みーんな
あつまれ！
高砂市がこんなまちになったらいいな♪
市長と話そう！
ワークショップ
まとめ
私たちの高砂市を、私たちでつくろう！
これからの高砂市のまちづくりで、
何よりも大切にするのは、みんなの意見です。
みなさんの声を大事にして、
まちづくりを進めていきたいと思っています。
みんなで集まって、アイデアを出し合い、
みんなの声でこれからの高砂市をつくろう

目　次

Ⅰ　実施内容 1
1　実施の目的 1
2　実施の内容 1
3　みんなで話したテーマ 1
4　当日の流れと様子 2
Ⅱ　実施結果のとりまとめ 3
テーマ１　今の学校について語ろう 3
（１）登校・通学面の良いところ・困っているところ 3
（２）教室・校舎・設備面の良いところ・困っているところ 4
（３）グループごとの意見 5
（４）テーマ１で作った模造紙 8
テーマ２　未来の学校をつくろう 10
（１）全体の意見 10
（２）グループごとの意見 11
（３）テーマ２で作った模造紙 17
Ⅲ　参加者アンケート 19
1　難しかった度・楽しかった度 19
2　来る前と来た後で変わったこと 19
3　参加して見つけた“新しい発見” 20
4　イベントをどこで知ったか 20

Ⅰ　実施内容

1　実施の目的

令和６年（2024年）４月施行の「こども基本法」では、こどもに関する決まり事を決めるとき、こどもたちの意見を聴くことが国と市に義務付けられていることから、高砂市の今の状況をこどもたち自身がどのように捉え、今後どのようにしていきたいのか、何ができるのかを考え、今後のよりよい環境づくりへの取り組みの決めごとにつなげることを目的に、ワークショップをしました。

2　実施の内容

○参加者：市内の小学校及び中学校に通学している小中学生　10人

（内訳）

小学生				中学生			合計
	４年生	５年生	６年生		１年生	２年生	
7	2	4	1	3	2	1	10

○開催日時：令和７年（2025年）８月23日（土）10：00～12：00

○開催場所：高砂市役所南庁舎５階　大会議室

○グループ分け：学校に関するテーマを設定していたため、小学生と中学生でグループを分けた。

グループ名	小学生			中学生		合計
	４年生	５年生	６年生	１年生	２年生	
向島	0	3	0	0	0	3
浜風	2	1	1	0	0	4
市ノ池	0	0	0	2	1	3

3　みんなで話したテーマ

【テーマ１】今の学校について語ろう

・登校・通学、教室、校舎、設備の良いと思うところ、困っているところ

【テーマ２】未来の学校をつくろう

・こんな学校になったらいいな、これがあれば毎日楽しいかもと思うこと

4　当日の流れと様子

内容	当日の様子
1　開会	
2　市長挨拶	
3　進行者、スタッフの紹介	
4　こどもの「意見表明権」の説明	
5　アイスブレイク 「学校あるなしクイズ」	
6-1　ワークショップ① 「今の学校について語ろう」 青色のふせんに登校・通学のことで良いと思うところ・困っているところを、緑色のふせんに教室・校舎・設備のことで良いと思うところ・困っているところをグループで書きこみ、模造紙にふせんをはりつけて全体で発表しました。	
6-2　ワークショップ② 「未来の学校をつくろう」 ふきだしの形をしたふせんに、未来の学校がこうなっていたらいいなと思うことをグループで書き込み、学校が描かれた模造紙にふきだしを貼り付け、全体で発表しました。	
7　まとめ・ふりかえり	
8　市長挨拶	
9　閉会	

Ⅱ　実施結果のとりまとめ

テーマ１　今の学校について語ろう

（１）登校・通学面の良いところ・困っているところ

①　良いところ

登校・通学面の良いところでは、通学路の雰囲気が良いという意見がいちばん多く、家から学校までが近い、登校班の集合場所まで近い、見守りの大人がいるから安心という回答がいくつかありました。

良いところ	意見数
通学路の雰囲気が良い （トンボがいる、水の音が心地良い等）	5
家から学校までが近い	3
家から登校班の集合場所までが近い	2
見守りの大人がいる	2
通学路の見通しが良い	1
校区内にコンビニがある	1

