

平成27年度事業結果・平成28年度事業・平成29年度予定事業

番号…基本施策-施策の方向-施策
 予算"-…当該事業費のみの予算額が算出できないもの、
 予算"/…実行委員会等、市の予算ではないもの

A…目標どおり実施
 B…一部目標未達成、目標以下の効果で実施
 C…大部分目標未達成

番号	担当課 (主催)	27年度							28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度				
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・成績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3				目標3	予算3 (千円)		
1-1-1	文化スポーツ課	高砂文化教室「高砂学」	市民講師による歴史文化の講座、野外活動を行う。	高砂の歴史や文化について学ぶ機会を設ける。	講座編9回 活動編5回 謡曲編5回	118	103,726	講座編9回、活動編5回、謡曲編5回の講座を開催した。	A	歴史文化に関する講座のほか、まち歩き、国際交流、写生、謡曲等を通して高砂について学ぶことができた。	高砂文化教室「高砂学」	市民講師による歴史文化の講座、野外活動を行う。	高砂の歴史や文化について学ぶ機会を設ける。	活動編10回 講座編1回 寺子屋編1回 謡曲編5回	184	高砂文化教室「高砂学」	市民講師による歴史文化の講座、野外活動を行う。	高砂の歴史や文化について学ぶ機会を設ける。	活動編6回 講座編4回 寺子屋編1回 謡曲編5回				継続 (見直し)	継続 (見直し)	継続 (見直し)
1-1-1	人事課 文化スポーツ課 生涯学習課	新任職員研修「高砂学」	高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物の紹介等を行う。	新任職員が謡曲「高砂」やゆかりの人物を知る機会を設ける。	年1回	0	0	年1回(4月)実施した。	A	新任職員研修で、謡曲「高砂」やゆかりの人物を紹介をした。	新任職員研修「高砂学」	高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物の紹介等を行う。	新任職員が謡曲「高砂」やゆかりの人物を知る機会を設ける。	年1回	0	新任職員研修「高砂学」	高砂市歌、謡曲「高砂」、ゆかりの人物の紹介等を行う。	新任職員が謡曲「高砂」やゆかりの人物を知る機会を設ける。	年1回				継続	継続	継続
1-1-1	文化会館	能楽ことはじめ	初心者向けに能楽についての講演会を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	1回	—	—	能楽についての講演会を開催した。参加者108人	A	能楽について関心を高めることができた。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	未定	未定	未定
1-1-1	文化会館	謡曲・仕舞講座	能楽(謡、仕舞)を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全5回	—	—	全5回開催し、謡、仕舞を学んだ。参加者10人	A	能楽に触れる機会を提供できた。	能楽講座	能楽を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全5回	—	能楽講座	能楽を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	能楽の関心を高める。				未定	未定	未定
1-1-1	都市政策課 (荒井ふるさと発見隊、タウンレギュ伊保)	歴史学習会	荒井、伊保で地元学習会を設立し、タウンウォッチング、学習会等を行う。	地元の歴史学習会の支援に努める。	荒井10回 伊保3回	—	—	荒井10回 伊保1回	B	一部目標未達成だが学習会を実施することができた。	歴史学習会	荒井、伊保で地元学習会を設立し、タウンウォッチング、学習会等を行う。	地元の歴史学習会の支援に努める。	荒井10回 伊保3回	—	歴史学習会	荒井、伊保で地元学習会を設立し、タウンウォッチング、学習会等を行う。	地元の歴史学習会の支援に努める。	荒井8回 伊保1回				継続 (見直し)	継続 (見直し)	継続 (見直し)
1-1-1	中央公民館	市民教養講座	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定	170	129,000	9回実施、226人の参加があった。うち文化関係で印南郡の古代史について36人が学習した。	A	播磨国風土記を中心に印南郡の古代史を学習することができた。	市民教養講座	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定	170	市民教養講座	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定				継続	継続	継続
1-1-1	教育センター	高齢者大学での講座	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間120回中11回実施する。	100	100,000	高齢者大学のカリキュラムにおいて高砂市の歴史や文化に係る学習を11回実施した。	A	目標回数である11回の学習を実施し、高砂市の歴史や伝統文化の理解を深めることができた。	高齢者大学での講座	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムを実施する。	100	高齢者大学での講座	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムを実施する。				継続	継続	継続
1-1-1	秘書担当	行事において謡曲「高砂」を活用	市制施行記念式典等行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	2回	10	10,000	市制施行記念式典、新春交礼会において、謡曲「高砂」を誦った。	A	目標回数を達成できたため、謡曲「高砂」を誦うことが定着している。	行事において謡曲「高砂」を活用	市制施行記念式典等行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	2回	10	行事において謡曲「高砂」を活用	市制施行記念式典等行事のオープニングで謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	2回				継続	継続	継続
1-1-1	文化スポーツ課	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングや高砂文化教室「高砂学」で謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	「高砂学」5回 会議前2回	0	0	・外国人を対象としたまち歩きで、謡曲「高砂」を合唱する機会を設けることができた。 ・文化振興審議会開催前に謡曲「高砂」のCDを流した。 ・謡曲高砂普及委員会開催時に委員全員で謡曲「高砂」を誦った。	A	謡曲を誦う機会を増やすことができた。	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングや高砂文化教室「高砂学」で謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	「高砂学」5回 会議前2回	0	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングや高砂文化教室「高砂学」で謡曲「高砂」を誦う。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	「高砂学」5回 会議前2回				継続	継続	継続

番号	担当課(主催)	27年度								28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度		
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3				予算3(千円)	
1-1-1	生涯学習課	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングで謡曲「高砂」を謡う。	謡曲「高砂」の啓発	複数回	0	0	実施できなかった。	B	行事等催しでの適当な機会がなかった。	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングで謡曲「高砂」を謡う。	謡曲「高砂」の啓発	複数回	0	行事において謡曲「高砂」を活用	行事のオープニングで謡曲「高砂」を謡う。	謡曲「高砂」の啓発	複数回		継続	継続		
1-1-1	産業振興課	地場産業人材育成等支援事業	松右衛門帆布織職人を育成する事業者に対して支援を行う。	市内の中小企業者等が行う地場産業の継承及び新規地場産業の創造に伴う人材の育成及びものづくり技術の向上に向けた取組を支援する。	(最終目標)織職人3人育成(年度目標)講座開設及び実習施設の整備	10,100	10,100,000	平成28年2月13日から織職人育成講座を開設し、週1回2講座を実施している。	A	織職人育成講座を開設し、実習施設の整備を行っている。織職人育成には早くても9年は必要となるため、今後も引き続き支援していく。	地場産業人材育成等支援事業	松右衛門帆布織職人を育成する事業者に対して支援を行う。	市内の中小企業者等が行う地場産業の継承及び新規地場産業の創造に伴う人材の育成及びものづくり技術の向上に向けた取組を支援する。	(最終目標)織職人3人育成(年度目標)月2回以上講座実施	2,000	地場産業人材育成等支援事業	松右衛門帆布織職人を育成する事業者に対して支援を行う。	市内の中小企業者等が行う地場産業の継承及び新規地場産業の創造に伴う人材の育成及びものづくり技術の向上に向けた取組を支援する。	織職人3人育成		継続	継続	継続(見直し)	
1-1-2	文化スポーツ課	高砂こども狂言ワークショップ	幼稚園、保育園の5歳児を対象に、こども狂言ワークショップ等を実施する。	幼稚園、保育園児を対象に、古典芸能である能狂言を体験する機会を設ける。	8回	1,323	1,322,986	8回実施した。	A	幼稚園、保育園児を対象に、こども狂言ワークショップを実施することができた。	高砂こども狂言ワークショップ	幼稚園、保育園の5歳児を対象に、こども狂言ワークショップ等を実施する。	幼稚園、保育園児を対象に、古典芸能である能狂言を体験する機会を設ける。	8回	1,310	高砂こども狂言ワークショップ	幼稚園、保育園の5歳児を対象に、こども狂言ワークショップ等を実施する。	幼稚園、保育園児を対象に、古典芸能である能狂言を体験する機会を設ける。	8回		継続	継続	継続	
1-1-2	文化スポーツ課	高砂こども狂言ワークショップ(こども出演型)	子育て応援フェアでワークショップを開催する。また、募集したこどもが狂言師とともに出演する。	未就園児や保護者が体験する場を設ける。また、稽古したこどもが発表する場を設ける。	公演1回稽古4回	206	205,260	こども11人が出演し、子育て応援フェアで謡曲「高砂」と狂言を発表した。	A	子育て応援フェア参加者が能狂言を体験することができ、稽古したこどもが発表することができた。												廃止	未定	未定
1-1-2	学校教育課	「ふるさと高砂学」の学習	外部講師による謡曲「高砂」の学習をはじめ、高砂の特産物や今昔等についての学習を行う。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施し、ふるさと高砂を愛する心を育てる。	総合的な学習の時間を活用し「ふるさと高砂学」を実施する。	小350中210	350,000中210,000	謡曲「高砂」の学習を実施した。また、地域の人材を活用し、茶道体験職業体験、地域探検、地域行事への参加、田植え体験などを実施した。	A	各校区の人材を活用し、特色のある学習を実施した。児童生徒興味を持って取り組み、「ふるさと高砂」を考える機会になった。実施率100%	「ふるさと高砂学」の学習	外部講師による謡曲「高砂」の学習をはじめ、高砂の特産物や今昔等についての学習を行う。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施し、ふるさと高砂を愛する心を育てる。	総合的な学習の時間を活用し「ふるさと高砂学」を実施する。	小400中240	「ふるさと高砂学」の学習	外部講師による謡曲「高砂」の学習をはじめ、高砂の特産物や今昔等についての学習を行う。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施し、ふるさと高砂を愛する心を育てる。	総合的な学習の時間を活用し「ふるさと高砂学」を実施する。		継続	継続	継続	
1-1-2	生涯学習課	夏休み親子歴史体験教室	夏休み期間中に、小学3～6年生を対象に、マガタマづくり・石割・高砂染めの体験活動を、親子で行う。	こどもが親子で歴史体験を行うことで、先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	3回	0	0	マガタマをつくる体験、石割体験、高砂染めの体験の3つの体験教室を実施することができた。	A	マガタマをつくる体験に25組50人、石割体験に13組26人、高砂染めの体験に14組28人が参加した。	夏休み親子歴史体験教室	夏休み期間中に、小学3～6年生を対象に、マガタマづくり・石割・高砂染めの体験活動を、親子で行う。	こどもが親子で歴史体験を行うことで、先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	3回	0	夏休み親子歴史体験教室	夏休み期間中に、小学3～6年生を対象に、マガタマづくり・石割・高砂染めの体験活動を、親子で行う。	こどもが親子で歴史体験を行うことで、先人の知恵を学ぶ機会を設ける。	3回		継続	継続	継続	
1-1-2	生涯学習課	移動歴史教室・歴史民俗資料室見学	社会科授業の一環で、小学校3年生の児童を対象に、民俗資料の貸し出しや歴史民俗資料室を見学してもらう。	こどもに、数十年前の実際の道具に触れ体感してもらうことで、郷土の歴史や先人の身近な暮らしを学習する機会となる。	全小学校	0	0	1月から2月までの社会科授業の中で、資料室の見学、民俗資料の貸し出しや歴史民俗資料室を見学する機会を設けた。	A	資料室の見学が1校、民俗資料の貸し出しが7校の計8校だった。	移動歴史教室・歴史民俗資料室見学	社会科授業の一環で、小学校3年生の児童を対象に、民俗資料の貸し出しや歴史民俗資料室を見学してもらう。	こどもに、数十年前の実際の道具に触れ体感してもらうことで、郷土の歴史や先人の身近な暮らしを学習する機会となる。	全小学校	0	移動歴史教室・歴史民俗資料室見学	社会科授業の一環で、小学校3年生の児童を対象に、民俗資料の貸し出しや歴史民俗資料室を見学してもらう。	こどもに、数十年前の実際の道具に触れ体感してもらうことで、郷土の歴史や先人の身近な暮らしを学習する機会となる。	全小学校		継続	継続	継続	
1-1-2	子育て支援室(保育所)	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこしを作り、おまつりごっこをする。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。			保育を通して遊びながら伝統文化を体験して学ぶことができた。	A	目標どおり実施できた。	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊び、風つくりのほか、屋台やみこしを作り、おまつりごっこをする。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。		伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊び、風つくりのほか、屋台やみこしを作り、おまつりごっこをする。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。		継続	継続	継続	
1-1-2	学校教育課	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊びのほか、屋台やみこしを作り、おまつりごっこをする。	伝承遊びやお祭りごっこを通して豊かな心や意欲を育てる。	各園において実施する。			各園において、友だちとのつながりを感じながら、ふるさと高砂を思う連帯感を味わった。	A	おまつりという共通の話題を通して、ふるさと高砂を思う連帯感を味わった。	伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊び、風つくりのほか、屋台やみこしを作り、おまつりごっこをする。	伝承遊びやお祭りごっこを通して豊かな心や意欲を育てる。	各園において実施する。		伝承遊び、祭りごっこ等	わらべうた遊びやこま、かるた遊び、風つくりのほか、屋台やみこしを作り、おまつりごっこをする。	伝承遊びやお祭りごっこを通して豊かな心や意欲を育てる。	各園において実施する。		廃止	廃止	廃止	

