活動を通じて地域の活性化を図る。 (産業振興課) たかさご万灯祭等地元行事実施時に企業との連携を図る。	1件	0	0	(文化スポーツ課) 合唱連盟と共にウィーン少年合唱団の公演について、企業と協議し開催準備を行った。 (産業振興課) たかさご万灯祭において、カナカ、三菱製紙、但陽信用金庫等地元企業が参加した。	A A A	(文化スポーツ課) ウィーン少年合唱団の公演開催準備ができた。 (産業振興課) 地元企業との連携が図れた。	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	(文化スポーツ課) 企業との連携を支援し、文化活動を通じて地域の活性化を図る。 (産業振興課) たかさご万灯祭等地元行事実施時に企業との連携を図る。	1件	0	継続	継続	継続	
3-3-7	生涯学習課	指定文化財の保護	市内にある指定文化財の保存、継承、活用に努め、郷土に対する認識を深める。	文化財保護法にのっとり市内に点在する文化財の保存・整備・活用を図る。	—	8,462	8,247,674	文化財の調査・展示・普及を通じて保護、啓発への理解を深めた。	A	資料整理や各種調査を行うことができた。	指定文化財の保護	市内にある指定文化財の保存、継承、活用に努め、郷土に対する認識を深める。	文化財保護法にのっとり市内に点在する文化財の保存・整備・活用を図る。	—	8,410	8,241,018	文化財の調査・展示・普及を通じて保護、啓発への理解を深めた。	A	資料整理や各種調査を行うことができた。	指定文化財の保護	市内にある指定文化財の保存、継承、活用に努め、郷土に対する認識を深める。	文化財保護法にのっとり市内に点在する文化財の保存・整備・活用を図る。	—	5,372	継続	継続	継続	
3-3-8		2-1-1									2-1-1									2-1-1								
3-3-9		2-1-2									2-1-2										2-1-2							
3-3-10		2-2-8									2-2-8										2-2-8							
4-1-1	文化スポーツ課 (文化会館)	文化会館での各種イベント	さまざまな分野のイベントを実施する。	多様な文化に触れる機会を提供する。	—	0	0	コンサートやダンスコンテスト等の事業のほか、童謡コーラスやダンス等講座事業を開催した。	S	自主事業数が増え、ゆかりの人物の記念事業の開催や、オーケストラコンサートを開催した。また、講座事業数も増え、利用者の活動場所の拡大とともに多様な文化に触れる機会となった。	文化会館での各種イベント	さまざまな分野のイベントを実施する。	多様な文化に触れる機会を提供する。	—	0	0	ダンスコンテスト等の事業のほか、童謡コーラスやダンス等講座事業を開催した。	A	さまざまな分野の講座やイベントを実施した。	文化会館での各種イベント	さまざまな分野のイベントを実施する。	多様な文化に触れる機会を提供する。	—	0	継続	継続	継続	
4-1-1	産業振興課 (ご当地博実行委員会)																			60周年記念ご当地博	市制60周年記念事業のメインイベントとして、ご当地博を開催するとともに、高砂市の歴史・産業の展示やフライダル関連のイベントなどを同時に開催する。	市制60周年を記念し、市民に高砂市への思いを高めてもらうとともに他市町との交流機会の創出を図る。市全体の経済波及効果を促す。	1回	11,500	新規	廃止	廃止	
4-1-1	産業振興課 (高砂市フィルムコミッション)																			60周年記念あわせ高砂映画祭	プロ・アマ問わず自主制作で映画を制作している個人またはグループより「愛」をテーマとした作品を募集し、映画祭にて上映を行う。	映画祭を通じて、ノスタルジックな風景が残る高砂市の町並みを紹介すると共に、高砂市の特産品を販売、飲食ブースを出店し、地域活性化を図る。	1回	1,500	新規	未定	未定	
4-1-2	産業振興課 (高砂親月能の会)	高砂親月能	高砂神社能舞台で実施し、謡曲「高砂」ゆかりの地をPRする。	高砂親月能開催を支援する。	1回	0	0	文化会館で高砂親月能を実施した。	A	高砂親月能開催について支援した。	高砂親月能	高砂神社能舞台で実施し、謡曲「高砂」ゆかりの地をPRする。	高砂親月能開催を支援する。	1回	0	0	高砂神社の新しい能舞台での高砂親月能開催を支援できた。	A	雨天にも関わらず、多くの人が高砂親月能を鑑賞し、謡曲「高砂」ゆかりの地のPRが図れた。	高砂親月能	高砂神社能舞台で実施し、謡曲「高砂」ゆかりの地をPRする。	高砂親月能開催を支援する。	1回	0	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号…基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度								
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度	
4-1-2	産業振興課(たかさご万灯祭実行委員会)	たかさご万灯祭(再掲3-1-8)	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	1,500,000	高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRした。	A	昨年度と同様の集客数であった。	たかさご万灯祭(再掲3-1-8)	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	1,500,000	高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRした。	A	今年度は悪天候のため1日のみの開催となり総数は減ったが、1日の集客数は昨年を上回った。	たかさご万灯祭(再掲3-1-8)	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	継続	継続	継続	