②　困っているところ

登校・通学面の困っているところでは、通学路の環境が悪いという意見がいちばん多く、家から学校が遠い、交通量が多くて危ないという意見がいくつかありました。

困っているところ	意見数
通学路の環境が悪い （悪臭、鳥の糞、人口密度が高い等）	6
家から学校が遠い	4
車が多くて危ない （横断歩道で車が止まらない等）	4
青信号が短い	1
通学路の見通しが悪い	1
見守りの人がいない	1
家から登校班の集合場所が遠い	1
登校班の班長になると大変	1
登校班で恋愛の話が友達とできない	1

（2）教室・校舎・設備面の良いところ・困っているところ

① 良いところ

教室・校舎・設備面の良いところでは、エアコンがある（体育館など）・校舎がきれいという意見がいちばん多く、自然と触れ合える・ＩＴ機器で授業を受けられるという意見がいくつかありました。

良いところ	意見数
エアコンがある （体育館、音楽室）	3
校舎がきれい （外壁、裏庭等）	3
自然と触れ合える （運動場の木、生き物がいる）	2
ＩＴ機器で授業を受けられる （電子黒板、パソコン等）	2
運動場が大きい	1
廊下に本が並んでいる	1
プールの授業が短い	1
階段で足腰を鍛えられる	1

② 困っているところ

教室・校舎・設備面の困っているところでは、エアコンがない（特別教室など）という意見がいちばん多く、トイレが汚い・校舎と備品が古い・教室が遠いという意見がたくさんありました。

困っているところ	意見数
エアコンがない （古い校舎、図書室、図工室、家庭科室）	6
トイレが汚い	4
校舎と備品が古い （体育備品、校舎の壁、教室の床、ベランダ）	4
教室が遠い （階段が長い、エレベーターがない）	4
校舎付近の騒音	2
休憩時間が少ない （昼休憩が短い、おやつタイムがほしい）	2
外遊び、屋外の部活動が暑い	2
掃除をしてもホコリがまう	1
２時間連続の水泳授業が少ない	1
プールがぬるい	1
教室がせまい	1

余分なタブレットがない （壊れた人は一時期タブレットなしですごす）	1
給食が冷めている	1
勉強がわからない	1
校舎に蛇がいるかもしれない	1
学校にお金を持っていけない	1

（3）グループごとの意見

グループ①（向島）

	良いところ	困っているところ
登校・通学	・見張りのおっちゃんがいて安全 ・登校班の集合場所が近い（１０秒）	・２５分間、歩いての通学がきつい ・角らへんのところで他の班とたまにぶつかる ・青信号が短い場所がある
教室・校舎・設備	・ＰＣを使っている ・電子黒板がわかりやすい ・プール（水泳）の時間が短い	・図書室が暑い ・図工室にエアコンがない ・階段が長い ・教室が遠い（エレベーターかエスカレーターが欲しい） ・おやつタイムがほしい ・学校の２時間のプールの授業が短い ・プールがぬるい ・料理が冷めている

グループ②（浜風）

	良いところ	困っているところ
登校・通学	・学校から見える田んぼ道 ・やっほーが返ってくる（やまびこ） ・見守りの人と仲良くなれる ・登校班の集合場所から一直線で学校に着く ・不審者がいてもすぐわかるから平気 ・校区内にコンビニがある	・学校から家が遠いから、一緒に帰る人がいない ・通学時間が長くて、遅刻する（４０分） ・車多し ・車が多くて危険 ・横断歩道で車が止まらないことがある ・見回りの人がいない ・登校班の集合場所までが道が多くて、曲がり角も多い ・登校班の班長大変 ・恋ばながができない