番号	担当課(主催)	27年度										28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3	予算3(千円)				
1-1-2	学校教育課	俳句、短歌、古文の学習	小中学校において、俳句、短歌、古文を学習する。	「ことばの力」を育成する。	各小中学校で「ことば」を意識し、意欲的に取り組む。	—	—	俳句、短歌、古文それぞれの教材を使用し授業を行った。	A	学習指導要領に基づき、全学年で伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項の指導を行った。実施率100%体験することに留まらず定着させることが大切である。	俳句、短歌、古文の学習	小中学校において、俳句、短歌、古文を学習する。	「ことばの力」を育成する。	—	俳句、短歌、古文の学習	小中学校において、俳句、短歌、古文を学習する。	「ことばの力」を育成する。	各小中学校で「ことば」を意識し、意欲的に取り組む。	—	—	継続	継続	継続	
1-1-2	子育て支援室(保育所)	保育園での散歩	史跡や民話に関わる場所等を散歩する。	保育を通して、身近な伝統文化に触れる。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	保育を通して伝統文化に触れながら学ぶことができた。	A	目標どおり実施できた。	保育園での散歩	史跡や民話に関わる場所等を散歩する。	保育を通して、身近な伝統文化に触れる。	—	保育園での散歩	史跡や民話に関わる場所等を散歩する。	保育を通して、身近な伝統文化に触れる。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	継続	継続	継続	
1-1-2	生涯学習課	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する。	4,135	3,910,171	年間を通じて学習や体験活動を400回程度実施した。	A	異学年との交流を図ることができた。	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	4,142	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	学習の場、体験の場を提供する。	—	—	継続	継続	継続	
1-1-2	子育て支援室(保育所)	地域の民話や歌を取り入れた行事	運動会、音楽会、生活発表会等の行事で民話やわらべ歌を取り入れる。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	保育を通して遊びながら伝統文化を体験して学ぶことができた。	A	目標どおり実施できた。	地域の民話や歌を取り入れた行事	運動会、音楽会、生活発表会等の行事で民話やわらべ歌を取り入れる。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	—	地域の民話や歌を取り入れた行事	運動会、音楽会、生活発表会等の行事で民話やわらべ歌を取り入れる。	保育を通して、伝統文化を遊びながら体験する。	楽しく伝統文化を知る。	—	—	継続	継続	継続	
1-1-2	文化スポーツ課(高砂親月能子ども仕舞実行委員会)	子ども仕舞教室	子ども対象に仕舞教室を実施し、高砂親月能で披露する。	募集記事を広報に掲載することにより、活動を支援する。伝統文化である能楽に親しみ、ふるさとを愛する心を育む。	1回	—	—	(文化スポーツ課)子ども仕舞出演者募集について広報に掲載した。(1回)	A	(文化スポーツ課)子ども仕舞出演者募集について広報に掲載し、活動を支援することができた。	子ども仕舞教室	子ども対象に仕舞教室を実施し、高砂親月能で披露する。	(文化スポーツ課)募集記事を広報に掲載することにより、活動を支援する。伝統文化である能楽に親しみ、ふるさとを愛する心を育む。	—	子ども仕舞教室	子ども対象に仕舞教室を実施し、高砂親月能で披露する。	(文化スポーツ課)募集記事を広報に掲載することにより、活動を支援する。伝統文化である能楽に親しみ、ふるさとを愛する心を育む。	1回	—	—	継続	継続	継続	
1-1-3	子育て支援室(子育て支援センター)	保育ボランティア講座	社協と協力し、子育てボランティア講座を実施する。	子育てボランティア講座でわらべ歌や手遊びを学ぶ。	1回5名	—	—	高校生の参加で子育て親子とのふれあいの中、子育てボランティアとして活動できた。	A	目標どおり実施できた。	保育ボランティア講座	社協と協力し、子育てボランティア講座を実施する。	子育てボランティア講座でわらべ歌や手遊びを学ぶ。	—	保育ボランティア講座	社協と協力し、子育てボランティア講座を実施する。	子育てボランティア講座でわらべ歌や手遊びを学ぶ。	1回5名	—	—	継続	継続	継続	
1-2-1	文化スポーツ課	高砂文化教室「高砂学」での講師	市民講師を募集し、「高砂学」にて講義や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	講座編9回 活動編5回 謡曲編5回	118(再掲)	103,726	「高砂学」の講座編9回、活動編4回、謡曲編5回について、市民講師に講義、指導を依頼した。また活動編では、ボランティアの指導、協力も得ることができた。	A	講座編8名、活動編4名、謡曲編1名の講師に講義、指導を依頼した。また活動編では、ボランティアの指導、協力も得ることができた。	高砂文化教室「高砂学」での講師	市民講師を募集し、「高砂学」にて講義や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	184(再掲)	高砂文化教室「高砂学」での講師	市民講師を募集し、「高砂学」にて講義や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	活動編10回 講座編1回 寺子屋編1回 謡曲編5回	—	—	継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)	
1-2-1	学校教育課	謡曲「高砂」の指導	専門家に依頼し、学校で謡曲「高砂」を指導する。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	16回	小350 中210	小350,000 中210,000	「謡曲合唱団 たかさこ」を講師として招聘し、小・中16校で謡曲「高砂」の学習を実施した。	A	市内全小中学校に於いて実施した。実施率100%。全校で謡曲高砂の学習が定着しつつある。	謡曲「高砂」の指導	専門家に依頼し、学校で謡曲「高砂」を指導する。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	16回	謡曲「高砂」の指導	専門家に依頼し、学校で謡曲「高砂」を指導する。	謡曲「高砂」に親しむ機会を設ける。	16回	—	—	継続	継続	継続	
1-2-1	各課	歴史ガイドクラブによるまち歩き	歴史ガイドクラブにまち歩きの案内を依頼する。	歴史ガイドクラブに依頼することにより、市内の遺跡等の周知に努める。	随時	0	0	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の遺跡等の周知をした。	A	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の遺跡等の周知をした。	歴史ガイドクラブによるまち歩き	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の案内を依頼する。	歴史ガイドクラブに依頼することにより、市内の遺跡等の周知に努める。	0	歴史ガイドクラブによるまち歩き	歴史ガイドクラブに依頼し、まち歩き等を通して市内の案内を依頼する。	歴史ガイドクラブに依頼することにより、市内の遺跡等の周知に努める。	随時	—	—	継続	継続	継続	

番号	担当課 (主催)	27年度								28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度			
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3				予算3 (千円)		
1-2-1	生涯学習課	文化財審議委員会	文化財保護条例に基づき、文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護を図る。	年3回	197	168,589	文化財に関する審議や市内視察を計3回開催した。	A	今後の文化財保護に関する審議を行うことができた。	文化財審議委員会	市文化財保護条例に基づき、文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護を図る。	年3回	197	文化財審議委員会	市文化財保護条例に基づき、文化財の指定、保存及び活用について審議する。	文化財の保護を図る。	年3回				継続	継続	継続
1-2-1	中央公民館	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定	170(再掲)	129,000	9回実施、226人の参加があった。うち文化関係で印南郡の古代史について36人が学習した。	A	播磨国風土記を中心に印南郡の古代史を学習することができた。	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定	170(再掲)	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回数は未定				継続	継続	継続
1-2-1	生涯学習課(図書館)	読み聞かせボランティア	読み聞かせボランティアの募集、登録を行い、子どもたちを対象とした読み聞かせなどの活動を実施する。	子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアを募集し、その活用を図る。	登録ボランティアによる読み聞かせ活動、勉強会の実施(各月2回)	0	0	8回実施し、100人の参加があった。(10月から2月にかけて未実施)	A	登録ボランティアによる読み聞かせ活動や勉強会を実施した。	読み聞かせボランティア	読み聞かせボランティアの募集、登録を行い、子どもたちを対象とした読み聞かせなどの活動を実施する。	子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアを募集し、その活用を図る。	登録ボランティアによる読み聞かせ活動、勉強会の実施(各月2回)	0	読み聞かせボランティア	読み聞かせボランティアの募集、登録を行い、子どもたちを対象とした読み聞かせなどの活動を実施する。	子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動を推進するため、読み聞かせボランティアを募集し、その活用を図る。	登録ボランティアによる読み聞かせ活動、勉強会の実施(各月2回)				継続	継続	継続
1-2-1	生涯学習課(図書館)										図書館運営管理事業	高砂市立図書館名誉館長(歴史文化推進員)を配置し講演会等を実施する。	高砂市立図書館を活動拠点として歴史及び文化の振興又は啓発を促進する。	—	1,200	図書館運営管理事業	高砂市立図書館名誉館長(歴史文化推進員)を配置し講演会等を実施する。	高砂市立図書館を活動拠点として歴史及び文化の振興又は啓発を促進する。	—				継続	継続	継続
1-2-1	都市政策課	景観アドバイザー派遣制度(県)	県の制度の利活用の推進に努める。	県の制度の利活用の推進のためPRを図る。	要請による	0	0	要請なし	A	ホームページで県の制度の利活用の推進のためPRを図っている。	景観アドバイザー派遣制度(県)	県の制度の利活用の推進に努める。	県の制度の利活用の推進のためPRを図る。	要請による	0	景観アドバイザー派遣制度(県)	県の制度の利活用の推進に努める。	県の制度の利活用の推進のためPRを図る。	要請による				継続	継続	継続
1-2-1	青少年育成課(高砂市子ども会育成会連絡協議会)	子ども会将棋大会	小学生を対象に将棋大会を実施する。	将棋を通して、思考力、判断力、決断力の向上を図る。	年1回	30	0	小学生33名が参加し、将棋を通じた仲間づくりを行った。	A	小学生が参加し、将棋を通じた仲間づくりを行った。	子ども会将棋大会	小学生を対象に将棋大会を実施する。	将棋を通して、思考力、判断力、決断力の向上を図る。	年1回	0	子ども会将棋大会	小学生を対象に将棋大会を実施する。	将棋を通して、思考力、判断力、決断力の向上を図る。	年1回				継続	継続	継続
1-2-1	環境政策課	自然観察会	研究者・専門家により高砂の自然環境に関する観察会を実施する。	第2次環境基本計画策定に際し、市民に高砂の自然に対し関心を持っていただくため。	年2回	100	30	高御位山系及びため池の固有種や外来種の観察、加古川河口干潟の生き物観察を実施した。年3回(好評につき1回追加)実施。参加者91人。	A	参加者の数としては多くないが、今年度初めての開催であり、開催後にホームページやフェイスブックにおいて高砂市の自然に関する情報を発信した。	自然観察会	研究者・専門家により高砂の自然環境に関する観察会を実施する。	第2次環境基本計画策定に際し、市民に高砂の自然に対し関心を持っていただくため。	年3回	30	自然観察会	研究者・専門家により高砂の自然環境に関する観察会を実施する。	第2次環境基本計画策定に際し、市民に高砂の自然に対し関心を持っていただくため。	年3回				廃止	廃止	廃止
1-2-2	文化スポーツ課	高砂文化教室「高砂学」での講師(再掲1-2-1)	市民講師を募集し、「高砂学」にて講演や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	講座編9回、活動編5回、詠曲編5回	118(再掲)	103,726	「高砂学」の講座編9回、活動編5回、詠曲編5回について、市民講師に講義、指導をしてもらった。	A	講座編8名、活動編4名、詠曲編1名の講師に講義、指導をしてもらった。また活動編では、ボランティアの指導、協力も得ることができた。	高砂文化教室「高砂学」での講師(再掲1-2-1)	市民講師を募集し、「高砂学」にて講演や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	活動編10回、講座編1回、寺子屋編1回、詠曲編5回	184(再掲)	高砂文化教室「高砂学」での講師(再掲1-2-1)	市民講師を募集し、「高砂学」にて講演や指導を行う。	地域で活動している人の知識、経験を活用し、知識や技術の普及に努める。	活動編6回、講座編4回、寺子屋編1回、詠曲編5回				継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)
1-2-2	文化スポーツ課(国際交流)	翻訳・通訳ボランティアの登録及び派遣	外国語の翻訳、通訳ボランティアを募集し、依頼により派遣等を行う。	外国籍の方の日常生活の支援や国際交流に関する公的機関の補助を行う。また、市内や市内各団体の補助を行う。	60件	—	—	医療や教育に関する翻訳、通訳業務(70件)を行った。	A	通訳ボランティアの調整、派遣により、市内在住の外国人に対し、支援することができた。	翻訳・通訳ボランティアの登録及び派遣	外国語の翻訳、通訳ボランティアを募集し、依頼により派遣等を行う。	外国籍の方の日常生活の支援や国際交流に関する公的機関の補助を行う。また、市内や市内各団体の補助を行う。	60件	—	翻訳・通訳ボランティアの登録及び派遣	外国語の翻訳、通訳ボランティアを募集し、依頼により派遣等を行う。	外国籍の方の日常生活の支援や国際交流に関する公的機関の補助を行う。また、市内や市内各団体の補助を行う。	60件				継続	継続	継続

番号	担当課(主権)	27年度									28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3	予算3(千円)			
1-2-2	市民活動推進課	たかさご万灯祭でのボランティア募集	高砂市民ボランティアの登録者に活動依頼を行い、キャンドル点灯に係る作業や歴史ガイドの活動を行う。	登録者に、万灯祭への積極的な参加を促すことを目的とする。	3団体	0	0	3団体	A	高砂市民ボランティア登録団体が参加することにより、ボランティア活動の推進が図れた。	たかさご万灯祭でのボランティア募集	高砂市民ボランティア登録者に活動依頼を行い、キャンドル点灯に係る作業や歴史ガイドの活動を行う。	登録者に、万灯祭への積極的な参加を促すことを目的とする。	3団体	0	たかさご万灯祭でのボランティア募集	高砂市民ボランティア登録者に活動依頼を行い、キャンドル点灯に係る作業や歴史ガイドの活動を行う。	登録者に、万灯祭への積極的な参加を促すことを目的とする。	3団体		継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)
1-2-3	子育て支援室(保育所)	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	地域の高齢者や異世代の人たちと交流を持つことで子供たちを成長させる。	地域全体で行う。	—	—	高齢者をはじめとする異世代と地域交流できた。	A	目標どおり実施できた。	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	地域の高齢者や異世代の人たちと交流を持つことで子供たちを成長させる。	地域全体で行う。	—	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	地域の高齢者や異世代の人たちと交流を持つことで子供たちを成長させる。	地域全体で行う。	—	継続	継続	継続
1-2-3	学校教育課	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる。	伝統や文化に触れる機会を持つ。	—	—	高齢者や地域の人との交流活動として伝承遊びを保育に取り入れた。	A	伝承遊びを通して高齢者や地域の人との触れ合いを楽しむことができた。	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる。	伝統や文化に触れる機会を持つ。	0	伝承遊び等	祖父母や地域の高齢者に七夕まつり、正月遊び、わらべうた遊びなどを教えてもらって遊ぶ。	伝統や文化に関する教育を計画的に実施しふるさと高砂を愛する心を育てる。	伝統や文化に触れる機会を持つ。	—	廃止	廃止	廃止
1-2-4	学校教育課	学校のクラブ活動への指導者招聘	中学校の部活動指導を、外部の講師に委託する。	外部講師に委託することにより、専門的な技術指導を受ける機会とする。	中学校の希望に添って配置する。	1,560	1,445,000	運動部5名、文化部7名の指導者を配置した。	A	茶道・華道、書道、柔道、野球、サッカー、テニスについて講師を招聘した。全中学校に配置。配置率100%	学校のクラブ活動への指導者招聘	中学校の部活動指導を、外部の講師に委託する。	外部講師に委託することにより、専門的な技術指導を受ける機会とする。	中学校の希望に添って配置する。	1,560	学校のクラブ活動への指導者招聘	中学校の部活動指導を、外部の講師に委託する。	外部講師に委託することにより、専門的な技術指導を受ける機会とする。	中学校の希望に添って配置する。	—	継続	継続	継続
1-3-1	文化スポーツ課(文化連盟加盟団体)	文化まつり事業等各種イベントへの参加	保育園・幼稚園・学校等に対して、文化まつり事業等各種イベントへの参加を推進する。	市内の子どものために文化活動の発表の場を設け、感性を磨く機会とする。	1回	—	—	市民音楽祭に合唱部が出演した。(1回)	A	市民音楽祭に参加し、発表する機会を設けることができた。	文化まつり事業等各種イベントへの参加	保育園・幼稚園・学校等に対して、文化まつり事業等各種イベントへの参加を推進する。	市内の子どものために文化活動の発表の場を設け、感性を磨く機会とする。	1回	—	文化まつり事業等各種イベントへの参加	保育園・幼稚園・学校等に対して、文化まつり事業等各種イベントへの参加を推進する。	市内の子どものために文化活動の発表の場を設け、感性を磨く機会とする。	1回	—	継続	継続	継続
1-3-1	子育て支援室(保育所)	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	園の行事を通じて、日常的に文化に触れる機会を増やす。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	—	—	園の行事を通じて、日常的に文化に触れることができた。	A	目標どおり実施できた。	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	園の行事を通じて、日常的に文化に触れる機会を増やす。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	—	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	園の行事を通じて、日常的に文化に触れる機会を増やす。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	—	継続	継続	継続
1-3-1	学校教育課	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	音楽や発表会をとおして保護者と地域の人と交流を持つ。	各園で地域の人や保護者を招待する機会を持つ。	—	—	音楽会や生活発表会などの行事を通して遊びの成果を披露した。	A	行事を通して楽しく遊びに取り組みの様子を知らせることができた。	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	音楽や発表会をとおして保護者と地域の人と交流を持つ。	各園で地域の人や保護者を招待する機会を持つ。	—	保育活動(音楽会、生活発表会等)	保護者や地域の人を招待し、音楽に親しんだり、劇遊びをする。	音楽や発表会をとおして保護者と地域の人と交流を持つ。	各園で地域の人や保護者を招待する機会を持つ。	—	廃止	廃止	廃止
1-3-1	子育て支援室(保育所)	各種イベントでの園児の作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむ機会を与える。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	—	—	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむことができた。	A	目標どおり実施できた。	各種イベントでの園児の作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむ機会を与える。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	—	各種イベントでの園児の作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	各種イベントでの園児の作品展示することで文化に親しむ機会を与える。	日常的に文化に触れる機会を増やす。	—	継続	継続	継続
1-3-1	子育て支援室(保育所)	子育て応援フェア	・歴史文化の継承に取り組んでいる行事等を紹介する。 ・地域の民話の読み聞かせや、参加者が身体、歌、言葉で表現して遊ぶ。	市内の就学前の子ども達にふるさとのことを知り、体で表現する機会を与える。	高砂の歴史、文化や地域の魅力を保護者と共に学び、子育てを応援する。	84	79,940	市内の就学前の子ども達に地域の魅力を発信し、ふるさとのことを知ってもらい、子育てを応援することができた。	A	目標どおり実施できた。	子育て応援フェア	・歴史文化の継承に取り組んでいる行事等を紹介する。 ・地域の民話の読み聞かせや、参加者が身体、歌、言葉で表現して遊ぶ。	市内の就学前の子ども達にふるさとのことを知り、体で表現する機会を与える。	高砂の歴史、文化や地域の魅力を保護者と共に学び、子育てを応援する。	350	子育て応援フェア	・歴史文化の継承に取り組んでいる行事等を紹介する。 ・地域の民話の読み聞かせや、参加者が身体、歌、言葉で表現して遊ぶ。	市内の就学前の子ども達にふるさとのことを知り、体で表現する機会を与える。	高砂の歴史、文化や地域の魅力を保護者と共に学び、子育てを応援する。	—	未定	未定	未定