4-1-3	文化スポーツ課	文化団体のコラボレーション	さまざまな文化団体のコラボレーションの企画や団体間の調整を行う。	コラボレーションすることで、他団体との交流や新たな文化活動への発展を促す。また、多面から高砂市を紹介する。	—	0	0	21世紀輝けTAKASAGOコンサートや高砂マラソンにおいて団体間の調整を行った。	S	文化連盟の他団体とのコラボレーションのほか、市内の文化素材(松石衛門帆布や竜山石)を使用した商品やゆかりの人物を紹介した。	文化団体のコラボレーション	さまざまな文化団体のコラボレーションの企画や団体間の調整を行う。	コラボレーションすることで、他団体との交流や新たな文化活動への発展を促す。また、多面から高砂市を紹介する。	—	0	0	「東はりまみんよう大会」、60周年事業、国際交流事業において団体間の調整を行った。	B	「東はりまみんよう大会」において、民舞団体が賛助出演した。60周年記念事業において(は)コラボレーションの調整を行ったが、実現には至らなかった。引き続き調整を行っていく。	文化団体のコラボレーション	さまざまな文化団体のコラボレーションの企画や団体間の調整を行う。	コラボレーションすることで、他団体との交流や新たな文化活動への発展を促す。また、多面から高砂市を紹介する。	—	0	継続	継続	継続	
4-1-4		2-1-5									2-1-5									2-1-5								
4-2-1	文化スポーツ課(高砂市文化連盟・各実行委員会)	東播磨文化団体連合会事業	「地域文化を考えるシンポジウム」や各大会に参加する。	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	8事業	0	0	東播磨の各団体と合同で大会(8事業)を実施し、文化交流した。	A	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることができた。	東播磨文化団体連合会事業	「東はりまみんよう大会」を実行委員会とともに進行。各大会に参加する。	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	高砂主催1事業その他7事業	350	280,000	「東はりまみんよう大会」を実行委員会とともに進めた。文化連盟加盟団体が各大会(7事業)に参加した。	A	東はりまみんよう大会の実施及び各大会への参加ができた。	60周年記念東播磨文化団体連合会事業	「東はりまみんよう大会」を実行委員会とともに進行。各大会に参加する。	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	高砂主催1事業その他7事業	350	継続	継続	継続	
4-2-1	文化スポーツ課(高砂市文化連盟・実行委員会)																			60周年記念兵庫県いけばな展	兵庫県いけばな展を招致し、県下の各団体と文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	1事業	1,000	新規	廃止	廃止		
4-2-2	文化スポーツ課	宍粟市との交流	宍粟市が実施する事業について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行う。	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を募る。	4件	0	0	宍粟市が実施する事業(4件)について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行った。	A	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を得ることができた。	宍粟市との交流	宍粟市が実施する事業について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行う。	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を募る。	4件	0	0	募集手続により、8組の新規参加者があった。	A		宍粟市との交流	宍粟市が実施する事業について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行う。	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を募る。	4件	0	継続	継続	継続	
4-2-3		1-3-5									1-3-5																	
4-2-3	文化スポーツ課(国際交流)	国際交流バーベキュー	日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	200人	650	327,134	ラトロープ・デイと名付け、姉妹都市の紹介やゲーム等を通じて世界を紹介した。(参加者225名)	S	ラトロープの紹介をすることができ、参加者も増えた。	国際交流バーベキュー～ラトロープ・デイ～	日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	200人	630	169,749	雨天のため中止となった。	—	—	国際交流バーベキュー～ラトロープ・デイ～	日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	200人	450	継続	継続	継続	
