



# 3. 育ちの記録



母子健康手帳を見ながら記入しましょう。

## 妊娠の様子

妊娠中の母の健康状態	よい ・ ほか ( )
妊娠中、特に気になることがありましたか？ (具体的に)	
つわりは軽く、母子ともに順調でした。	

## 出産時の様子

妊娠期間	妊娠 38 週		
出産の場所	★★病院	加古川	市町
分娩経過	頭位 ・ 骨盤位 ・ 帝王切開 ・ その他 ( )		
出産時の児の状況	仮死 ・ 多 ( ) 胎) ・ その他 ( )		
	体重 2918 g	身長 49 cm	
	胸囲 30.0 cm	頭囲 35.0 cm	
保育器使用	あり ・ なし		



## 乳幼児の様子

首のすわり ( 2 か月)	あやすと笑う ( ) か月)
寝返り ( 3 か月)	お座り ( ) か月)
はいはい ( 6 か月)	人見知り ( ) か月)
つかまり立ち ( 7 か月)	つたい歩き ( 9 か月)
バイバイ等手を振る ( ) か月)	ほしいものを指さす ( ) か月)
片言を言う ( ) か月)	ひとり歩き ( 10 か月)
意味のある言葉を話す ( 2才 8 か月)	会話ができる ( ) か月)

## 初めて言った言葉 (ワンワン、プープー など)

2 歳 8 か月頃 言った言葉 (にんじん、ポンキッキ、ごはん、プリン )

## 2つ以上続けて言った言葉 (「ワンワンきた、マンマちょうだい」など)

3 歳 か月頃 言った言葉 ( )

## 育児で、気になることがあれば○をつけてください

落ち着きがない ・ おとなしい ・ 寝てばかりいた ・ あまり寝ない

その他 ( 6か月頃 夜泣きがひどい 1歳4か月 聞こえているはずなのに呼んでも振り返らない )



相談の記録（健診・保健・福祉サービスなどの相談）

相談日	H〇〇年 〇〇月 〇〇日 （1歳8か月）
機関名	〇〇病院 小児科
担当者	言語療法士 〇〇先生
相談方法	<input checked="" type="checkbox"/> 面談 家庭訪問 電話 メール その他（ ）
相談内容	ことばが出ないこと。 呼んでも振り返らないこと。 多動であること。
支援・アドバイスの内容	家で絵本の読み聞かせや、目線を同じにして話かけを多くすることや保育所に入園するときは、サポートが必要なことを伝え、相談するようにと指導していただきました。

相談日	年 月 日 （ 歳 か月）
機関名	
担当者	
相談方法	面談 家庭訪問 電話 メール その他（ ）
相談内容	
支援・アドバイスの内容	

相談の記録（健診・保健・福祉サービスなどの相談）

相談日	H〇〇年 〇〇月 〇〇日 （3歳8か月）
機関名	〇〇病院
担当者	△△先生
相談方法	<input checked="" type="checkbox"/> 面談   家庭訪問   電話   メール   その他（            ）
相談内容	自閉傾向といわれましたが、どう対応すれば良いか聞きました。
支援・アドバイスの内容	お母さんとの時間を大切に過ごすように、いっぱい遊んでやるようにとお聞きしました。

相談日	年      月      日      （      歳      か月）
機関名	
担当者	
相談方法	<input type="checkbox"/> 面談   家庭訪問   電話   メール   その他（            ）
相談内容	
支援・アドバイスの内容	

# 保育の状況と記録

利用期間 年齢	・保育園・幼稚園名 ・クラス・担任名	保育に関する出来事など
H〇〇年4月 ～ 年 月 5歳 11か月	○●幼稚園 みどりぐみ・△先生	先生やおともだちに教えてもらって、音楽会ですずができました。時間はかかるけれど、模倣ができるようです。
年 月 ～ 年 月 歳 か月		
年 月 ～ 年 月 歳 か月		
年 月 ～ 年 月 歳 か月		
年 月 ～ 年 月 歳 か月		

## その他特記事項

音楽会ですずができたように、模倣ができるようで、おともだちに囲まれて過ごすことがいい刺激になっているように思います。



小学校の状況と記録

( △△ )

小学校



学年・担任	学校での出来事・がんばった事・困った事
1 年生 ☆☆ 先生	心配していた入学式は、緊張した様子でしたが、周りのおともだちと一緒に行動できました。
2 年生 先生	
3 年生 先生	
4 年生 先生	
5 年生 先生	
6 年生 先生	

その他特記事項

中学校の状況と記録

( △△ )

中学校)

学年・担任	学校での出来事・がんばった事・困った事
1 年生 〇〇 先生	初めての人や場所には少し緊張しますが、すぐに打ち解けて話をする事ができます。 文字を読んだり書いたりすることは苦手ですが、わからない文字は聞くようにと言っています。
2 年生 先生	
3 年生 先生	

その他特記事項

高等学校の状況と記録

( ◇◇〇〇 )

学校 )

学年・担任	学校での出来事・がんばった事・困った事
1 年生 □□先生	時間変更や教室変更などに抵抗があるので、前もって教えてやってください。
2 年生 先生	
3 年生 先生	

その他特記事項

# 習い事・塾・趣味・サークルの状況と記録



利用期間 年齢	通い先等関係機関	備考
○年○月 ○歳 ～○年○月 ○歳	○○スイミングスクール	おともだちと準備したり、順番を待ったり、少しずつ慣れてきました。
○年○月 ○歳 ～ 年 月 歳	書道教室	好きに表現させてもらい、よくほめてもらってます。機嫌よく帰ってきます。
年 月 歳 ～ 年 月 歳		
年 月 歳 ～ 年 月 歳		
年 月 歳 ～ 年 月 歳		
年 月 歳 ～ 年 月 歳		
年 月 歳 ～ 年 月 歳		
年 月 歳 ～ 年 月 歳		
年 月 歳 ～ 年 月 歳		

その他特記事項