番号	担当課 (主権)	27年度									28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度					
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目 標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目 標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目 標3	予算3 (千円)								
1-3-1	学校教育課	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会	小中学校において、芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を行う。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行うことで、文化の関心を高める。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行う。	181	162,550	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を実施した。	A	各学校に於いて芸術鑑賞会、音楽会を実施した。教育美術展には全小中学校が参加した。出品数約800点	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会	小中学校において、芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を行う。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行うことで、文化の関心を高める。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行う。	181	芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会	小中学校において、芸術鑑賞会、教育美術展、音楽会を行う。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行うことで、文化の関心を高める。	芸術鑑賞会や美術展、音楽会を行う。				継続	継続	継続			
1-3-1	学校教育課	合唱コンクール、文化祭	中学校において、合唱コンクール、文化祭を行う。	文化祭や合唱コンクールを計画的に実施することにより、文化に対する興味関心を高める。	文化祭や合唱コンクールを行う。	中 210	210,000	計画どおり文化祭や合唱コンクールを実施した。	A	各校で工夫し、魅力ある文化祭を実施できた。	合唱コンクール、文化祭	中学校において、合唱コンクール、文化祭を行う。	文化祭や合唱コンクールを計画的に実施することにより、文化に対する興味関心を高める。	文化祭や合唱コンクールを行う。	中 240	合唱コンクール、文化祭	中学校において、合唱コンクール、文化祭を行う。	文化祭や合唱コンクールを計画的に実施することにより、文化に対する興味関心を高める。	文化祭や合唱コンクールを行う。				継続	継続	継続			
1-3-1	消防(予防課)	防火ポスター	ポスターの募集を行う。	火災予防啓発	各小学校10点・計100点	102	92,920	市内小学校で242点の応募があり各小学校及び消防本部で選考し、消防長、教育長、防火協会長賞の各1点が選ばれ、そして、入選、佳作それぞれ10点が選ばれました。	A	優秀な作品を表彰するとともに、アスバにて掲示し、また、原画としてポスターに採用したことで火災予防啓発ができた。	防火ポスター	ポスターの募集を行う。	火災予防啓発	各小学校10点・計100点	103	防火ポスター	ポスターの募集を行う。	火災予防啓発	各小学校10点・計100点				継続	継続	継続			
1-3-1	下水道経営課	下水道いろいろコンクール	ポスターの募集を行う。	下水道の理解を深め、意識の高揚を図る。	年1回	40	34,200	年1回実施し、各賞(市長賞、議長賞、部長賞、佳作)を決定した。	A	7校から159点の応募があった。																廃止	廃止	廃止
1-3-1	まちづくり(管理課)	交通安全ポスター	ポスターの募集を行う。	交通安全啓発	交通事故防止	28	19,534	交通安全ポスターを作成することにより、交通安全意識の向上につながることができた。	A	市内小学校4～6年生の作品を募集し、入選38作品中入賞8作品を表彰した。	交通安全ポスター	ポスターの募集を行う。	交通安全啓発	交通事故防止	28	交通安全ポスター	ポスターの募集を行う。	交通安全啓発	交通事故防止				継続	継続	継続			
1-3-1	まちづくり(建設課)	花と緑の写生コンクール	ポスターの募集を行う。	市内の小中学生を対象に、花や緑への関心を高める。	年1回	250	207,773	年1回実施し、2,040点の出品があった。	A	写生を通じて花や緑への関心を高めることができた。	花と緑の写生コンクール	ポスターの募集を行う。	市内の小中学生を対象に、花や緑への関心を高める。	年1回	250	花と緑の写生コンクール	ポスターの募集を行う。	市内の小中学生を対象に、花や緑への関心を高める。	年1回				継続	継続	継続			
1-3-1	選挙管理委員会	選挙啓発ポスター	ポスターの募集を行う。	選挙啓発	年1回	13	12,523	市内小中高等学校から160点の応募があった。	A	児童、生徒の選挙に対する関心が高まった。	選挙啓発ポスター	ポスターの募集を行う。	選挙啓発	年1回	13	選挙啓発ポスター	ポスターの募集を行う。	選挙啓発	年1回				継続	継続	継続			
1-3-1	文化スポーツ課(高砂マラソン大会実行委員会)	高砂マラソンポスター	ポスターの募集を行う。	高砂マラソン大会の広報	年1回	—	—	市内小学校から48点の応募があり実行委員会で選考し、1点が高砂マラソン大会のポスターとして採用された。	A	高砂マラソン大会を小学生とその保護者にも広報することができた。	高砂マラソンポスター	ポスターの募集を行う。	高砂マラソン大会の広報	年1回	—	高砂マラソンポスター	ポスターの募集を行う。	高砂マラソン大会の広報	年1回				未定	未定	未定			
1-3-1	文化スポーツ課	市美術展ポスター	ポスターの募集を行う。	市美術展の広報	年1回	5	1,540	市内高等学校から募集し、高砂市美術展のポスターとして採用した。	A	高砂市美術展を市内高等学校にも広報することができた。	市美術展ポスター	ポスターの募集を行う。	市美術展の広報	年1回	5	市美術展ポスター	ポスターの募集を行う。	市美術展の広報	年1回				継続	継続	継続			
1-3-2		1-1-2									1-1-2																	
1-3-3	子育て支援室(子育て支援センター)	未就園児親子サークル活動	体験保育らんらんやすこやかグループ活動を行う。	サークル活動の中でわらべ歌や手遊びを行う。	7グループ活動	—	—	子育てグループ活動を通じて仲間づくり、サークル作りができた。	A	目標どおり実施できた。	未就園児親子サークル活動	体験保育らんらんやすこやかグループ活動を行う。	サークル活動の中でわらべ歌や手遊びを行う。	7グループ活動	0	未就園児親子サークル活動	体験保育らんらんやすこやかグループ活動を行う。	サークル活動の中でわらべ歌や手遊びを行う。	7グループ活動				継続	継続	継続			

番号	担当課 (主催)	27年度							28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度		
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3				目標3	予算3 (千円)
1-3-3	子育て支援室 (子育て支援センター)	子育て支援センターの各事業	つどいの広場、遊びのキャラバン、サークル交流会を実施する。	各事業の中で季節行事や遊びを取り入れて実施する。	サークル交流会5回	—	—	子育て支援センターの各事業を実施することにより、季節の行事や遊びを学べた。	A	目標どおり実施できた。	子育て支援センターの各事業	つどいの広場、遊びのキャラバン、サークル交流会を実施する。	各事業の中で季節行事や遊びを取り入れて実施する。	サークル交流会5回	0	子育て支援センターの各事業	つどいの広場、遊びのキャラバン、サークル交流会を実施する。	各事業の中で季節行事や遊びを取り入れて実施する。	サークル交流会5回	—	継続	継続	継続
1-3-4	子育て支援室 (子育て支援センター)	お話グループによる絵本の読み聞かせ	おはなしルームを開設し、絵本に親しみ、親子の交流を深める。	おはなしルームで絵本に親しみ、親子の交流を深める。	年間24回	—	—	親子で絵本に親しみ機会を作り、愛着づくりの中で昔話も取り入れた。	A	目標どおり実施できた。	お話グループによる絵本の読み聞かせ	おはなしルームを開設し、絵本に親しみ、親子の交流を深める。	おはなしルームで絵本に親しみ、昔話も取り入れる。	年間24回	0	お話グループによる絵本の読み聞かせ	おはなしルームを開設し、絵本に親しみ、親子の交流を深める。	おはなしルームで絵本に親しみ、昔話も取り入れる。	年間24回	—	継続	継続	継続
1-3-5	文化スポーツ課	ラトロープ市との姉妹都市交流	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市へ親善大使を派遣し、交流する。	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	8名	3,000	2,997,666	親善大使を派遣し、スポーツや音楽を通して友好親善を深めることができ、国際交流に関心を高めることができた。	A	親善大使を派遣し、スポーツや音楽を通して友好親善を深めることができ、国際交流に関心を高めることができた。	ラトロープ市との姉妹都市交流	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市から親善大使を受け入れ、交流する。	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	10名	1300	ラトロープ市との姉妹都市交流	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市へ親善大使を派遣し、交流する。	姉妹都市であるオーストラリアのラトロープ市と友好親善を深めるとともに、国際理解や関心を高める。	8名	—	継続	継続	継続
1-3-5	学校教育課	ALTの招聘	英語圏内からALTを招聘し、各小中学校で授業や事業を行う。	ALTと一緒に学習することで英語に興味を持ち学習意欲を高める授業を行う。	計画的に配置する。	31,029	30,870,117	計画どおり、小中学校にそれぞれ配置できた。	A	小学校と中学校に6名の講師を配置した。児童・生徒は英語に興味を持ち英語学習に取り組んだ。	ALTの招聘 ※ALT:外国語授業の補助を行う外国語指導助手(Assistant of Language Teacher)の略語。	英語圏内からALTを招聘し、各小中学校で授業や事業を行う。	ALTと一緒に学習することで英語に興味を持ち学習意欲を高める授業を行う。	計画的に配置する。	31,364	ALTの招聘 ※ALT:外国語授業の補助を行う外国語指導助手(Assistant of Language Teacher)の略語。	英語圏内からALTを招聘し、各小中学校で授業や事業を行う。	ALTと一緒に学習することで英語に興味を持ち学習意欲を高める授業を行う。	計画的に配置する。	—	継続	継続	継続
1-3-5	文化スポーツ課 (国際交流)	ALTの招聘に関する支援	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行う。	外国語教育の充実及び異文化に対する理解や関心を高めるための支援を行う。	1名	—	—	ラトロープ市から1名のALT(英語指導助手)の受入に関する各種契約事務の通訳等を行った。	A	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行うことができた。	ALTの招聘に関する支援 ※ALT:外国語授業の補助を行う外国語指導助手(Assistant of Language Teacher)の略語。	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行う。	外国語教育の充実及び異文化に対する理解や関心を高めるための支援を行う。	1名	—	ALTの招聘に関する支援 ※ALT:外国語授業の補助を行う外国語指導助手(Assistant of Language Teacher)の略語。	ラトロープ市からALTを招聘するにあたり、教育委員会の支援を行う。	外国語教育の充実及び異文化に対する理解や関心を高めるための支援を行う。	1名	—	継続	継続	継続
1-3-5	文化スポーツ課 (国際交流)	トライやるウィークでの生徒受け入れ	市内中学校より生徒を受け入れ、国際交流の仕事について学ぶ機会を提供する。	国際交流の仕事を通じて、国際理解への関心を高める。	2名	—	—	中学生2名を受け入れた。	A	中学生2名を受け入れ、国際交流の仕事を通じて学ぶ機会を与えることができた。	トライやるウィークでの生徒受け入れ	市内中学校より生徒を受け入れ、国際交流の仕事について学ぶ機会を提供する。	国際交流の仕事を通じて、国際理解への関心を高める。	2名	—	トライやるウィークでの生徒受け入れ	市内中学校より生徒を受け入れ、国際交流の仕事について学ぶ機会を提供する。	国際交流の仕事を通じて、国際理解への関心を高める。	2名	—	継続	継続	継続
1-3-5	文化スポーツ課 (国際交流)	子ども国際デーキャンプ(播磨町・稲美町との合同事業)	小学生を対象にしたキャンプを実施する。	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を提供する。	10名	(35)	(49,938)	他地域の子どもやALTと共にキャンプを実施することができた。	A	他地域の子どもやALTとともにキャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を与えることができた。	子ども国際デーキャンプ(播磨町・稲美町との合同事業)	小学生を対象にしたキャンプを実施する。	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を提供する。	10名	(35)	子ども国際デーキャンプ(播磨町・稲美町との合同事業)	小学生を対象にしたキャンプを実施する。	他地域の子どもやALTと共に、キャンプを通じて英語を楽しく学ぶ機会を提供する。	10名	—	継続	継続	継続
1-3-6	文化スポーツ課 (スポーツ少年団)	キッズクラブ	陸上競技場等で、陸上、絵画、音楽等の活動を行う。	遊びを通じて基礎体力を養うとともに、伝承遊び等を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設ける。	月2回	—	—	2月2回実施し、陸上のほか和風作り等、文化活動も行った。	A	伝承遊びほかさまざまな活動を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設けることができた。	キッズクラブ	陸上競技場等で、陸上、絵画、音楽等の活動を行う。	遊びを通じて基礎体力を養うとともに、伝承遊び等を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設ける。	月2回	—	キッズクラブ	陸上競技場等で、陸上、絵画、音楽等の活動を行う。	遊びを通じて基礎体力を養うとともに、伝承遊び等を取り入れ、文化・スポーツ両面から活動する場を設ける。	月2回	—	継続	継続	継続
1-3-7	生涯学習課	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	—	4,135	3,910,171	年間を通じて学習や体験活動を400回程度実施した。	A	異学年との交流を図ることができた。	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	—	4,142	放課後子ども教室	放課後や週末等に子どもの安全・安心な活動拠点を設け、文化活動等を通して地域住民との交流を図る。	子どもが安全・安心して活動できる場の確保	—	—	継続	継続	継続
1-3-7	都市政策課	まちづくり学習	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	—	0	0	出前講座1回	A	まちづくり学習を実施した。	まちづくり学習(再掲1-1-2)	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	—	0	まちづくり学習(再掲1-1-2)	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	—	—	継続	継続	継続