4-2-3	文化スポーツ課(国際交流)	国際交流バス旅行	日本人と在日外国人のための1日バス旅行を実施する。	バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供する。	100人	705	644,347	京都水族館見学と八つ橋作りを行った。(参加者146名)	S	菓子作りを通して日本の文化を体験する機会を提供でき、参加者も増えた。	国際交流バス旅行	日本人と在日外国人のための1日バス旅行を実施する。	バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供する。	100人	710	232,620	神崎農村公園ヨードルの森でパン作り等を行った。(参加者44名)	B	雨天のため、参加人数が減った。	国際交流バス旅行	日本人と在日外国人のための1日バス旅行を実施する。	バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供する。	100人	810	継続	継続	継続	
4-2-3	文化スポーツ課(国際交流)	国際文化交流会(国際交流サロン)	外国人の人と簡単な英語と日本語で毎回テーマを決めて会話する。	外国人の人と会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	毎月1回のべ120名	20	10,726	テーマに沿った会話のほかクリスマスサロン等を開催した。(毎月1回、のべ120名参加)	A	外国人の人との会話を楽しむことができた。また毎回、新規参加者がいた。	国際文化交流会(国際交流サロン)	外国人の人と簡単な英語と日本語で毎回テーマを決めて会話する。	外国人の人と会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	毎月1回のべ120名	20	618	テーマに沿った会話のほかクリスマスサロン等を開催した。(毎月1回、のべ124名参加)	A	毎月1回開催した。新規参加者もいた。	国際文化交流会(国際交流サロン)	外国人の人と簡単な英語と日本語で毎回テーマを決めて会話する。	外国人の人と会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	毎月1回のべ120名	25	継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	日本語教室	在日外国人が日本語を学ぶ機会を設ける。	外国人の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設ける。	毎週2回	79	78,786	日本語を学ぶ教室を毎週2回開催したほか、防犯防災説明会を開催した。	S	日本語を学ぶとともに、外国人同士の交流の場を設けた。防犯防災説明会により、外国人の人に対する防犯防災対策ができた。	日本語教室	在日外国人が日本語を学ぶ機会を設ける。	外国人の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設ける。	毎週2回	91	101,790	日本語を学ぶ教室を毎週2回開催した。	A	毎週2回開催することができた。また、外国人の人に対する防犯防災対策ができた。	日本語教室	在日外国人が日本語を学ぶ機会を設ける。	外国人の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設ける。	毎週2回	100	継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	語学講座	日本人対象の語学講座	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設ける。	45名	1,465	1,222,056	韓国語(入門・初級・中級)・英会話・中国語講座を開催した。(78名)	S	新規講座(英会話・中国語)を開催した。	語学講座(韓国語・英会話・中国語)	日本人対象の語学講座	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設ける。	75名	1,585	1,391,300	韓国語(入門・初級・中級)・英会話・中国語講座を開催した。(72名)	A	受講希望者が集まり、語学講座を開催することができた。	語学講座(韓国語・英会話・中国語)	日本人対象の語学講座	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設ける。	70名	2,060	継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	国際文化交流会(国際交流講演会)	外国人や外国に詳しい人等を講師として招き、講演会等を開催する。	外国文化について学ぶ機会を設ける。	年1回	3	2,160	中国人講師による講演を実施し、中国文化や中国から見た日本について学んだ。	A	国際理解に繋がる内容の講座を開催することができた。	国際文化交流会(国際交流講演会)	外国人や外国に詳しい人等を講師として招き、講演会等を開催する。	外国文化について学ぶ機会を設ける。	年1回	10	10,000	あるま寄席(英語落語)を実施した。	A	国際交流講演会を実施し、64名参加した。	国際文化交流会(国際交流講演会)	外国人や外国に詳しい人等を講師として招き、講演会等を開催する。	外国文化について学ぶ機会を設ける。	1回	25(再掲)	継続	継続	継続	

平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号…基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S…目標以上に実施、目標以上の効果を上げ実施  
 A…目標どおり実施  
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C…大部分目標未達成

番号	担当課(主催)	24年度									25年度									26年度							