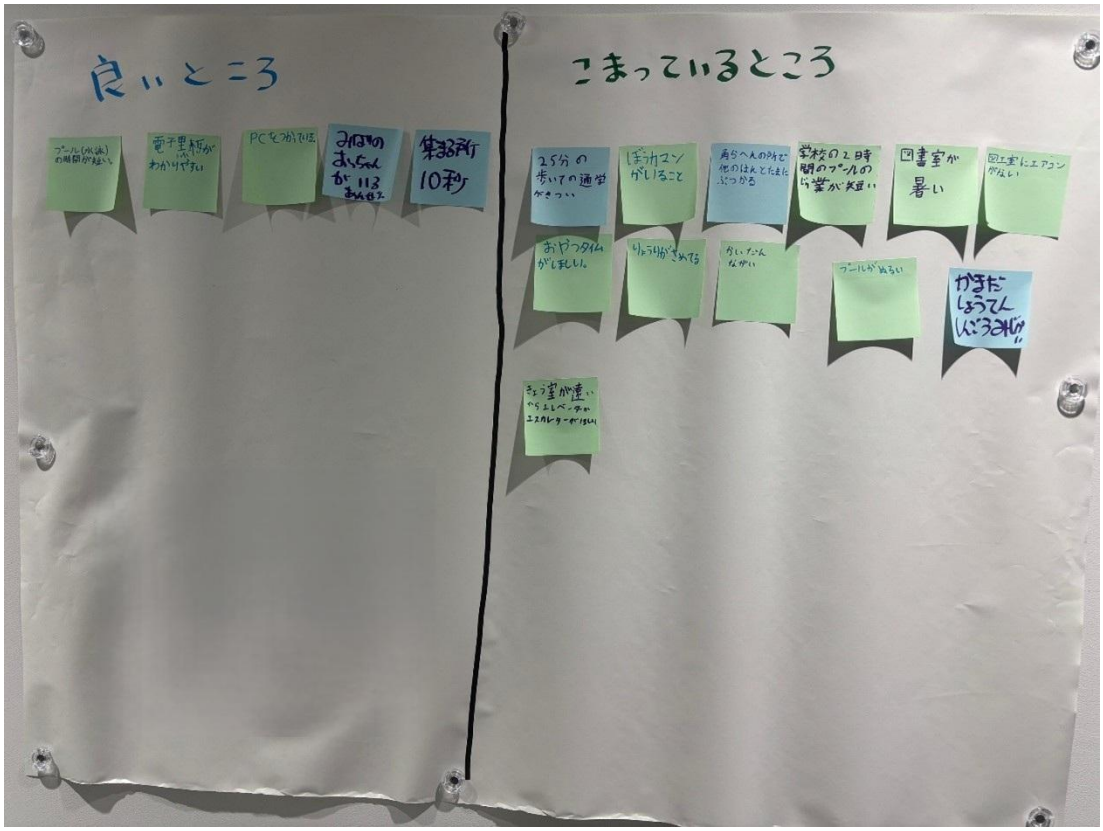
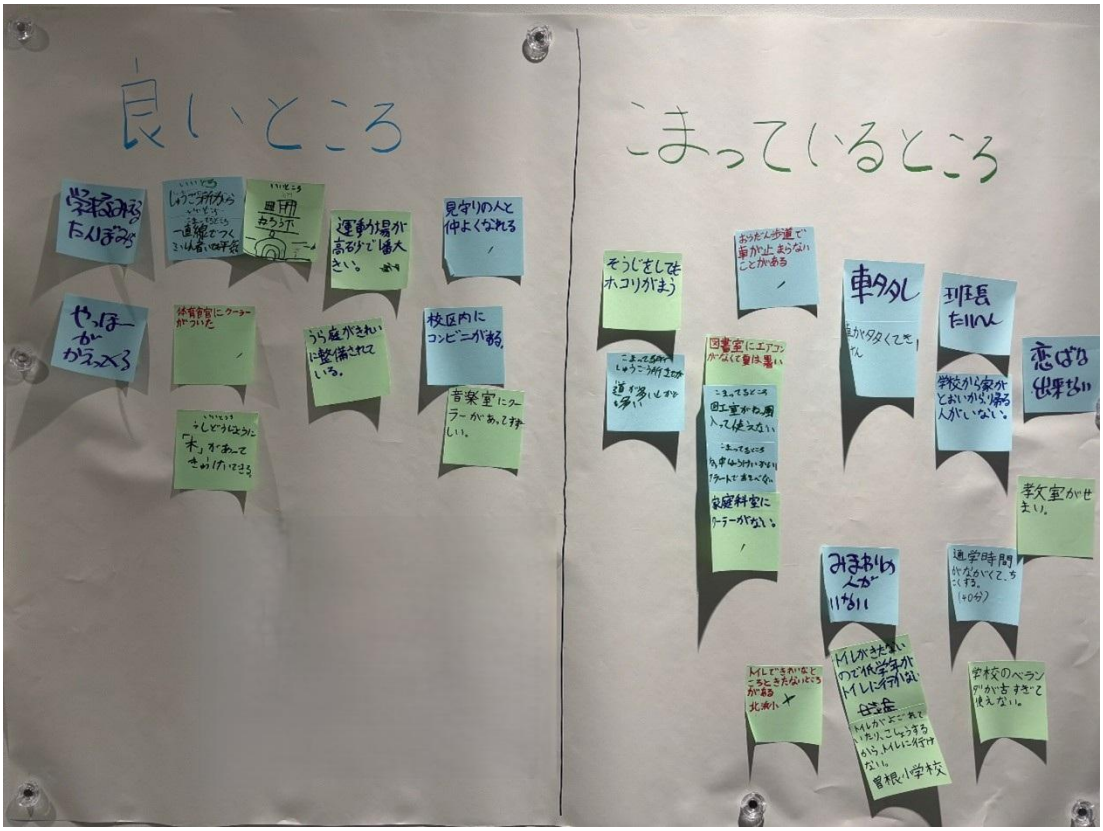
教室・校舎・設備	・裏庭がきれいに整備されている ・体育館にクーラーがついた ・音楽室にクーラーがあって涼しい ・運動場に木があって、休憩できる ・廊下に本棚がある ・運動場が高砂で一番大きい	・図書室にエアコンがなくて夏は暑い ・図工室が熱風入って使えない ・家庭科室にクーラーがない ・トイレできれいなところときたないところがある ・トイレが汚いので低学年がトイレに行かない ・トイレが汚れていたり、故障するからトイレに行けない ・学校のベランダが古すぎて使えない ・熱中症警戒アラートで外遊びできない ・掃除をしてもホコリがまう ・教室がせまい