番号	担当課 (主催)	27年度									28年度				29年度予定事業					29年度	30年度	31年度			
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目 標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目 標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目 標3				予算3 (千円)		
1-3-7	生涯学習課	まちづくり学習	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	依頼に応じて	0	0	実施できなかった。	B	実施する機会がなかった。	まちづくり学習 (再掲1-1-2)	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	依頼に応じて	0	まちづくり学習 (再掲1-1-2)	総合的な学習の時間においてまちづくり学習を行う。	まちづくり学習の推進を図る。	依頼に応じて				継続	継続	
1-3-7	各公民館	ふれあい広場	地域の子どもの対象として絵画教室、書道教室を開催する。	世代間相互の交流を通しての体験学習により、文化技能等の伝承を図るとともに地域の連帯感を高める。	—	110	91,000	ボランティア講師の協力を得て、計17回実施し、あわせて110人の参加があった。	A	絵画教室、書道教室等により、世代間交流ができると同時に、文化技能の伝承を図り連帯感も高めることができた。	ふれあい広場	地域の子どもの対象として絵画教室、書道教室を開催する。	世代間相互の交流を通しての体験学習により、文化技能等の伝承を図るとともに地域の連帯感を高める。	—	110	ふれあい広場	地域の子どもの対象として絵画教室、書道教室を開催する。	世代間相互の交流を通しての体験学習により、文化技能等の伝承を図るとともに地域の連帯感を高める。	—				継続	継続	継続
1-3-7	生涯学習課 (図書館)	「えほんのじかん」「おはなし会」	読み聞かせボランティアが、幼児から小学校低学年の児童を対象に、絵本や物語の読み聞かせ、ストーリーテリング等を行う。	子どもたちに本の楽しさを伝え、子どもの想像力を豊かにし、読書を通して心の育成を図る。	・えほんのじかん 月1回 ・おはなし会 月1回	0	0	えほんのじかんを8回、おはなし会を8回実施し、あわせて110人の参加があった。 (10月から2月にかけて未実施)	A	移転に伴い10月から2月にかけて休館したため	「えほんのじかん」「おはなし会」	読み聞かせボランティアが、幼児から小学校低学年の児童を対象に、絵本や物語の読み聞かせ、ストーリーテリング等を行う。	子どもたちに本の楽しさを伝え、子どもの想像力を豊かにし、読書を通して心の育成を図る。	・えほんのじかん 月1回 ・おはなし会 月1回	0	「えほんのじかん」「おはなし会」	読み聞かせボランティアが、幼児から小学校低学年の児童を対象に、絵本や物語の読み聞かせ、ストーリーテリング等を行う。	子どもたちに本の楽しさを伝え、子どもの想像力を豊かにし、読書を通して心の育成を図る。	・えほんのじかん 月1回 ・おはなし会 月1回				継続 (拡充)	継続 (拡充)	継続 (拡充)
1-3-7	青少年育成課 (高砂市子ども会育成会連絡協議会)	子ども会リーダー育成研修会 (再掲1-1-4)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年1回	0	0	小学生62名、中・高生5名が参加し、体験活動(屋台運営)を通して交流を深めた。	A	小学生、中学生が参加し、体験活動を通して交流を深めた。	子ども会リーダー育成研修会 (再掲1-3-6)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年3回	0	子ども会リーダー育成研修会 (再掲1-3-6)	団体行動の中で、さまざまな体験活動を行う。	体験活動を通して、他校区の子ども会リーダーとの交流を深める。	年3回				継続	継続	継続
1-3-7	青少年育成課	青少年健全育成事業	文化活動を通して、青少年の異世代交流を行う。	異年齢交流、異世代交流による地域活動を推進する。	異世代交流を実施する。	2,600	2,600,000	異世代交流事業として三世ふれあいまつり(とんど等)を実施した。	A	異世代交流事業を実施した。	青少年健全育成事業	文化活動を通して、青少年の異世代交流を行う。	異年齢交流、異世代交流による地域活動を推進する。	異世代交流を実施する。	2,600	青少年健全育成事業	文化活動を通して、青少年の異世代交流を行う。	異年齢交流、異世代交流による地域活動を推進する。	異世代交流を実施する。				継続	継続	継続
1-3-7	青少年育成課	夏休み工作教室	小学生を対象に自由木工工作を実施する。	工作を通じて物づくりの楽しさを体験する。	20名	40	40,000	小学生14名が参加し、木工工作を行った。	A	工作を通じて物づくりの楽しさを体験した。	夏休み工作教室	小学生を対象に自由木工工作を実施する。	工作を通じて物づくりの楽しさを体験する。	20名	40	夏休み工作教室	小学生を対象に自由木工工作を実施する。	工作を通じて物づくりの楽しさを体験する。	20名				継続	継続	継続
2-1-1	生涯学習課	ふるさと文化財登録制度	既存の文化財類型に収まらないものや、文化財価値にこだわらず地域で大切に継承されている資源を、市民から申請のあった物件を登録し、周知を図る。	地域ゆかりの文化財を顕彰し継承することで、市民が主体となってふるさと高砂として活用できる。	毎年度1件以上の登録	0	0	登録なし	C	市民団体からの登録申請や相談がなかった。今後は、制度の周知や市民相談の際に案内する必要がある。	ふるさと文化財登録制度	既存の文化財類型に収まらないものや、文化財価値にこだわらず地域で大切に継承されている資源を、市民から申請のあった物件を登録し、周知を図る。	地域ゆかりの文化財を顕彰し継承することで、市民が主体となってふるさと高砂を認識する資源として活用できる。	毎年度1件以上の登録	0	ふるさと文化財登録制度	既存の文化財類型に収まらないものや、文化財価値にこだわらず地域で大切に継承されている資源を、市民から申請のあった物件を登録し、周知を図る。	地域ゆかりの文化財を顕彰し継承することで、市民が主体となってふるさと高砂を認識する資源として活用できる。	毎年度1件以上の登録				継続	継続	継続
2-1-2	文化スポーツ課	美濃部賞、文化奨励賞、文化功労賞	・文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦する。 ・文化連盟より文化功労賞の推薦を依頼する。	文化の興隆に貢献した者等を表彰制度により顕彰する。	文化奨励賞2名 文化功労賞5名	41	36,972	文化功労賞8名を推薦した。	A	文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦することができる。また、文化連盟より文化功労賞の推薦を受けた。	文化奨励賞、文化功労賞	・文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦する。 ・文化連盟より文化功労賞の推薦を依頼する。	文化の興隆に貢献した者等を表彰制度により顕彰する。	文化奨励賞2名 文化功労賞5名	41	文化奨励賞、文化功労賞	・文化賞検討委員会を開催し、文化奨励賞を推薦する。 ・文化連盟より文化功労賞の推薦を依頼する。	文化の興隆に貢献した者等を表彰制度により顕彰する。	文化奨励賞2名 文化功労賞5名				継続	継続	継続
2-1-3	文化スポーツ課	高砂文化教室「高砂学」 (再掲1-1-1)	高砂歴史ガイドクラブの案内でまち歩きを行い、高砂市内の文化財建造物や史跡を見学する。	まち歩きを通して高砂市内の文化財建造物や史跡に関心を持ってもらう。	年1回 (高砂学活動編)	0	0	高砂学活動編でまち歩きを2回実施し、高砂町周辺と曾根町内周辺と史跡を巡ることができた。	A	まち歩きを通して高砂市内の文化財建造物や史跡に関心を持ってもらうことができた。	高砂文化教室「高砂学」 (再掲1-1-1)	市民講師による案内でまち歩きを行い、高砂市内の文化財建造物や史跡を見学する。	まち歩きを通して高砂市内の文化財建造物や史跡に関心を持ってもらう。	年3回 (高砂学活動編)	0	高砂文化教室「高砂学」 (再掲1-1-1)	市民講師による案内でまち歩きを行い、高砂市内の文化財建造物や史跡を見学する。	まち歩きを通して高砂市内の文化財建造物や史跡に関心を持ってもらう。	年1回 (高砂学活動編)				継続	継続	継続

番号	担当課(主権)	27年度										28年度				29年度予定事業					29年度	30年度	31年度		
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3	予算3(千円)					
2-1-3	教育センター	歴史史跡探訪	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供する。	市内の史跡を再確認し、関心を持ってもらう。	曾根、高砂、米田、生石の4回実施する。	0	0	高齢者大学のカリキュラムにおいて、市内の史跡めぐりの授業を、実際に体験することにより理解を深めてもらった。	A	目標4回を達成できた。	歴史史跡探訪	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供する。	市内の史跡を再確認し、関心を持ってもらう。	曾根、高砂、米田、生石の4回実施する。	0	歴史史跡探訪	高齢者大学の生徒に対し、市内の史跡めぐりの授業を提供する。	市内の史跡を再確認し、関心を持ってもらう。	曾根、高砂、米田、生石の4回実施する。				継続	継続	継続
2-1-3	生涯学習課	申義堂、旧入江家の活用	高砂市に保存継承されてきた文化財建造物を維持管理するとともに、一般公開し、関連する講演会・展示活動等を行う。	指定文化財として保存を図るだけでなく、公開等の活用を通じて、文化財保護を市民に周知・啓発する。	入江家年1回公開 申義堂土日祝日公開、平日利用の促進と関連イベントとの協働	2,545	2,352,095	入江家については年1回、文化財強化月間に合わせて公開した。申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・冬の2回実施した。	A	文化財建造物に対する理解が深まり、歴史文化資源を市民に知らしめることができた。	申義堂、旧入江家の活用	高砂市に保存継承されてきた文化財建造物を維持管理するとともに、一般公開し、関連する講演会・展示活動等を行う。	指定文化財として保存を図るだけでなく、公開等の活用を通じて、文化財保護を市民に周知・啓発する。	入江家年1回公開 申義堂土日祝日公開、平日利用の促進と関連イベントとの協働	2,783	申義堂、旧入江家の活用	高砂市に保存継承されてきた文化財建造物を維持管理するとともに、一般公開し、関連する講演会・展示活動等を行う。	指定文化財として保存を図るだけでなく、公開等の活用を通じて、文化財保護を市民に周知・啓発する。	入江家年1回公開 申義堂土日祝日公開、平日利用の促進と関連イベントとの協働				継続	継続	継続
2-1-4	学校教育課	「ふるさと高砂学」における高砂ゆかりの人物の学習	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会科の時間を中心に学習する。	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習し、関心を高める。	高砂にゆかりの人物について各校で計画的に実施する。	小350中210	小350,000中210,000	工業松右衛門の冊子を活用し、高砂ゆかりの人物の学習を実施した。	A	ふるさと高砂を愛する心育てる一助になった。	「ふるさと高砂学」における高砂ゆかりの人物の学習	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習する。	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習し、関心を高める。	高砂にゆかりの人物について各校で計画的に実施する。	小400中240	「ふるさと高砂学」における高砂ゆかりの人物の学習	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習する。	教師用資料集「ふるさと高砂学」を参考に、社会や総合的な学習の時間を中心に学習し、関心を高める。	高砂にゆかりの人物について各校で計画的に実施する。				継続	継続	継続
2-1-5	文化スポーツ課	高砂ゆかりの人物の生誕・没後記念事業	記念事業は無以下の事業を実施及び支援する。 ①森はな顕彰事業として「森はな先生からのメッセージ」を実施する。 ②高砂文化教室「高砂学」の講演で、「美濃部達吉」「天竺徳兵衛」を、「高砂学」活動編で「宮本武蔵・伊織」 ③文化まつり事業において、佐々木すぐるを顕彰する事業を支援する。	市や団体が事業等を実施することにより、ゆかりの人物やその功績を周知する。	各ゆかりの人物について顕彰する事業を実施する。	①2,311②5③0	①2,311,000②6,960③0	①アウトリーチとして朝来市の大型紙芝居を市内各所で公演した。参加者822人。本公演では「しろはったん」の朗読会を実施した。参加者702人 ②高砂文化教室「高砂学」で「美濃部達吉」「天竺徳兵衛」の講演を、「高砂学」活動編において、「宮本武蔵・伊織」の講演を実施した。 ③市民音楽祭において、佐々木すぐるの展示を行った。	A	高砂ゆかりの人物を顕彰する事業の実施、活動団体の紹介等を行うことができた。	高砂ゆかりの人物の生誕・没後記念事業	記念事業は無以下の事業を実施及び支援する。 ①高砂文化教室「高砂学」活動編の実施(山片蟠桃・宮本武蔵・伊織) ②文化まつり事業において、佐々木すぐるを顕彰する事業を支援する。	市や団体が事業等を実施することにより、ゆかりの人物やその功績を周知する。	各ゆかりの人物について顕彰する事業を実施する。	①5②0	高砂ゆかりの人物の生誕・没後記念事業	記念事業は無以下の事業を実施及び支援する。 ①高砂文化教室「高砂学」講演編(山片蟠桃・佐々木すぐる、大西唯次、森はな)、活動編(宮本武蔵・伊織)の実施 ②文化まつり事業において、佐々木すぐるを顕彰する事業を支援する。	市や団体が事業等を実施することにより、ゆかりの人物やその功績を周知する。	各ゆかりの人物について顕彰する事業を実施する。				継続	継続	継続
2-1-5	総務課	電話待受BGM	庁内電話の待受音を「わがまち高砂」にする。	市制60周年を記念して作成された「わがまち高砂」の啓発	庁内電話の待受音を「わがまち高砂」にする。	0	0	電話交換機の性能上、歌声が明瞭に聞こえないため、変更できなかった。	C	従来の演奏のみの「月の沙漠」に戻す。	電話待受BGM	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	0	電話待受BGM	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	庁内電話の待受音を「月の沙漠」にする。				継続	継続	継続
2-1-5	総務課	庁内BGM	昼休み時間に「月の沙漠」などの童謡をBGMで流す。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	昼休みのBGMとして「月の沙漠」を流す。	0	0	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の曲を職員や来庁者にアピールできている。	A	事業を継続する。	庁内BGM	昼休み時間に「月の沙漠」などの童謡をBGMで流す。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	昼休みのBGMとして「月の沙漠」を流す。	0	庁内BGM	昼休み時間に「月の沙漠」などの童謡をBGMで流す。	ゆかりの人物である「佐々木すぐる」の啓発	昼休みのBGMとして「月の沙漠」を流す。				継続	継続	継続
2-1-5	青少年補導センター	子ども見守り放送	小学生低学年児童の下校時間に合わせて、月の沙漠のメロディを防災行政無線で放送し、見守り活動時刻を知らせる。	児童の見守り活動時刻を知らせるとともに、本市出身の佐々木すぐる氏を顕彰する。	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送する。	0	0	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送した。	A	佐々木すぐる氏の顕彰に寄与した。	子ども見守り放送	小学生低学年児童の下校時間に合わせて、月の沙漠のメロディを防災行政無線で放送し、見守り活動時刻を知らせる。	児童の見守り活動時刻を知らせるとともに、本市出身の佐々木すぐる氏を顕彰する。	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送する。	0	子ども見守り放送	小学生低学年児童の下校時間に合わせて、月の沙漠のメロディを防災行政無線で放送し、見守り活動時刻を知らせる。	児童の見守り活動時刻を知らせるとともに、本市出身の佐々木すぐる氏を顕彰する。	土曜日、日曜日及び学校の長期休業日等を除き、毎日午後2時30分に放送する。				継続	継続	継続