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	決算(千円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算(千円)	26年度	27年度	28年度
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)																			ご当地博においてラトローブ市の紹介	ご当地博においてラトローブ市の紹介	海外姉妹都市のラトローブ市を紹介する	1回	70	新規	廃止	廃止
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)									たかさご万灯祭においてラトローブ市の紹介	たかさご万灯祭においてラトローブ市の紹介	海外姉妹都市のラトローブ市を紹介する	年1回	80	49,978		A	ラトローブ市の紹介ができた。	たかさご万灯祭においてラトローブ市の紹介	たかさご万灯祭においてラトローブ市の紹介	海外姉妹都市のラトローブ市を紹介する	1回	80	継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)																		国際交流文化祭	日本と外国の伝統文化に触れる機会を提供する。	市民と在住外国人の交流の場を設け、相互理解を深め、多文化共生と地域の活性化につなげる。	1回	588	新規	廃止	廃止	
5-1-1		3-1-4								3-1-4									3-1-4								
5-1-2		4-1-2								4-1-2									4-1-2								
5-1-3	産業振興課(観光協会)	観光マップ(ガイドブック)	高砂市のPRや誘客を図るため、観光協会と共にマップやガイドを作成し、駅前観光案内所、公共施設等に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	観光マップを作成し、配布することにより高砂市のPRや誘客を図る。	—	1,900	1,900,000		A	観光マップ等を配布し、市のPRに努めた。	観光マップ(ガイドブック)	高砂市のPRや誘客を図るため、観光協会と共にマップやガイドを作成し、駅前観光案内所、公共施設等に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	観光マップを作成し、配布することにより高砂市のPRや誘客を図る。	—	1,900	1,900,000		A	観光マップ等を配布し、市のPRに努めた。	60周年記念観光マップ(ガイドブック)	高砂市のPRや誘客を図るため、観光協会と共にマップやガイドを作成し、駅前観光案内所、公共施設等に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	観光マップを作成し、配布することにより高砂市のPRや誘客を図る。	—	900	継続(拡充)	継続	継続
5-1-4	生涯学習課(文化遺産活用地域活性化事業実行委員会)	文化遺産を活かした地域活性化事業(再掲3-3-2)	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化	—	0	0	市内の伝統文化を継承している各種団体に対して支援した。	A	郷土の伝統文化に対して地域間交流が深まった。	文化遺産を活かした地域活性化事業(再掲3-3-2)	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化	—	0	0		A	郷土の伝統文化に対して地域間交流が深まった。	文化遺産を活かした地域活性化事業(再掲3-3-2)	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化	—	0	継続	継続	継続
5-1-5	子育て支援室(保育所)	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食やおやつを献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・保育園の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	保育園の日常的な給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につなげる。	高砂の特産品を取り入れることで、地域活性化を促進する。	—	—	給食にJAで買った近隣の野菜等を使うなど、地域の特産品を積極的に取り入れた。	A	給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につながった。	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食やおやつを献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・保育園の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	保育園の日常的な給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につなげる。	高砂の特産品を取り入れることで、地域活性化を促進する。	—	—	高砂の特産品や旬の食材が入った行事食や給食を実施した。	A	献立に地域の食材を取り入れることで地元の特産品を知ることができ食に関する知識が広がった。	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食やおやつを献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・保育園の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	保育園の日常的な給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につなげる。	高砂の特産品を取り入れることで、地域活性化を促進する。	—	継続	継続	継続