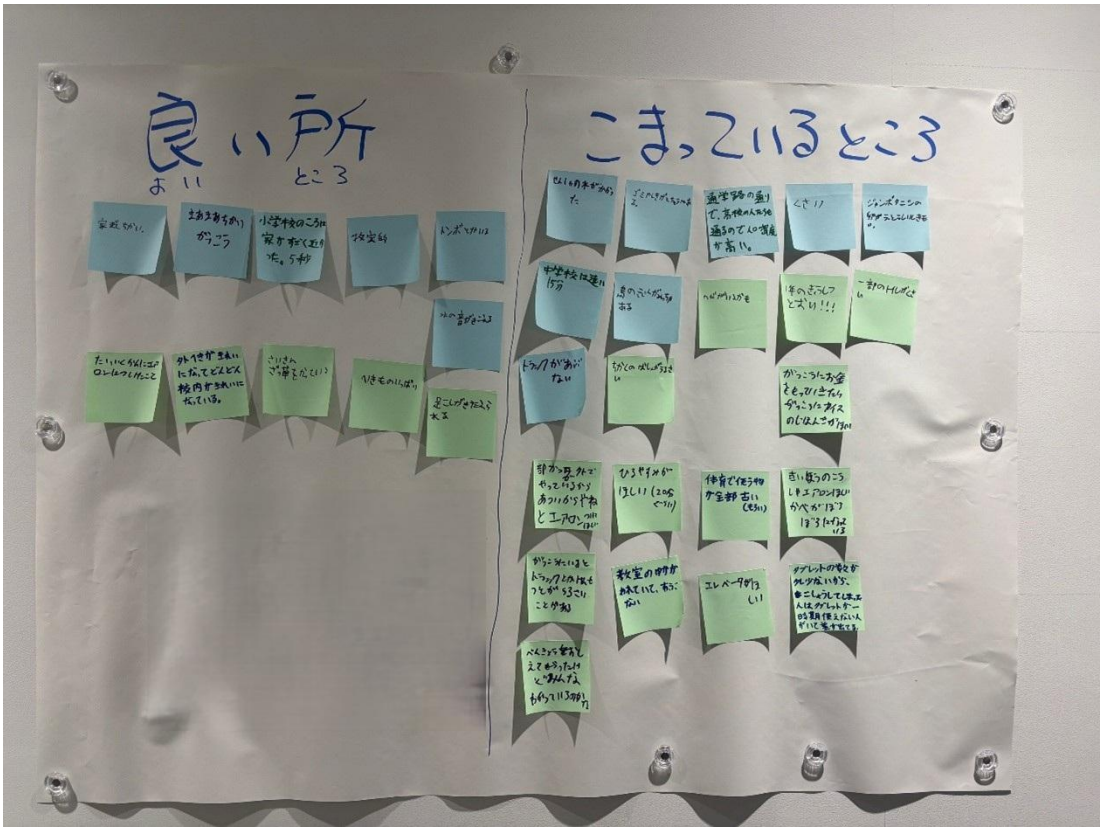
グループ③（市ノ池）

	良いところ	困っているところ
登校・通学	・牧歌的（素朴） ・トンボとかいる ・水の音が聞こえる ・家まで近い ・まあまあ近い学校 ・小学校のとき学校がすごく近かった（５秒）	・洗車の水がかかる ・ゴミ屋敷が途中にある ・通学路の通りで、高校生も通るので人口密度が高い ・くさい ・ジャンボタニシの卵が気持ち悪い ・鳥の糞がたくさんある ・中学校は遠い（１５分） ・トラックが危ない

教室・校舎・設備	・外壁がきれいになってどんどん校内がきれいになっている ・雑草を刈っている ・体育館にエアコンがついた ・生き物がいっぱいいる ・足腰が鍛えられる（階段）	・古い方の校舎にエアコンがない ・一部のトイレがくさい ・体育で使う物が全部古い（もろい） ・古い方の校舎の壁がボロボロ ・教室の床が割れていて危ない ・１年生の教室が遠い ・エレベーターがない（ほしい） ・校舎付近の場所がうるさい ・学校にいるとトラックとか建設工事の音がうるさいことがある ・昼休みが短い（給食、掃除後に２０分ほしい） ・部活動が外で暑い（屋根とエアコンをつけてほしい） ・タブレットの数が少ないから、故障した人は一時期使えないので、周りと差ができている ・勉強教えてもらったけどみんなわかっているのかな ・蛇がいるかもしれない ・学校にお金を持っていけない（自動販売機がほしい）

（4）テーマ１で作った模造紙

	模造紙
グループ①（向島）	
グループ②（浜風）	

	模造紙（もぞうし）
グループ③（市ノ池（しのいけ））	

テーマ２　未来の学校をつくろう

（１）全体の意見

大きく分けて授業関係、設備・備品関係、休み時間関係、その他の意見が各グループからでました。それぞれの大きな分類ごとに、授業科目に関する意見、体育館・運動場に関する意見、給食に関する意見、通学に関する意見がとくに多く集まりました。

大分類	小分類	意見数
授業関係	授業科目に関する意見	13
	授業の受け方に関する意見	11
	教職員に関する意見	4
	クラブ活動に関する意見	3
	宿題に関する意見	2
	授業時間に関する意見	2
	授業中の環境に関する意見	2
設備・備品関係	体育館・運動場に関する意見	7
	トイレに関する意見	6
	空調設備に関する意見	4
	図書に関する意見	4
	プールに関する意見	4
	その他の設備に関する意見	9
	その他の備品に関する意見	6
休み時間関係	給食に関する意見	12
	休み時間に関する意見	6
	持ち物に関する意見	4
	遊びに関する意見	2
	その他の意見	2
その他	通学に関する意見	4
	動物との触れ合いに関する意見	3
	学校内の雇用に関する意見	2
	周辺施設に関する意見	2
	その他の意見	4