番号	担当課 (主催)	27年度								28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度			
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目 標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目 標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目 標3				予算3 (千円)		
2-2-1	総務課 (市史編さん)	市史に関する歴史的資料の収集、保存、整理	現存する歴史的資料の調査・収集を行い、それらの保存整理を行う。	市史刊行に当たり収集した資料を、刊行後、活用できるように整理する。	高砂市にまつわる歴史的資料の収集	2,591	2,515,368	収集した資料を活用できるまで整理できていない。	C	専門知識やノウハウを持つ職員が居ないため、整理ができない。	市史に関する歴史的資料の収集、保存、整理	現存する歴史的資料の調査・収集を行い、それらの保存整理を行う。	市史刊行に当たり収集した資料を、刊行後、活用できるように整理する。	高砂市にまつわる歴史的資料の収集	2,595	市史に関する歴史的資料の収集、保存、整理	現存する歴史的資料の調査・収集を行い、それらの保存整理を行う。	市史刊行に当たり収集した資料を、刊行後、活用できるように整理する。	高砂市にまつわる歴史的資料の収集				継続	継続	継続
2-2-2	総務課 (市史編さん)	高砂市史刊行事業	現在刊行中の高砂市史のうち第七巻の刊行をする。	市の歴史を正しく紐解き内外に発信していくため、市史を計画的に刊行する。	市史第七巻の刊行	12,327	12,285,000	市史第七巻を刊行できた。	B	予定からは、遅れたが第七巻を刊行できた。	高砂市史刊行事業	現在刊行中の高砂市史のうち第七巻の刊行をする。	市の歴史を正しく紐解き内外に発信していくため、市史を計画的に刊行する。	市史第七巻の刊行	—							廃止	廃止	廃止	
2-2-3	生涯学習課	市指定文化財案内板	市指定の建造物・史跡の周知を図るため、案内板を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、市指定文化財の周知を行い、後世へ継承する。	新指定の件数	141	140,400	1件の新指定(工業松右衛門旧宅)があったが、未整備のため標柱は設置していない。	A	案内板を1基設置(旧岸本家總部灯箱教育センター移転に伴う文化財移転)	市指定文化財案内板	市指定の建造物・史跡の周知を図るため、案内板を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、市指定文化財の周知を行い、後世へ継承する。	新指定の件数	0	市指定文化財案内板	市指定の建造物・史跡の周知を図るため、案内板を設置する。	標柱(案内板)を設置することにより、市指定文化財の周知を行い、後世へ継承する。	新指定の件数			継続	継続	継続	
2-2-3	文化スポーツ課	ふるさと文化財案内板(標柱)	ふるさと文化財として登録された財産について、竜山石製の標柱(案内板)を設置する。また、案内板の周知を行う。	標柱(案内板)により、ふるさと文化財の周知を行い、後世へ継承する。	設置2本 広報、ホームページで周知する。	342	341,280	2件のふるさと文化財(金時井顕彰碑、経政神社)の案内版を設置し、ホームページに掲載した。	A	ふるさと文化財案内板についてホームページに掲載し、市民に紹介することができた。	ふるさと文化財案内板(標柱)	ふるさと文化財として登録された財産について、竜山石製の標柱(案内板)を設置する。また、案内板の周知を行う。	標柱(案内板)により、ふるさと文化財の周知を行い、後世へ継承する。	広報、ホームページで周知する。	0	ふるさと文化財案内板(標柱)	ふるさと文化財として登録された財産について、竜山石製の標柱(案内板)を設置する。また、案内板の周知を行う。	標柱(案内板)により、ふるさと文化財の周知を行い、後世へ継承する。	広報、ホームページで周知する。			継続	継続	継続	
2-2-3	都市政策課	高砂町サイン	高砂町内に竜山石を使用した案内板を設置する。	案内板(サイン)を設置することにより、歴史、文化の周知を行い、後世へ継承する。	1基	395	372,600	1基(大西唯次)設置	A	案内板(サイン)1基を設置した。	高砂町サイン	高砂町内に竜山石を使用した案内板を設置する。	案内板(サイン)を設置することにより、歴史、文化の周知を行い、後世へ継承する。	3基	1,927	高砂町サイン	高砂町内に竜山石を使用した案内板を設置する。	案内板(サイン)を設置することにより、歴史、文化の周知を行い、後世へ継承する。	完了			廃止 (計画完了)			
2-2-4	都市政策課	高砂町景観地区指定	県条例に基づき、景観形成地区指定を行う。	景観まちづくりを推進する。	届出に応じて	19	17,676	景観の形成等に関する条例による届出件数 22件	A	目標通り実施した。	高砂町景観地区指定	県条例に基づき、景観形成地区指定を行う。	景観まちづくりを推進する。	届出に応じて	19	高砂町景観地区指定	県条例に基づき、景観形成地区指定を行う。	景観まちづくりを推進する。	届出に応じて			継続	継続	継続	
2-2-5		2-1-3									2-1-3					2-1-3									
2-2-6	文化スポーツ課 (スポーツクラブ21)	ウォーキングマップの活用	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施する。	交流ウォーキングにおいて、ウォーキングマップを活用することにより、歴史的遺産を紹介する。	1回	—	—	スポーツクラブ21が管根地区において交流ウォーキングを実施した。(1回)	A	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施することができた。	ウォーキングマップの活用	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施する。	交流ウォーキングにおいて、ウォーキングマップを活用することにより、歴史的遺産を紹介する。	1回	—	ウォーキングマップの活用	ウォーキングマップを活用し、交流ウォーキングを実施する。	交流ウォーキングにおいて、ウォーキングマップを活用することにより、歴史的遺産を紹介する。	1回			継続	継続	継続	
2-2-6	都市政策課	あらい浜風公園夕陽の写真展	夕陽の写真展を実施する。	夕陽の写真を募集し、あらい浜風公園のPRを図る。	年1回	0	0	1回実施し、13点の応募があった。	A	目標通り実施	あらい浜風公園夕陽の写真展	夕陽の写真展を実施する。	夕陽の写真を募集し、あらい浜風公園のPRを図る。	年1回	1,927 (再掲)							廃止	廃止	廃止	
2-2-7	生涯学習課	文化資源(石の宝殿・竜山石切場)の保存、活用	国指定史跡の保存活用計画を策定し、文化財の保存活用に向けた取り組みの基本指針とする。	市内唯一の国史跡で、石の文化の中心である「石の宝殿及び竜山石探石遺跡」の、文化財保護を図る。	史跡保存活用計画の策定	2,307	2,248,320	28年度末の策定に向けて、計画案の作成と策定委員会を2回開催した。	A	28年度の計画策定に向けて各種調査や、計画案の作成を行った。	文化資源(石の宝殿・竜山石切場)の保存、活用	国指定史跡の保存活用計画を策定し、文化財の保存活用に向けた取り組みの基本指針とする。	市内唯一の国史跡で、石の文化の中心である「石の宝殿及び竜山石探石遺跡」の、文化財保護を図る。	史跡保存活用計画の策定	2265	文化資源(石の宝殿・竜山石切場)の保存、活用	史跡保存活用計画に基づき、文化財の保存活用を図るため、整備計画を策定する。	市内唯一の国史跡で、石の文化の中心である「石の宝殿及び竜山石探石遺跡」の、文化財保護を図る。	史跡保存活用計画の策定			継続	継続	継続	
2-2-7	生涯学習課										工業松右衛門旧宅保存整備事業	市指定史跡の工業松右衛門旧宅を保存整備するための実施設計を行う。	市指定史跡を構成する要素の建築物を保全するため、実施設計において、具体的な改修方法などの事業費を積算する。	—	7,796	工業松右衛門旧宅保存整備事業	市指定史跡の工業松右衛門旧宅を保存整備するための改修を行う。	市指定史跡を構成する要素の建築物を保全する。	—			継続	継続	継続	

番号	担当課(主催)	27年度								28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度			
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3				予算3(千円)		
2-2-7	産業振興課	日本三奇観光パートナーシップ	塩竈市、高砂市、高砂市の観光協会が日本三奇観光協会(四口神社)と宮崎県高砂市「石乃寶殿」をPRする。	3観光協会が連携した取り組みを行うことにより日本三奇(宮崎県塩竈市「四口神社」・宮崎県高砂市「天之逆針」、高砂市「石乃寶殿」)をPRする。	—	2,000	2,000,000	日本三奇パンフレット・ポスター・WEBサイトの作成や日本三奇をPRする物産展等の開催を支援した。(物産展来場者4,500名、各種イベント参加4件)	A	日本三奇のPRが図れた。生石神社来場者が前年度比約16%増加した。	日本三奇観光パートナーシップ	日本三奇観光パートナーシップ協定を締結した塩竈市、高砂市、高砂市の観光協会が連携し、観光PRを行う。	3観光協会が連携した取り組みを行うことにより日本三奇(宮崎県塩竈市「四口神社」・宮崎県高砂市「天之逆針」、高砂市「石乃寶殿」)をPRする。	—	1,900	日本三奇観光パートナーシップ	日本三奇観光パートナーシップ協定を締結した塩竈市、高砂市、高砂市の観光協会が連携し、観光PRを行う。	3観光協会が連携した取り組みを行うことにより日本三奇(宮崎県塩竈市「四口神社」・宮崎県高砂市「天之逆針」、高砂市「石乃寶殿」)をPRする。	—	—	—	継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)	
2-2-7	文化スポーツ課	謡曲「高砂」のCD配付	市民課窓口において、婚姻届を提出した人に謡曲「高砂」のCDを配付する。	謡曲「高砂」を聴く機会を設けるとともに、高砂市が謡曲「高砂」ゆかりの地であることをPRする。	420件	10	10,000	市民課窓口にて婚姻届を提出した方に謡曲「高砂」のCDを122件配布した。	C	謡曲「高砂」のPRができたが、目標を達成できなかった。	謡曲「高砂」のCD配付	市民課窓口において、婚姻届を提出した人に謡曲「高砂」のCDを配付する。	謡曲「高砂」を聴く機会を設けるとともに、高砂市が謡曲「高砂」ゆかりの地であることをPRする。	420件	72	謡曲「高砂」のCD配付	市民課窓口において、婚姻届を提出した人に謡曲「高砂」のCDを配付する。	謡曲「高砂」を聴く機会を設けるとともに、高砂市が謡曲「高砂」ゆかりの地であることをPRする。	420件	—	—	継続	継続	継続	
2-2-7	消防(総務課)	高砂分署旧庁舎保存改修事業	高砂分署旧庁舎を水防倉庫に活用するとともに、文化観光資源として保存する。	高砂分署旧庁舎を水防倉庫に活用し、消防の歴史に触れながら、火災予防の普及啓発に努めるとともに、文化観光資源として保存、活用を図る。	高砂分署旧庁舎の改修、保存	56,461	48,519,080	旧庁舎を昭和10年の建築当時に復元した。1階に水防倉庫及び古い消防ポンプを展示、さらに、2階には過去の災害のパネル展示ができる。	A	建築当時に復元できたことで、消防の歴史に触れながら防火防災の普及啓発を実施できるようになった。また、国の有形文化財として登録する。さらに、文化観光資源として保存、活用を図ることができる。	高砂分署旧庁舎保存活用事業	高砂分署旧庁舎を水防倉庫に活用するとともに、文化観光資源として保存する。	高砂分署旧庁舎を水防倉庫に活用し、消防の歴史に触れながら、火災予防の普及啓発に努めるとともに、文化観光資源として保存、活用を図る。	400	—	高砂分署旧庁舎保存活用事業	高砂分署旧庁舎を水防倉庫に活用するとともに、文化観光資源として保存する。	高砂分署旧庁舎を水防倉庫に活用し、消防の歴史に触れながら、火災予防の普及啓発に努めるとともに、文化観光資源として保存、活用を図る。	—	—	—	継続	継続	継続	
2-2-8	文化スポーツ課(謡曲「高砂」普及委員会)	謡曲「高砂」普及委員会	・たかさご万灯祭での謡曲発表会の開催 ・謡曲「高砂」のCDの制作、販売	謡曲「高砂」に親しみ、市民の「謡」として根付かせる礎を醸成する。	年5回	—	—	年5回開催した。	A	謡曲「高砂」を普及させるための事業等について協議することができた。	謡曲「高砂」普及委員会	・たかさご万灯祭での謡曲発表会の開催 ・謡曲「高砂」のCDの制作、販売	謡曲「高砂」に親しみ、市民の「謡」として根付かせる礎を醸成する。	—	—	謡曲「高砂」普及委員会	・謡曲「高砂」の普及について協議する。 ・謡曲「高砂」のCDの制作、販売	謡曲「高砂」に親しみ、市民の「謡」として根付かせる礎を醸成する。	年5回	—	—	継続	継続	継続	
2-2-8	産業振興課(アートタウンプロジェクト委員会)	アートタウンプロジェクト委員会	・空き家、空き店舗を利用したイベントの情報交換をする。 ・文化財や文化資源の利活用について協議する。	空き家、空き店舗の利用方法やイベントの情報交換を行い、まちの活性化につなげる。	随時	—	—	ATPの部会に参加し、空き家、空き店舗に関する情報交換を行った。	A	空き家、空き店舗に関する情報交換を行うことができた。	アートタウンプロジェクト委員会	・空き家、空き店舗を利用したイベントの情報交換をする。 ・文化財や文化資源の利活用について協議する。	空き家、空き店舗の利用方法やイベントの情報交換を行い、まちの活性化につなげる。	月1回開催	—	アートタウンプロジェクト委員会	・空き家、空き店舗を利用したイベントの情報交換をする。 ・文化財や文化資源の利活用について協議する。	空き家、空き店舗の利用方法やイベントの情報交換を行い、まちの活性化につなげる。	月1回開催	—	—	継続(見直し)	継続(見直し)	未定	
2-3-1		1-1-1									1-1-1					1-1-1									
2-3-2		2-1-3									2-1-3					2-1-3									
2-3-3		2-1-4									2-1-4					2-1-4									
2-3-4	文化会館	能楽ことはじめ(再掲1-1-1)	初心者向けに能楽についての講演会を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	1回	—	—	能楽についての講演会を開催した。参加者108人	A	能楽について関心を高めることができた。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	未定	未定	未定
2-3-4	文化会館	謡曲・仕舞講座(再掲1-1-1)	能楽(謡、仕舞)を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全5回	—	—	全5回開催し、謡、仕舞を学んだ。参加者10人	A	能楽に触れる機会を提供できた。	能楽講座(再掲1-1-1)	能楽(囃子)を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全5回	—	能楽講座(再掲1-1-1)	能楽(囃子)を学ぶ教室を開催する。	能楽に触れる機会を提供し、関心を高める。	一般対象全5回	—	—	未定	未定	未定	
2-3-4	文化スポーツ課	高砂文化教室「高砂学」謡曲編(再掲1-1-1)	市民講師による謡曲教室を開催する。	市民の謡曲「高砂」への関心を高め、より多くの人が謡えるようになる。	5回	3(再掲)	2,000	謡曲編を5回実施し、19人が参加した。	A	市民の謡曲「高砂」への関心が高め、より多くの人が謡えるようになった。	高砂文化教室「高砂学」謡曲編(再掲1-1-1)	市民講師による謡曲教室を開催する。	市民の謡曲「高砂」への関心を高め、より多くの人が謡えるようになる。	5回	3(再掲)	高砂文化教室「高砂学」謡曲編(再掲1-1-1)	市民講師による謡曲教室を開催する。	市民の謡曲「高砂」への関心を高め、より多くの人が謡えるようになる。	5回	—	—	継続	継続	継続	