5-1-5	学務課	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食の献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・幼稚園、小学校の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	・行事食を通して伝統や歴史を学び地域の食文化を未来に伝えていく。 ・地元食材の旬を知らせる	行事食年7回実施。地元食材は可能な限り使用	0	0	行事食年8回実施	A	年7回予定の行事食に加え十三夜行事食を実施。JA兵庫南管内で収穫された野菜等を可能な範囲で給食に取り入れることができた。	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食の献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・幼稚園、小学校の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	・行事食を通して伝統や歴史を学び地域の食文化を未来に伝えていく。 ・地元食材の旬を知らせる	行事食年7回実施。地元食材は可能な限り使用	0	0	行事食年9回実施	A	年7回予定の行事食に加え十三夜・十五夜行事食を実施。JA兵庫南管内で収穫された野菜等を可能な範囲で給食に取り入れることができた。	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食の献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・学校給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	・行事食を通して伝統や歴史を学び地域の食文化を未来に伝えていく。 ・地元食材の旬を知らせる	行事食年7回実施。地元食材は可能な限り使用	0	継続	継続	継続
5-2-1	産業振興課(高砂物産協会)	地域ブランド商品開発促進事業	・松右衛門帆布バッグを高砂市の新たな物産品として、国内外へ販売、PRする。 ・ぼっくりんグッズや高砂染関連商品等を観光案内所、ブランドイメージを高めていく。	高砂市の物産品の販路開拓するとともにマスコミや高砂染関連商品等を活用し高砂市のPRを図る。	—	7,400	7,400,000	松右衛門帆布バッグの新たな販路を開拓した。ぼっくりんを通して高砂市をPRした。	S	松右衛門帆布バッグの販路を増やすとともに有力雑誌に掲載された。ぼっくりんが各種CMに参加した。	地域ブランド商品開発促進事業	・松右衛門帆布バッグを高砂市の新たな物産品として、国内外へ販売、PRする。 ・ぼっくりんグッズや高砂染関連商品等を観光案内所、ブランドイメージを高めていく。	高砂市の物産品の販路開拓するとともにマスコミや高砂染関連商品等を活用し高砂市のPRを図る。	—	26,243	26,243,000		S	松右衛門帆布バッグやぼっくりんを通して高砂市のPRを図ることができた。	地域ブランド商品開発促進事業	・松右衛門帆布バッグを高砂市の新たな物産品として、国内外へ販売、PRする。 ・ぼっくりんグッズや高砂染関連商品等を観光案内所、ブランドイメージを高めていく。	高砂市の物産品の販路開拓するとともにマスコミや高砂染関連商品等を活用し高砂市のPRを図る。	—	37,900	継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)
5-2-1	産業振興課(高砂物産協会)	新ブランド開発、PR委託	高砂市の新しいブランドの開発、PRを委託する。	高砂物産協会に委託し、高砂市の新しいブランドの開発やPRを図る。	累計30件	7,400	7,400,000	新たな地域ブランドの商品を開発した。(累計47件)	S	目標以上に新商品の開発ができた。	新ブランド開発、PR委託	高砂市の新しいブランドの開発、PRを委託する。	高砂物産協会に委託し、高砂市の新しいブランドの開発やPRを図る。	—	26,243	26,243,000		S	新ブランド商品の開発やPRが図ることができた。	新ブランド開発、PR委託	高砂市の新しいブランドの開発、PRを委託する。	高砂物産協会に委託し、高砂市の新しいブランドの開発やPRを図る。	—	37,900	継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)



平成24年度事業結果・平成25年度事業結果・平成26年度事業

表の見方

番号・・・基本施策一施策の方向一施策  
 予算”-”・・・当該事業費のみの予算額が算出できないもの、  
 あるいは実行委員会等、市の予算ではないもの

評価 S・・・目標以上に実施、目標以上の効果と上げ実施  
 A・・・目標どおり実施  
 B・・・一部目標未達成、目標以下の効果で実施  
 C・・・大部分目標未達成

番号	担当課 (主催)	24年度										25年度										26年度						
		事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	決算 (円)	成果・実績	評価	評価説明	事業の名称	事業の概要	事業目的	目標	予算 (千円)	26年度	27年度	28年度	