（2）グループごとの意見

グループ①（向島）

大分類	意見
授業関係	授業科目に関する意見
	一日中プールの授業をする
	体育に剣道の授業がある
	授業の受け方に関する意見
	パーティーしながら授業が受けられる
	大人も授業を受けられる
	学校に行かなくてもオンラインで授業が受けられる
	地域の人と授業を受けたい
	プールが選択授業
	少人数で受けられる授業が増える
	ご褒美にキャラクターグッズがもらえる
	問題１問解けたら１００円もらえる
	教職員に関する意見
	ほかの学校の先生の授業を受けられる
	クラブ活動に関する意見
	クラブに剣道がある
	宿題に関する意見
	宿題なし
	音読の宿題がない
	授業時間に関する意見
	毎日短縮授業になる
設備・備品関係	空調設備に関する意見
	図書室にエアコンがつく
	図書に関する意見
	図書室で１回に５冊借りられる
	シリーズものの漫画が全巻図書室にある
	図書室の本が増える
	プールに関する意見
	プールが広い
	プールを屋内にする
	その他の設備に関する意見
	ゲームの部屋がある
	コンセプトルームがある
	その他の備品に関する意見
	音楽室の楽器を自由に触れる
	ジュース飲み放題
	掃除は掃除機とモップでできる

大分類	意見
休み時間関係	給食に関する意見
	選べる料理とデザートの給食
	１つだけでもいいからデザートの種類が増える
	給食がバイキングになる（デザートは１０種類以上から選べる）
	休み時間に関する意見
	昼寝の時間がある
	持ち物に関する意見
	スマホの持ち込みができる
	私服の時は名札不要
	ゲームの持ち込みができる
	その他の意見
	学校から勝手に帰宅してよい
	こどもに自由がある
その他	通学に関する意見
	自転車登校できる
	動物との触れ合いに関する意見
	ペット（動物）と触れ合える時間がある
	教室にペットを連れてこれる
	学校内の雇用に関する意見
	清掃員が掃除をしてくれる
	周辺施設に関する意見
	ゲームセンターが学校の隣にある
	学校の隣に遊園地がある。
	その他の意見
	髪を染めていい

グループ②（浜風）

大分類	意見
授業関係	授業科目に関する意見
	ファッションの授業がある
	プログラミングの授業がある
	陶芸・少林寺拳法の授業がある
	何らかの体験授業がある
	授業の受け方に関する意見
	外国の人と交流できる授業がある
	オンラインで授業が受けられる
	教職員に関する意見
	授業の先生を指名できる
	別の学校に異動した先生でも指名して授業がしてもらえる
	クラブ活動に関する意見
	クラブ・委員会を自分たちで作る（ゴミ拾いクラブ・スイーツ委員会等）
	クラブ活動を６年生から決めるのをやめる
設備・備品関係	体育館・運動場に関する意見
	体育館にトランポリンがある
	校庭にジップラインを作る
	気温が高くても遊べる体育館の開放
	トイレに関する意見
	トイレの便座が温まる
	ウォシュレット付き便座になる
	トイレを全部きれいにする
	トイレ掃除のときに洗剤が使える
	トイレ掃除に洗剤がある
	空調設備に関する意見
	全ての教室にエアコンがつく
	エアコンがないところにもエアコンがつく
	プールに関する意見
	プールがきれい
	屋根付きのプールになる
	その他の設備に関する意見
	非常用滑り台が教室にある
	その他の備品に関する意見
	机の横にミニゴミ箱がつく

大分類	意見
休み時間関係	給食に関する意見
	夏のデザートでかき氷が出る
	給食にレストランの料理が出る
	各国の有名料理が給食に出る
	給食にスイーツが出る
	給食がバイキング形式になる
	給食に世界の料理が出る
	給食に毎回果物が出る
	休み時間に関する意見
	５分前チャイムが鳴る
	少し寝る時間がある
	遊びに関する意見
	１年に１回ぐらい全校生徒で遊べる
その他	通学に関する意見
	通学路に信号がたくさんある
	学校内の雇用に関する意見
	学校に警備員がいる
	その他の意見
	小学校と中学校が一緒になる
	職員室をもっと入りやすい感じにする
	水着の上下がつながっているものになる