番号	担当課 (主催)	27年度							28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度		
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3				目標3	予算3 (千円)
3-1-2	文化スポーツ課	高砂市美術展	高砂市美術展を開催する。	文化作品を発表する場と、鑑賞する機会を設ける。	300点	3,791	2,541,263	321人から396点の作品出品があり、220点を会場に展示した。3日間で1,756人の来場者があった。	S	数多くの作品が集まり、質の高い美術展にすることができた。	高砂市美術展	高砂市美術展を開催する。	文化作品を発表する場と、鑑賞する機会を設ける。	300点	3,398	高砂市美術展	高砂市美術展を開催する。	文化作品を発表する場と、鑑賞する機会を設ける。	300点		継続	継続	継続
3-1-2	文化スポーツ課 (文化連盟加盟団体)	文化まつり事業	文化連盟加盟団体が文化まつり事業を実施する。	それぞれの団体の活動を発表することにより、文化を育て、伝承していく。	17団体	2,043	1,577,400	16団体が文化まつり事業を実施した。	A	各団体が文化まつり事業を実施し、日頃の活動の成果を発表することができた。	文化まつり事業	文化連盟加盟団体が文化まつり事業を実施する。	それぞれの団体の活動を発表することにより、文化を育て、伝承していく。	16団体	1,972	文化まつり事業	文化連盟加盟団体が文化まつり事業を実施する。	それぞれの団体の活動を発表することにより、文化を育て、伝承していく。	16団体		継続	継続	継続
3-1-3	市民活動推進課	市民ギャラリー「あいぼっ」との活用	本庁舎1階市民室の一部を活動の発表や展示の場として提供する。	市民の芸術・文化活動や市民活動の向上を図る	24団体	0	0	3月30日から3月25日までにおいて、25団体が「あいぼっ」とを活用した。	A	年間通して展示場を活用することができた。	市民ギャラリー「あいぼっ」の活用	本庁舎1階市民室の一部を活動の発表や展示の場として提供する。	市民の文化芸術活動や市民活動の向上を図る	24団体	0	市民ギャラリー「あいぼっ」の活用	本庁舎1階市民室の一部を活動の発表や展示の場として提供する。	市民の文化芸術活動や市民活動の向上を図る	24団体		継続	継続	継続
3-1-3	文化スポーツ課	文化会館展示スペースの活用	展示スペースを活用し、作品展示や高砂ゆかりの人物の紹介を行う。	空スペースを作品展示等のスペースとして有効活用する。	3件	0	0	文化会館の展示スペースを活用し、高砂学(吟行俳句、英語まち歩き)や文化まつり事業などの文化事業の展示を行った。	A	空きスペースを有効活用することができた。	文化会館展示スペースの活用	展示スペースを活用し、作品展示や高砂ゆかりの人物の紹介を行う。	空スペースを作品展示等のスペースとして有効活用する。	3件	0	文化会館展示スペースの活用	展示スペースを活用し、作品展示や高砂ゆかりの人物の紹介を行う。	空スペースを作品展示等のスペースとして有効活用する。	3件		継続	継続	継続
3-1-3	各公民館	作品展示スペースの設置、活用	各公民館で作品を展示する。	作品展示により、地域の人に公民館グループ活動の理解を深め、交流を図る。	各公民館12回	0	0	各公民館の作品を年12回展示した。	A	地域の人に対し、グループ活動の理解を深めることができ、今後も継続する。	作品展示スペースの設置、活用	各公民館で作品を展示する。	作品展示により、地域の人に公民館グループ活動の理解を深め、交流を図る。	各公民館年12回	0	作品展示スペースの設置、活用	各公民館で作品を展示する。	作品展示により、地域の人に公民館グループ活動の理解を深め、交流を図る。	各公民館年12回		継続	継続	継続
3-1-3	市民活動推進課 (男女共同参画センター)	男女共同参画センターの活用	市民グループ(エッセイグループ)の活動支援及び場所の提供を行う。	男女共同参画センター市民グループの育成を推進する。	市民グループの活動支援のため開催場所の提供を行う。	0	0	毎月1回、開催場所の提供を行った。	A	開催場所の提供を行うことにより、積極的なグループ活動が行われ支援につながった。	男女共同参画センターの活用	市民グループ(エッセイグループ)の活動支援及び場所の提供を行う。	男女共同参画センター市民グループの育成を推進する。	市民グループの活動支援のため開催場所の提供を行う。	0	男女共同参画センターの活用	市民グループ(エッセイグループ)の活動支援及び場所の提供を行う。	男女共同参画センター市民グループの育成を推進する。	市民グループの活動支援のため開催場所の提供を行う。		継続	継続	継続
3-1-4	文化スポーツ課	病院、福祉施設等の活用	各種文化関係団体等の慰問の調整をする。	活動団体の発表の場を増やす。	1件	0	0	各種文化関係団体の福祉施設への訪問はあったが、支援の問い合わせはなかった。	B	文化関係団体の紹介をすることができず、目標を達成できなかった。	病院、福祉施設の活用	各種文化関係団体等の慰問の調整をする。	活動団体の発表の場を増やす。	1件	0	病院、福祉施設の活用	各種文化関係団体等の慰問の調整をする。	活動団体の発表の場を増やす。	1件		継続	継続	継続
3-1-4	子育て支援室(保育所)	県民交流広場での作品展示	米田保育園の園児が作品を展示する。	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用する。	身近な公共施設を文化活動の場に利用する。	—	—	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用できた。	A	目標どおり実施できた。	県民交流広場での作品展示	米田保育園の園児が作品を展示する。	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用する。	身近な公共施設を文化活動の場に利用する。	—	県民交流広場での作品展示	園児の制作した作品や絵を展示する。	身近なコミュニティ施設などを文化活動の発表の場に有効利用する。	身近な公共施設を文化活動の場に利用する。		継続	継続	継続
3-1-4	市民病院	院内コンサート	患者や家族を対象に、職員による院内コンサートを実施する。	患者やそのご家族の方に癒しを提供すること。	年3回実施	0	0	夏と冬を予定どおり実施した。実施した2回分について、用意した座席数分の参加者があった。	B	3回実施を予定していたが、2回の実施にとどまったため。	院内コンサート	患者や家族を対象に、職員による院内コンサートを実施する。	患者やそのご家族の方に癒しを提供すること。	年3回実施	0	院内コンサート	患者や家族を対象に、職員による院内コンサートを実施する。	患者やそのご家族の方に癒しを提供すること。	年3回実施		継続	継続	継続

番号	担当課(主催)	27年度									28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度	
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・成績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3	予算3(千円)				
3-1-4	生涯学習課	申義堂、旧入江家の活用(再掲2-1-3)	高砂市に保存継承されてきた文化財建造物を維持管理するとともに、一般公開し、関連する講演会・展示活動等を行う。	指定文化財として保存を図るだけでなく、公開等の活用を通じて、文化財保護を市民に周知・啓発する。	入江家年1回公開 申義堂土日祝日公開、平日利用の促進と関連イベントとの協働	2545(再掲)	2,352,095(再掲)	入江家については年1回、文化財強化月間に合わせて公開した。申義堂については、土日祝日及び地域のイベントに合わせて公開した。また、講演会も春・冬の2回実施した。	A	文化財建造物に対する理解が深まり、歴史文化資源を市民に知らしめることができた。	申義堂、旧入江家の活用(再掲2-1-3)	高砂市に保存継承されてきた文化財建造物を維持管理するとともに、一般公開し、関連する講演会・展示活動等を行う。	指定文化財として保存を図るだけでなく、公開等の活用を通じて、文化財保護を市民に周知・啓発する。	入江家年1回公開 申義堂土日祝日公開、平日利用の促進と関連イベントとの協働	2,783(再掲)	申義堂、旧入江家の活用(再掲2-1-3)	高砂市に保存継承されてきた文化財建造物を維持管理するとともに、一般公開し、関連する講演会・展示活動等を行う。	指定文化財として保存を図るだけでなく、公開等の活用を通じて、文化財保護を市民に周知・啓発する。	入江家年1回公開 申義堂土日祝日公開、平日利用の促進と関連イベントとの協働	2,783(再掲)	継続	継続	継続	
3-1-4	生涯学習課										図書館運営管理事業(再掲1-2-1)	高砂市立図書館名誉館長(歴史文化推進員)を配置し講演会等を実施する。	高砂市立図書館を活動拠点として歴史及び文化の振興又は啓発を促進する。	—	1,200(再掲)	図書館運営管理事業(再掲1-2-1)	高砂市立図書館名誉館長(歴史文化推進員)を配置し講演会等を実施する。	高砂市立図書館を活動拠点として歴史及び文化の振興又は啓発を促進する。	—	1,200(再掲)	継続	継続	継続	
3-1-4	文化スポーツ課	高砂市美術展(再掲3-1-2)	高砂市美術展を開催する。	文化作品を発表する場と、鑑賞する機会を設ける。	300点	3,791(再掲)	2,541,263	321人から396点の作品出品があり、220点を会場に展示した。3日間で1,756人の来場者があった。	S	数多くの作品が集まり、質の高い美術展にすることができた。	高砂市美術展(再掲3-1-2)	高砂市美術展を開催する。	文化作品を発表する場と、鑑賞する機会を設ける。	300点	3,398(再掲)	高砂市美術展(再掲3-1-2)	高砂市美術展を開催する。	文化作品を発表する場と、鑑賞する機会を設ける。	300点	3,398(再掲)	継続	継続	継続	
3-1-4	産業振興課	イベント時に企業の敷地や公共施設を活用	万灯祭等のイベント開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を借り、実施する。	企業の敷地や県・市の公共施設を活用したイベント等の開催を支援する。	2件	0	0	「SEA SONIC」や「万灯祭」に企業の敷地や市の公共施設を活用した。	A	企業の施設や公共施設を活用したイベント等の開催を行うことができた。	イベント時に企業の敷地や公共施設を活用	万灯祭等のイベント開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を借り、実施する。	企業の敷地や県・市の公共施設を活用したイベント等の開催を支援する。	2件	0	イベント時に企業の敷地や公共施設を活用	万灯祭等のイベント開催時に企業の敷地や県・市の公共施設を借り、実施する。	企業の敷地や県・市の公共施設を活用したイベント等の開催を支援する。	2件	0	継続	継続	継続	
3-1-5	文化スポーツ課	行事開催時における各団体の紹介	行事のオープニング等で文化団体の紹介をする。	文化団体の活動の周知を図る。	2回	0	0	高砂学において、文化団体の活動を紹介した。(1回)	B	団体からの申請がなかった。目標を達成できなかった。	行事開催時における各団体の紹介	行事のオープニング等で文化団体の紹介をする。	文化団体の活動の周知を図る。	2回	0	行事開催時における各団体の紹介	行事のオープニング等で文化団体の紹介をする。	文化団体の活動の周知を図る。	2回	0	継続	継続	継続	
3-1-5	各公民館	各公民館まつり	各公民館での登録グループの発表、作品展示を行う。	各公民館において登録グループの発表や作品展示により、グループ間並びに地域との交流を図る。	各公民館年1回	0	0	各公民館において、公民館まつりを実施した。	A	各公民館において、登録グループの発表や作品展示によりグループ間、並びに地域との交流を図れた。	公民館まつり	各公民館での登録グループの発表、作品展示を行う。	各公民館において登録グループの発表や作品展示により、グループ間並びに地域との交流を図る。	各公民館年1回	0	公民館まつり	各公民館での登録グループの発表、作品展示を行う。	各公民館において登録グループの発表や作品展示により、グループ間並びに地域との交流を図る。	各公民館年1回	0	継続	継続	継続	
3-1-6		1-3-5									1-3-5					1-3-5								
3-1-7	中央公民館	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回は未定	170(再掲)	129,000	9回実施、226人の参加があった。うち文化関係で印南郡の古代史について36人が学習した。	A	播磨国風土記を中心に印南郡の古代史を学習することができた。	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回は未定	170(再掲)	市民教養講座(再掲1-1-1)	市民対象に8回の講座を開催する。	諸問題を色々な分野を通して複合的に学習し、各人の生活課題の解決に役立てる。	8回中文化関係の回は未定	170(再掲)	継続	継続	継続	
3-1-7	教育センター	高齢者大学での講座(再掲1-1-1)	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムについては、年間120回中11回実施する。	100(再掲)	100,000	高齢者大学のカリキュラムにおいて高砂市の歴史や文化に係る学習を11回実施した。	A	目標回数である11回の学習を実施し、高砂市の歴史や文化に伝統文化の理解を深めることができた。	高齢者大学での講座(再掲1-1-1)	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムを実施する。	100(再掲)	高齢者大学での講座(再掲1-1-1)	高齢者を対象に生涯学習の場を提供するとともに、高砂市の歴史や伝統文化を学習する講座を設ける。	高齢者の学習要求にこたえ、健康の増進、教養及び生活文化、生きがいの向上を図る。	高砂市の歴史、文化に係るカリキュラムを実施する。	100(再掲)	継続	継続	継続	
3-1-7	美化センター	リサイクル啓発講座	「サンドブラスト教室」や「ステンドグラス教室」等を開催する。	各種体験学習・工房に参加・体験することを通じて、ごみ減量化・再資源化に対する意識の向上を図る。	よりリサイクル啓発につながる受講内容の充実	683	387,126	26年度受講者数81人から、27年度受講者数80人と同じ程度の受講者数となった。	A	講師が時間をかけた親切な指導ができたため、講座内容自体は、より深いものとなった。	リサイクル啓発講座	「サンドブラスト教室」や「ステンドグラス教室」等を開催する。	各種体験学習・工房に参加・体験することを通じて、ごみ減量化・再資源化に対する意識の向上を図る。	よりリサイクル啓発につながる受講内容の充実	651							廃止	廃止	廃止

番号	担当課(主催)	27年度							28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度		
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3				目標3	予算3(千円)
3-1-8	産業振興課(たかさご万灯祭実行委員会)	たかさご万灯祭	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	1,500,000	高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRした。来場者約75,000人	A	約75,000人が来場し高砂町の景観のPRが図れた。	たかさご万灯祭	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500	たかさご万灯祭	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンダル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回		継続	継続	継続
3-1-8	産業振興課都市政策課	SEA SONIC	ポピュラーミュージック等、若者音楽のメッカ(中心地)として、音楽やダンスのイベントを開催する。	あらい浜風公園を若者音楽のメッカとなるよう推進する。	1回	0	0	(産業振興課)ポピュラーミュージック等、若者の音楽やダンスのイベント「SEA SONIC」を開催した。「海の文化祭」(模擬店)も同時開催した。(都市政策課)ポピュラーミュージック等、若者の音楽を中心にダンスやフードコートなど出店してもらい、イベントを開催した。	A	(産業振興)若者や家族連れなど、多くの来場者で賑わった。来場者4,000人(都市政策課)若者の音楽を中心に開催した。当日は物販なども充実し、たかさごの家族連れの来場があった。	SEA SONIC	平成28年度は実施を見送り、平成29年春の開催を目指す。	あらい浜風公園を若者音楽のメッカとなるよう推進する。	—	0	SEA SONIC	平成28年度は実施を見送り、平成29年春の開催を目指す。	あらい浜風公園を若者音楽のメッカとなるよう推進する。	—		実施未定	未定	未定
3-1-9	子育て支援室(保育所)	企業主催の羊掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、羊の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。		—	—	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進できた。	A	目標どおり実施できた。	企業主催の羊掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、羊の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。		—	企業主催の羊掘り	保・幼・小・児童学園が合同で、羊の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。			継続	継続	継続
3-1-9	学校教育課	企業主催行事への参加	保・幼・小・児童学園が、羊の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を推進する。		—	—	企業の近隣の保幼小学校が参加した。	A	ものづくり体験、工場見学、食育体験、店舗見学など地域企業が主催する行事に参加した。実施校数16校	企業主催行事への参加	保・幼・小・児童学園が、羊の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を通じて文化活動を推進する。		—	企業主催行事への参加	保・幼・小・児童学園が、羊の苗植えや収穫を体験する。	地域企業とタイアップした行事を推進する。			継続	継続	継続
3-1-10	文化スポーツ課各公民館	活動・発表場所の紹介	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をする。	市内の文化施設や活動・発表の場の紹介をし、周知の機会を提供する。	随時	0	0	市内の文化施設など、活動・発表の場について、ホームページ等で紹介をした。	A	文化会館、文化保健センター、各公民館の紹介をすることができた。	活動・発表場所の紹介	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をする。	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をし、周知の機会を提供する。	随時	0	活動・発表場所の紹介	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をする。	市内の文化施設や公民館など、活動・発表の場の紹介をし、周知の機会を提供する。	随時		継続	継続	継続
3-1-10	文化スポーツ課	市民ギャラリーの紹介	市民ギャラリー等、展示場所の調査、紹介を行う。	文化施設やギャラリーなど、活動・発表の場の紹介をし、活動・発表の場を広げる。	随時	0	0	市民ギャラリーの紹介はできたが、新たに調査をすることができなかった。	B	市民ギャラリーの紹介はできたが、新たに調査をすることができなかった。	市民ギャラリーの紹介	市民ギャラリー等、展示場所の調査、紹介を行う。	文化施設やギャラリーなど、活動・発表の場の紹介をし、活動・発表の場を広げる。	随時	0	市民ギャラリーの紹介	市民ギャラリー等、展示場所の調査、紹介を行う。	文化施設やギャラリーなど、活動・発表の場の紹介をし、活動・発表の場を広げる。	随時		継続	継続	継続
3-2-1	文化スポーツ課	広報たかさごへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	45件	0	0	広報たかさごにイベント情報(案内・報告)を42件掲載した。文化連盟活動団体の紹介を掲載した。12団体	A	広報たかさごにより、情報発信することができた。	広報たかさごへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	45件	0	広報たかさごへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	45件		継続	継続	継続
3-2-1	文化スポーツ課	ホームページへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	掲載件数25件	0	0	ホームページにイベント情報(案内・報告)を34件掲載した。	A	文化スポーツに関するイベントや講座の募集、実施報告をすることができた。	ホームページへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	掲載件数25件	0	ホームページへの掲載	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	掲載件数25件		継続	継続	継続