5-2-2	経営企画室	「たかさご未来寄附金」の高砂ブランド商品贈呈	寄附者に対して高砂ブランドの記念品を贈呈する。	高砂名産品の魅力を発信し、高砂ブランドを広める。	100件	600	527,524	24年度実績は、77件と目標件数には届かなかったが、23年度実績33件と比較すると2倍以上増加しており事業目的である高砂ブランドを広めることへの成果は出ている。	A	今後も寄附件数が伸びるよう、インターネット等を利用した広報に取り組んでいく。	「たかさご未来寄附金」の高砂ブランド商品贈呈	寄附者に対して高砂ブランドの記念品を贈呈する。	高砂名産品の魅力を発信し、高砂ブランドを広める。	100件	1,370	1,369,015	寄附件数265件 寄附金額4,662千円	S	目標100件に対し265件の寄附があった。	「たかさご未来寄附金」の高砂ブランド商品贈呈	寄附者に対して高砂ブランドの記念品を贈呈する。	高砂名産品の魅力を発信し、高砂ブランドを広める。	300件	2,150	継続	継続	継続	
5-2-3	産業振興課 (市内事業者・商工会議所)	ご当地グルメ発信	高砂市のPRや市内への誘客を図るため、B-1グランプリへの出店や各種マスコミを通じて高砂の「てん」を紹介する。	高砂の「てん」をPRすることにより高砂市のPRを図る。	-	0	0	B-1グランプリ等各種イベントや会議等にて「てん」マップを配布した。	B	「てん」マップの配布に留まった。	ご当地グルメ発信	高砂市のPRや市内への誘客を図るため、各種イベントの実施やマスコミを通じて高砂の「てん」や高砂あなごを紹介する。	高砂の「てん」や高砂あなご等ご当地グルメをPRすることにより高砂市のPRを図る。	-	0	0	高砂あなごマーケティング研究会等の会議に参加し、高砂あなごのPRに協力した。	A	ご当地グルメのPRに協力することにより高砂市のPRが図ることができた。	ご当地グルメ発信	高砂市のPRや市内への誘客を図るため、各種イベントを通じて高砂の「てん」や高砂あなごを紹介する。	高砂の「てん」や高砂あなご等ご当地グルメをPRすることにより高砂市のPRを図る。	-	0	継続	継続	継続	
5-2-4		5-1-5									5-1-5								5-1-5									
5-2-5	文化スポーツ課 産業振興課 (高砂アートタウンプロジェクト)	アートタウンプロジェクト	空き家、空き店舗をアトリエやギャラリーとして芸術家等を増やすとともに、その活動を支援する。	空き家、空き店舗を芸術家等に貸し出し、アトリエやギャラリーとして活用することにより、まちを活性化させる。	ポスター・チラシの配布、助成制度の提供	0	0	ポスター・チラシの配布、助成制度の提供。ATPの活動について紹介(3件)した。	S	ポスター・チラシの配布、助成制度の提供のほか、活動内容を紹介する場を持つことができた。	アートタウンプロジェクト	空き家、空き店舗をアトリエやギャラリーとして芸術家等を増やすとともに、その活動を支援する。	空き家、空き店舗を芸術家等に貸し出し、アトリエやギャラリーとして活用することにより、まちを活性化させる。	随時活動への支援	0	0	(文化スポーツ課)ポスター・チラシの配布、助成制度の提供を行った。(産業振興課)ATPの会議(月3回程度実施)に出席するとともに、ATPの活動を支援した。	B A	(文化スポーツ課)情報提供はできたがアーティストの活動状況を把握することができなかった。(産業振興課)ATPの活動の支援ができた。商店街内の空き店舗を活用した多目的スペース「高砂や」が設置された。	アートタウンプロジェクト	空き家、空き店舗をアトリエやギャラリーとして芸術家等を増やすとともに、その活動を支援する。	空き家、空き店舗を芸術家等に貸し出し、アトリエやギャラリーとして活用することにより、まちを活性化させる。	随時活動への支援	0	継続	継続	継続	
5-3-1		4-1-2									4-1-2								4-1-2									
5-3-3		3-2-3									3-2-3									3-2-3								
5-3-4	産業振興課 (高砂市フィルムコミッション)	ロケ地誘致事業	映画、ドラマ、CM、その他テレビ番組のロケを誘致し、ロケ地として高砂市への誘客を図る。 ・高砂市PRドラマ「高砂メモリーズ」(平成23年度制作)の上映を各地で行い、画面を通じて高砂市の魅力を伝える。	ロケ地として誘致することにより、高砂市の魅力を全国に発信し、地域・観光・経済の発展に繋げる。	1件	0	0	・関電跡地が映画「カリス・ONE」のロケ地となった。 ・「高砂メモリーズ」上映会を2回開催	A	上映会等を実施し、PRを行ったが、誘客に繋がらなかった。	ロケ地誘致事業	映画、ドラマ、CM、その他テレビ番組のロケを誘致し、ロケ地として高砂市への誘客を図る。 ・高砂市PRドラマ「高砂メモリーズ」(平成23年度制作)の上映を各地で行い、画面を通じて高砂市の魅力を伝える。	ロケ地として誘致することにより、高砂市の魅力を全国に発信し、地域・観光・経済の発展に繋げる。	1件	0	0	ロケ地誘致に向けてFC会議を月1回行い、映画祭開催に向けて検討を重ねた。	A	映画祭開催に向けて取り組むことができた。	ロケ地誘致事業	映画、ドラマ、CM、その他テレビ番組のロケを誘致し、ロケ地として高砂市への誘客を図る。 ・高砂市PRドラマ「高砂メモリーズ」(平成23年度制作)の上映を各地で行い、画面を通じて高砂市の魅力を伝える。	ロケ地として誘致することにより、高砂市の魅力を全国に発信し、地域・観光・経済の発展に繋げる。	1件	0	継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)	
5-3-4	管理課																		60周年記念道路愛称名付与事業	市内の主要幹線幹線道路に公募により愛称を付ける。	道路に愛称を付けることにより、市民の連帯意識の向上に寄与し、市民の日常生活の利便性の増進を図るとともに、道路に対する関心を高め、市民および、旅行者に道路に親しみを持ってもらう。	8件	2,500	新規	廃止	廃止		