番号	担当課 (主催)	27年度									28年度				29年度予定事業					29年度	30年度	31年度	
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3				予算3 (千円)
3-2-1	広報広聴 担当	情報発信の充実	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	ホームページアクセス数 450,000件 フェイスブック登録者 1,000件	0	0	毎日、フェイスブックへ最新の情報を発信した。また、イベント案内などの発信により多くの参加者を募った。	A	フェイスブックへの登録者が増加した。	情報発信の充実	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	ホームページアクセス数 470,000件 フェイスブック登録者 1,500件	0	情報発信の充実	イベント案内や活動報告(写真掲載)を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	ホームページアクセス数 470,000件 フェイスブック登録者 1,500件	0	継続	継続	継続
3-2-2	文化スポーツ課 (国際交流)	ホームページの開設、運営	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載する。	国際交流の活動状況やイベント情報の周知を図る。	随時	0	0	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載した。	A	イベント情報を掲載することにより参加者が増えた。	ホームページの開設、運営	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載する。	国際交流の活動状況やイベント情報の周知を図る。	随時	0	ホームページの開設、運営	国際交流協会の活動状況やイベント情報を掲載する。	国際交流の活動状況やイベント情報の周知を図る。	随時	0	継続	継続	継続
3-2-3	文化スポーツ課	各新聞社、BANBANテレビ等への情報提供	イベント案内等、情報提供する。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	10件	0	0	広報に掲載する情報を新聞社、テレビへ情報提供した。	A	提供したイベントが新聞に掲載されたり、BANBANテレビで放映された。	各新聞社、BANBANテレビ等への情報提供	イベント案内等、情報提供する。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	10件	0	各新聞社、BANBANテレビ等への情報提供	イベント案内等、情報提供する。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	10件	0	継続	継続	継続
3-2-4	文化スポーツ課	ポスター等の展示、チラシの配布	各施設でポスター展示、関係団体等へのチラシ配布を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	随時	—	—	ポスター展示やチラシ配布を行った。	A	情報提供することにより、情報の周知を図った。	ポスター等の展示、チラシの配布	各施設でポスター展示、関係団体等へのチラシ配布を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	随時	—	ポスター等の展示、チラシの配布	各施設でポスター展示、関係団体等へのチラシ配布を行う。	イベント案内等、情報提供することにより、情報の周知を図り、多くの参加者を募る。	随時	—	継続	継続	継続
3-2-4	文化スポーツ課	高砂市に関する資料の発行、配布	高砂市に関する資料の発行や配付を行う。	高砂市に関する資料の発行や配付を行うことにより、高砂市の文化について周知する。	随時	0	0	イベント情報など各種資料を作成し、イベントや講座において配布した。	A	情報提供することにより、情報の周知を図った。	高砂市に関する資料の発行、配布	高砂市に関する文化情報等の配付を行う。	高砂市に関する資料の発行や配付を行うことにより、高砂市の文化について周知する。	随時	0	高砂市に関する資料の発行、配布	高砂市に関する文化情報等の配付を行う。	高砂市に関する資料の発行や配付を行うことにより、高砂市の文化について周知する。	随時	0	継続	継続	継続
3-2-5	文化スポーツ課 (国際交流)	国際交流通信	イベントの報告やお知らせの冊子を作成し、協会会員や市内関係各所に配布する。	通信を通じて、国際交流協会の活動状況を知ってもらう。	年4回	(100)	(66,809)	年4回通信を発行し、国際交流協会や市内関係各所に配布した。	A	年4回通信を発行し、国際交流協会や市内関係各所に配布することができた。	国際交流通信	イベントの報告やお知らせの冊子を作成し、協会会員や市内関係各所に配布する。	通信を通じて、国際交流協会の活動状況を知ってもらう。	年4回	(100)	国際交流通信	イベントの報告やお知らせの冊子を作成し、協会会員や市内関係各所に配布する。	通信を通じて、国際交流協会の活動状況を知ってもらう。	年4回	(100)	継続	継続	継続
3-2-5	産業振興課 (観光協会)	たかさごの観詰	各種イベント情報や店舗情報を掲載し、市外を中心にPRをする。	高砂市の情報を市内外に発信することにより高砂市をPRする。	年1～2回発行	1,900	1,900,000	観光協会と連携し、情報誌を年3回発行した。また、県内道の駅、山陽沿線駅などに設置した。	A	年3回観光情報誌を発行し、市内の情報を市内外に広く発信した。	たかさごの観詰	各種イベント情報や店舗情報を掲載し、市外を中心にPRをする。	高砂市の情報を市内外に発信することにより高砂市をPRする。	年1～2回発行	1,900 (再掲)	たかさごの観詰	各種イベント情報や店舗情報を掲載し、市外を中心にPRをする。	高砂市の情報を市内外に発信することにより高砂市をPRする。	年1～2回発行	1,900 (再掲)	継続 (見直し)	継続 (見直し)	継続 (見直し)
3-2-5	都市政策課	みなとまちづくり瓦版	瓦版を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	みなとまちづくり瓦版を発行し、活動等をPRする。	瓦版第9号の発行	542	495,126	瓦版第9号を発行した。	A	瓦版第9号を発行した。	みなとまちづくり瓦版	瓦版を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	みなとまちづくり瓦版を発行し、活動等をPRする。	瓦版第10号の発行	1,927 (再掲)	みなとまちづくり瓦版	瓦版を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	みなとまちづくり瓦版を発行し、活動等をPRする。	瓦版第11号の発行	1,927 (再掲)	継続 (見直し)	継続 (見直し)	継続 (見直し)
3-2-5	都市政策課	高砂堀川再発見地図	再発見地図を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	再発見地図を配布し、活動等をPRする。	随時	0	0	再発見地図を配布した。	A	再発見地図を配布した。	高砂堀川再発見地図	再発見地図を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	再発見地図を配布し、活動等をPRする。	随時	1,927 (再掲)	高砂堀川再発見地図	再発見地図を発行し、みなとまちづくりに係る活動等をPRする。	再発見地図を配布し、活動等をPRする。	随時	0	継続	継続	継続
3-2-6		3-1-10									3-1-10												
3-2-7	文化スポーツ課	活動団体(個人)の情報収集	各種イベント等をおして、文化に関わる団体(個人)の情報収集を行う。	文化に関わる団体(個人)の情報収集を行い、行政の行うイベント等に新たなアイデア等を取り入れる。	—	0	0	新聞やインターネット、文化に関する会議などで情報収集をした。	A	情報は課内で閲覧し、資料として保管し活用した。	活動団体(個人)の情報収集	各種イベント等をおして、文化に関わる団体(個人)の情報収集を行う。	文化に関わる団体(個人)の情報収集を行い、行政の行うイベント等に新たなアイデア等を取り入れる。	—	0	活動団体(個人)の情報収集	各種イベント等をおして、文化に関わる団体(個人)の情報収集を行う。	文化に関わる団体(個人)の情報収集を行い、行政の行うイベント等に新たなアイデア等を取り入れる。	—	0	継続	継続	継続

番号	担当課 (主権)	27年度								28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1 (千円)	決算1 (円)	成果・実績1	評価1	評価説明1 (特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2 (千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目標3			
3-3-2	各公民館	公民館使用料の減免	公民館登録グループ、学校等の使用料を減免する。	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減を図り、利用の促進をする。	10,000件	0	9,730件使用料を減免した。	A	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減を図り、利用の促進もはかれた。	公民館使用料の減免	公民館登録グループ、学校等の使用料を減免する。	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減を図り、利用の促進をする。	10,000件	0	公民館使用料の減免	公民館登録グループ、学校等の使用料を減免する。	使用料を減免することにより、各使用団体の負担軽減を図り、利用の促進をする。	10,000件		継続	継続	継続
3-3-2	生涯学習課 (文化遺産活用観光振興・地域活性化事業実行委員会)	文化遺産を活かした地域活性化事業	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化を図る。文化庁補助事業を支援する。	—	0	市内の伝統文化を継承している各種団体に対して支援した。	A	郷土の伝統文化に対して地域間交流が深まった。	文化遺産を活かした地域活性化事業	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化を図る。文化庁補助事業を支援する。	—	0	文化遺産を活かした地域活性化事業	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化を図る。文化庁補助事業を支援する。	—		未定	未定	未定
3-3-3	総務課	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	学術、文化、スポーツ及び福祉等に関する事業を行う団体に対し、市の後援名義の使用を承認することによりその事業を奨励し、学術、文化及びスポーツの振興並びに福祉の増進等に資することを目的とする。	申請に応じて	0	承認件数 147件	—	—	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	学術、文化、スポーツ及び福祉等に関する事業を行う団体に対し、市の後援名義の使用を承認することによりその事業を奨励し、学術、文化及びスポーツの振興並びに福祉の増進等に資することを目的とする。	申請に応じて	0	後援申請の案内、承認	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	学術、文化、スポーツ及び福祉等に関する事業を行う団体に対し、市の後援名義の使用を承認することによりその事業を奨励し、学術、文化及びスポーツの振興並びに福祉の増進等に資することを目的とする。	申請に応じて		継続	継続	継続
3-3-3	生涯学習課	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	市民の幅広い参加教育行政への寄与	申請に応じて	0	文化関連承認件数 111件	—	—	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	市民の幅広い参加教育行政への寄与	申請に応じて	0	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して、後援申請の案内及び承認を行う。	市民の幅広い参加教育行政への寄与	申請に応じて		継続	継続	継続
3-3-3	文化スポーツ課	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して後援申請の案内を行う。	申請方法や申請場所を案内することで、手続きが円滑に行えるようにする。	随時	0	後援申請の案内を行った。	A	文化連盟加盟団体や来庁者に案内した。	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して後援申請の案内を行う。	申請方法や申請場所を案内することで、手続きが円滑に行えるようにする。	随時	0	後援申請の案内	活動団体のイベント等に対して後援申請の案内を行う。	申請方法や申請場所を案内することで、手続きが円滑に行えるようにする。	随時		継続	継続	継続
3-3-4	文化スポーツ課	文化会館・文化保健センターの施設整備	文化保健センターの改修工事を行う。	文化に接する場や練習、発表の場を整備、充実することにより、活動団体を支援する。	①文化保健センター改修 ②指定管理者による小修繕	31,000	27,991,440 ②4,001,494	A	社会福祉協議会の事務所の移転に伴い、当該施設の空室を多目的室等への改修工事を施した。	文化会館・文化保健センターの施設整備	施設を整備を行う。	文化に接する場や練習、発表の場を整備、充実することにより、活動団体を支援する。	①ガス配管改修工事、洋式トイレ設置、インカム更新 ②指定管理者による小修繕	37,226	文化会館・文化保健センターの施設整備	施設を整備を行う。	文化に接する場や練習、発表の場を整備、充実することにより、活動団体を支援する。	①防犯カメラ設置及びエシペータ更新 ②指定管理者による小修繕		継続	継続	継続
3-3-4	文化スポーツ課	文化保健センターの施設整備	文化保健センターの備品を購入する。	施設改修に伴う備品を購入し、施設を充実することにより、活動団体を支援する。	文化保健センター備品購入一式	5,883	3,844,756	A	新たに展示パネルなどを購入し、芸術発表の場としての備品を充実させた。	—	—	—	—	—	—	—	—	—		廃止	廃止	廃止
3-3-5	文化スポーツ課ほか	指定管理者との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	・会議月1回 ・事業随時	0	(文化スポーツ課) 毎月1回文化会館連絡調整会議を行った。	A	(文化スポーツ課) 毎月会議を行い、施設管理や実施事業について連絡、調整ができた。	指定管理者との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	・会議月1回 ・運営委員会 年1回 ・事業随時	0	指定管理者との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	・会議月1回 ・運営委員会 年1回 ・事業随時		継続	継続	継続
3-3-5	文化スポーツ課ほか	公益財団法人高砂市施設利用振興財団との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	1件	0	(文化スポーツ課) 財団、剣道連盟、美術協会が連携し、武蔵・伊織児童絵画・書道展を行った。	A	(文化スポーツ課) 剣道大会と共に絵画・書道展を行うことができた。	公益財団法人高砂市施設利用振興財団との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	1件	0	公益財団法人高砂市施設利用振興財団との連携	施設管理や実施事業等について連携を図る。	施設管理や実施事業等について連携を図ることにより、文化団体が活動しやすい環境づくりや多様な文化事業を展開する。	1件		継続	継続	継続

番号	担当課(主催)	27年度								28年度				29年度予定事業					29年度	30年度	31年度				
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3				目標3	予算3(千円)		
3-3-6	文化スポーツ課	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	企業との連携を支援し、文化活動を通して地域の活性化を図る。	—	0	0	企業との連携はできなかった。企業との協力、連携に努める。	C	企業との連携はできなかった。	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	企業との連携を支援し、文化活動を通して地域の活性化を図る。	—	0	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	企業との連携を支援し、文化活動を通して地域の活性化を図る。	—		継続	継続	継続		
3-3-6	産業振興課	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	たかさご万灯祭等地元行事実施時に企業との連携を図る。	1件	0	0	たかさご万灯祭において、カネカ、三菱製紙、但陽信用金庫等地元企業が参加した。	A	行事等を通じて企業との連携を図れた。	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	たかさご万灯祭等地元行事実施時に企業との連携を図る。	1件	0	企業との連携	実施事業について、協力、連携を図る。	たかさご万灯祭等地元行事実施時に企業との連携を図る。	1件		継続	継続	継続		
3-3-7	生涯学習課	指定文化財の保護	市文化財保護条例により、市内にある指定文化財の保存、継承、活用に努め、郷土に対する認識を深める。	文化財保護法にのっとり市内に点在する文化財の保存・整備・活用を図る。	—	13,058	10,505,394	文化財の調査・展示・普及を通じて保護、啓発への理解を深めた。	A	資料整理や各種調査を行うことができた。	指定文化財の保護	市文化財保護条例により、市内にある指定文化財の保存、継承、活用に努め、郷土に対する認識を深める。	文化財保護法にのっとり市内に点在する文化財の保存・整備・活用を図る。	—	5,285	指定文化財の保護	市文化財保護条例により、市内にある指定文化財の保存、継承、活用に努め、郷土に対する認識を深める。	文化財保護法にのっとり市内に点在する文化財の保存・整備・活用を図る。	—		継続	継続	継続		
3-3-7	生涯学習課										工業松右衛門旧宅保存整備事業(再掲2-2-7)	市指定史跡の工業松右衛門旧宅を保存整備するための実施設計を行う。	市指定史跡を構成する要素の建築物を保全するため、実施設計において、具体的な改修方法などの事業費を積算する。	—	7,796(再掲)	工業松右衛門旧宅保存整備事業(再掲2-2-7)	市指定史跡の工業松右衛門旧宅を保存整備するための改修を行う。	市指定史跡を構成する要素の建築物を保全する。	—		継続	継続	継続		
3-3-8		2-1-1									2-1-1				2-1-1										
3-3-9		2-1-2									2-1-2				2-1-2										
3-3-10		2-2-8									2-2-8				2-2-8										
4-1-1	文化スポーツ課(文化会館)	文化会館での各種イベント	さまざまな分野のイベントを実施する。	多様な文化に触れる機会を提供する。	—	—	—	ダンスコンテスト等の事業のほか、童謡コーラスやダンス等講座事業を開催した。	A	さまざまな分野の講座やイベントを実施した。	文化会館での各種イベント	さまざまな分野のイベントを実施する。	多様な文化に触れる機会を提供する。	—	—	文化会館での各種イベント	さまざまな分野のイベントを実施する。	多様な文化に触れる機会を提供する。	—		継続	継続	継続		
4-1-1	産業振興課(高砂市フィルムコミッション)	映画の魅力を伝える事業	他の事業等とジョイントするなど映画の魅力を伝える事業の検討・企画・実施	映画を通じて、ノスタルジックな風景が残る高砂市の町並みを紹介し、誘客に繋げるとともに地域の活性化を図る。	1回	0	0	高砂市のキャッチコピーを募集し高砂市をPRするCMを5話を制作し、SNSなどを通じて発信することにより、高砂市の町並みなどをPRした。(CM再生回数5,765)	B	高砂市の魅力を盛り込んだCMを5話制作したが、CM再生回数が少なかった。	映画の魅力を伝える事業	他の事業等とジョイントするなど映画の魅力を伝える事業の検討・企画・実施	映画を通じて、ノスタルジックな風景が残る高砂市の町並みを紹介し、誘客に繋げるとともに地域の活性化を図る。	—	0	映画の魅力を伝える事業	他の事業等とジョイントするなど映画の魅力を伝える事業の検討・企画・実施	映画を通じて、ノスタルジックな風景が残る高砂市の町並みを紹介し、誘客に繋げるとともに地域の活性化を図る。	—		未定	未定	未定		
4-1-2	産業振興課(高砂親月能の会)	高砂親月能	高砂神社能舞台で実施し、謡曲「高砂」ゆかりの地をPRする。	高砂親月能開催を支援する。	1回	0	0	高砂神社の新しい能舞台での高砂親月能開催を支援できた。来場者1,000人	A	多くの人が高砂親月能を鑑賞し、謡曲「高砂」ゆかりの地のPRが図れた。	高砂親月能	高砂神社能舞台で実施し、謡曲「高砂」ゆかりの地をPRする。	高砂親月能開催を支援する。	1回	500	高砂親月能	高砂神社能舞台で実施し、謡曲「高砂」ゆかりの地をPRする。	高砂親月能開催を支援する。	1回		継続	継続	継続		
4-1-2	産業振興課(たかさご万灯祭実行委員会)	たかさご万灯祭(再掲3-1-8)	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500(再掲)	1,500,000	高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRした。来場者約75,000人	A	約75,000人が来場し高砂町の景観のPRが図れた。	たかさご万灯祭(再掲3-1-8)	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回	1,500(再掲)	たかさご万灯祭(再掲3-1-8)	歴史的景観形成地区に指定された高砂町をキャンドル等の灯りやジャズで演出し、高砂町の景観をPRする。	高砂町の景観をPRすることにより、まちの活性化を図る。	1回		継続	継続	継続		

番号	担当課(主催)	27年度								28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度				
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目 標 1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目 標 2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3	目 標 3				予算3(千円)			
4-1-3	文化スポーツ課	文化団体のコラボレーション	さまざまな文化団体のコラボレーションの企画や団体間の調整を行う。	コラボレーションすることで、他団体との交流や新たな文化活動への発展を促す。また、多方面から高砂市を紹介する。	—	0	0	「民謡大会」において、民舞団体が賛助出演した。「市美術展」において、美術作品を背景にロビーコンサートを実施した。	A	コラボレーションすることで、新たな文化発展につながった。	文化団体のコラボレーション	さまざまな文化団体のコラボレーションの企画や団体間の調整を行う。	コラボレーションすることで、他団体との交流や新たな文化活動への発展を促す。また、多方面から高砂市を紹介する。	—	0	文化団体のコラボレーション	さまざまな文化団体のコラボレーションの企画や団体間の調整を行う。	コラボレーションすることで、他団体との交流や新たな文化活動への発展を促す。また、多方面から高砂市を紹介する。	—				継続	継続	継続	
4-1-4		2-1-5									2-1-5					2-1-5										
4-2-1	文化スポーツ課(高砂市文化連盟・各実行委員会)	東播磨文化団体連合会事業	各大会に参加する。	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	高砂主催なし その他8事業	0	0	文化連盟加盟団体が各大会(8事業)に参加した。	A	各大会への参加ができた。	東播磨文化団体連合会事業	各大会に参加する。	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	高砂主催 1事業 その他7事業	310	東播磨文化団体連合会事業	各大会に参加する。	東播磨の各団体と合同で大会を実施し、文化交流をすることにより、活動を広げ、深める。	高砂主催なし その他8事業				継続	継続	継続	
4-2-2	文化スポーツ課	宍粟市との交流	宍粟市が実施する事業について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行う。	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を募る。	4件	0	0	宍粟市が実施する事業(4件)について、広報掲載やポスター、チラシの配布を行った。	A	募集手続により、6名の新規参加者があった。	宍粟市との交流	宍粟市が実施する事業について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行う。	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を募る。	4件	0	宍粟市との交流	宍粟市が実施する事業について、「広報たかさご」に掲載、ポスター、チラシの配布を行う。	宍粟市が実施する事業を市民に知らせ、参加者を募る。	4件				継続	継続	継続	
4-2-3		1-3-5									1-3-5					1-3-5										
4-2-3	文化スポーツ課(国際交流)	ラトロープ・デイ〜国際交流バーベキュー〜	日本人と在日外国人との交流バーベキューを行う。	バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	200人	(570)	(274,119)	174人の参加者があった。バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高めることができた。	B	目標数に達しなかった。	ラトロープ・デイ〜国際交流バーベキュー〜	日本人と在日外国人との交流バーベキューを行う。	バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	200人	(570)	ラトロープ・デイ〜国際交流バーベキュー〜	日本人と在日外国人との交流バーベキューを行う。	バーベキューを通じて日本人と在日外国人との交流の場を提供し、多文化共生への関心を高める。	200人				継続	継続	継続	
4-2-3	文化スポーツ課(国際交流)	国際交流バス旅行	日本人と在日外国人のための1日バス旅行を実施する。	バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供する。	100人	(710)	(537,838)	110人の参加者があり、バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供することが出来た。	A	在日外国人との交流の場を提供することが出来た。	国際交流バス旅行	日本人と在日外国人のための1日バス旅行を実施する。	バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供する。	100人	(710)	国際交流バス旅行	日本人と在日外国人のための1日バス旅行を実施する。	バス旅行を通して、在日外国人との交流の場を提供する。	100人				継続	継続	継続	
4-2-3	文化スポーツ課(国際交流)	国際文化交流会(国際交流サロン)	外国籍のひとと簡単な英語と日本語で毎回テーマを決めて会話する。	外国籍のひとと会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	毎月1回のべ120名	(25)	(20,234)	テーマに沿った会話のほかクリスマスサロン等を開催した。(毎月1回、のべ181人参加)	A	外国籍のひとと会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	国際文化交流会(国際交流サロン)	外国籍のひとと簡単な英語と日本語で毎回テーマを決めて会話する。	外国籍のひとと会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	毎月1回のべ120名	(25)	国際文化交流会(国際交流サロン)	外国籍のひとと簡単な英語と日本語で毎回テーマを決めて会話する。	外国籍のひとと会話することにより、相互の文化交流の機会を設ける。	毎月1回のべ120名				継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	日本語教室	在日外国人が日本語を学ぶ機会を設ける。	外国籍の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設ける。	毎週2回	(101)	(104,075)	日本語を学ぶ教室を毎週2回開催した。約30人が参加した。	A	外国籍の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設けることができた。	日本語教室	在日外国人が日本語を学ぶ機会を設ける。	外国籍の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設ける。	毎週2回	(101)	日本語教室	在日外国人が日本語を学ぶ機会を設ける。	外国籍の人が日本で生活するために必要最低限の日本語を習得する場を設ける。	毎週2回				継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	語学講座(韓国語・英会話・中国語)	日本人対象の語学講座	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設ける。	70名	(2,065)	(1,900,896)	韓国語(入門・初級・中級)・英会話・中国語講座を開催した。(59人)	B	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設けることができたが、中国語講座の受講が少なかった。	語学講座(韓国語・英会話・中国語)	日本人対象の語学講座	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設ける。	70名	(2,065)	語学講座(韓国語・英会話・中国語)	日本人対象の語学講座	外国語とともに、外国の文化や歴史を学ぶ機会を設ける。	70名				継続	継続	継続	
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	国際文化交流会(国際交流講演会)	外国人や外国に詳しい人等を講師として招き、講演会等を開催する。	外国文化について学ぶ機会を設ける。	年1回	(60)	(13,092)	国際交流講演会を年2回実施し、のべ140人が参加した。	S	外国文化について学ぶ機会を設けることができた。	国際文化交流会(国際交流講演会)	外国人や外国に詳しい人等を講師として招き、講演会等を開催する。	外国文化について学ぶ機会を設ける。	年1回	(60)	国際文化交流会(国際交流講演会)	外国人や外国に詳しい人等を講師として招き、講演会等を開催する。	外国文化について学ぶ機会を設ける。	年1回				継続	継続	継続	

番号	担当課(主催)	27年度							28年度					29年度予定事業					29年度	30年度	31年度					
		事業の名称1	事業の概要1	事業目的1	目標1	予算1(千円)	決算1(円)	成果・実績1	評価1	評価説明1(特記事項)	事業の名称2	事業の概要2	事業目的2	目標2	予算2(千円)	事業の名称3	事業の概要3	事業目的3				目標3	予算3(千円)			
4-2-4	文化スポーツ課(国際交流)	たかさご万灯祭においてラトロープ市の紹介	たかさご万灯祭においてラトロープ市の紹介	海外姉妹都市のラトロープ市を紹介する。	年1回	(90)	(97,621)		A	ラトロープ市の紹介ができた。	たかさご万灯祭においてラトロープ市の紹介	たかさご万灯祭においてラトロープ市の紹介	海外姉妹都市のラトロープ市を紹介する。	年1回	(90)	たかさご万灯祭においてラトロープ市の紹介	たかさご万灯祭においてラトロープ市の紹介	海外姉妹都市のラトロープ市を紹介する。	年1回				継続	継続	継続	
5-1-1		3-1-4									3-1-4					3-1-4										
5-1-2		4-1-2									4-1-2					4-1-2										
5-1-3	産業振興課(観光協会)	観光マップ(ガイドブック)	高砂市のPRや誘客を図るため、観光協会と共にマップやガイドを作成し、駅前観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	観光マップを作成し、配布することにより高砂市のPRや誘客を図る。	—	—	0		B	観光マップは作成しなかったが、既存のパンフレットや播磨園連携により作成したパンフレットを活用し、高砂市を広くPRできた。	観光マップ(ガイドブック)	高砂市のPRや誘客を図るため、観光協会と共にマップやガイドを作成し、駅前観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	—	1,900(再掲)	観光マップ(ガイドブック)	高砂市のPRや誘客を図るため、観光協会と共にマップやガイドを作成し、駅前観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	観光マップを作成し、配布することにより高砂市のPRや誘客を図る。	観光マップを作成し、配布することにより高砂市のPRや誘客を図る。	—				継続(見直し)	継続(見直し)	継続(見直し)	
5-1-3	産業振興課(ビューロー)										夫婦和合・結びのまち推進事業	夫婦和合・結びのまちとなるプロモーション事業の企画を検討する。	夫婦和合の象徴(ランドマーク)の構築を図る。	夫婦和合の象徴(ランドマーク)の構築	22,810	夫婦和合・結びのまち推進事業	夫婦和合・結びのまちとなるプロモーション事業の企画を検討する。	夫婦和合の象徴(ランドマーク)の構築を図る。	夫婦和合の象徴(ランドマーク)の構築	夫婦和合の象徴(ランドマーク)の構築				継続	継続	継続
5-1-4	生涯学習課(文化遺産活用地域活性化事業実行委員会)	文化遺産を活かした地域活性化事業(再掲3-3-2)	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化を図る。文化庁補助事業	—	—	—		A	市内の伝統文化を継承している各種団体に対して支援した。	文化遺産を活かした地域活性化事業(再掲3-3-2)	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化を図る。文化庁補助事業	—	—	文化遺産を活かした地域活性化事業(再掲3-3-2)	地域の文化遺産を活用し、地域活性化を図る市民主体の活動を支援する。	伝統的な文化遺産を生かした地域活性化を図る。文化庁補助事業	—				未定	未定	未定	
5-1-5	子育て支援室(保育所)	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食やおやつを献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・保育園の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	保育園の日常的な給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につながる。	高砂の特産品を取り入れることで、地域活性化を促進する。	—	—		A	目標どおり実施できた。	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食やおやつを献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・学校給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	保育園の日常的な給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につながる。	高砂の特産品を取り入れることで、地域活性化を促進する。	—	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食やおやつを献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・保育園の給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	保育園の日常的な給食や食育行事のなかで高砂特産品を取り入れることで、地域活性化につながる。	高砂の特産品を取り入れることで、地域活性化を促進する。				継続	継続	継続	
5-1-5	学務課	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食の献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・学校給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	・行事食を通して伝統や歴史を学び地域の食文化を未来に伝えていく。 ・地元食材の旬を知らせる。	行事食年7回実施。地元の食材は可能な限り使用	0	0		A	目標どおり学校給食に行事食や地産地消の献立を取り入れ実施できたため。	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食の献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・学校給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	・行事食を通して伝統や歴史を学び地域の食文化を未来に伝えていく。 ・地元食材の旬を知らせる。	行事食年7回実施。地元の食材は可能な限り使用	0	行事や地域の特産品を取り入れた献立	・行事に伴った給食の献立を検討し、実施する。 ・近隣の野菜をJAから購入する。 ・学校給食に行事や地域の特産品を取り入れる。	・行事食を通して伝統や歴史を学び地域の食文化を未来に伝えていく。 ・地元食材の旬を知らせる。	行事食年7回実施。地元の食材は可能な限り使用				継続	継続	継続	
5-2-1	産業振興課(高砂物産協会)	地域ブランド商品開発促進事業	・松右衛門帆布バッグを高砂市の新たな物産品として、国内へ販売、PRする。 ・ぼっりんグッズや高砂染関連商品等を観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	高砂市の物産品の販路開拓するとともに、マスコミやキャラクターを活用し高砂市のPRを図る。	—	20,000	20,000,000		S	松右衛門帆布バッグの新たな販路が開拓された。観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	地域ブランド商品発信事業	松右衛門帆布及び高砂染関連商品等を観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	高砂市の物産品のPRを図る。	—	22,810(再掲)	地域ブランド商品発信事業	松右衛門帆布及び高砂染関連商品等を観光案内所等、公共施設に設置する。また、イベントや会議の開催時に配付する。	高砂市の物産品のPRを図る。	高砂市の物産品のPRを図る。				継続	継続	継続	