グループ③（市ノ池）

大分類	意見
授業関係	授業科目に関する意見
	日本の文化（アニメ）について学ぶ授業がある
	税金の支払いについての授業がある
	仕事についての授業がある
	プログラミングの授業がある
	インターネットトラブルについての授業がある
	プログラミングをする時間がある
	実際にプレーしながら野球の勉強ができる
	授業の受け方に関する意見
	YouTube を利用した授業がある
	教職員に関する意見
	ロボットの先生がいる
	授業時間に関する意見
	午前中で学校が終わる
	授業中の環境に関する意見
	授業中は静かな環境になる
	騒音に悩まない
設備・備品関係	体育館・運動場に関する意見
	体育館の備品が新しくなる
	部活動ごとに練習場がある
	屋内にテニスコートがある
	校庭にたくさん時計がある
	トイレに関する意見
	全部のトイレが洋式になる
	空調設備に関する意見
	古い校舎にもエアコンがある
	図書に関する意見
	図書室の小説が増える
	その他の設備に関する意見
	公衆電話がある
	学校の古いところが新しくなる
	エレベーターがある
	給水機以外にお茶が出るところもある
	自動販売機・売店がある
	アイス屋さんがほしい
	その他の備品に関する意見
	備品が新しくなる
	無料でいつでも飲めるスポーツドリンクや経口補水液の冷蔵庫がある

大分類	意見
休み時間関係	給食に関する意見
	給食にファストフード店の食べ物がでる
	おいしい給食になる
	休み時間に関する意見
	図書室に行く時間がある
	昼休みと別に中間休みがある
	昼休みが約２５分ある（昼食、掃除を除いて）
	持ち物に関する意見
	学校にお金を持って行ってもいい
	遊びに関する意見
	校内で逃走中ができる
その他	通学に関する意見
	通学路の歩道が増えている
	自転車通学できる
	動物との触れ合いに関する意見
	動物がいっぱいいる

（3）テーマ２で作った模造紙

	模造紙
グループ①（向島）	
グループ②（浜風）	

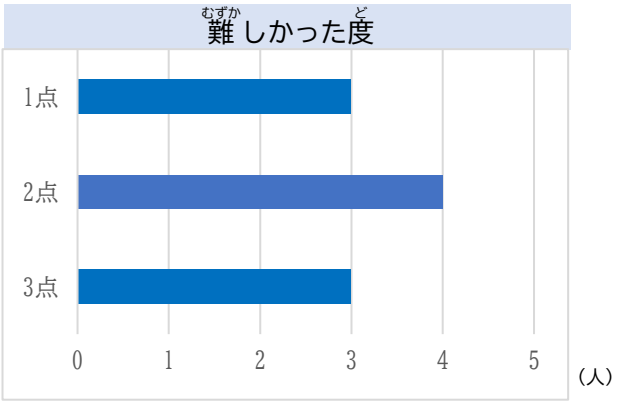
	模造紙（もぞうし）
グループ③（市ノ池（いちのいけ））	

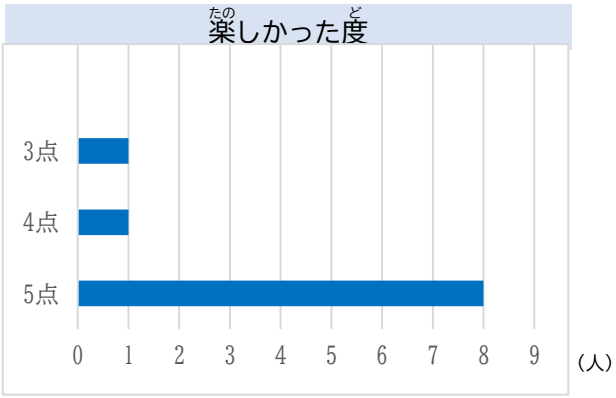
Ⅲ　参加者アンケート

1　難しかった度・楽しかった度

難しかった度（１～５点満点での評価）では「２点（あまり難しくなかった）」が４人といちばん多く、平均点は２点でした。

楽しかった度（１～５点満点での評価）では「５点（楽しかった）」が８人といちばん多く、平均点は４．７点でした。





2　来る前と来た後で変わったこと

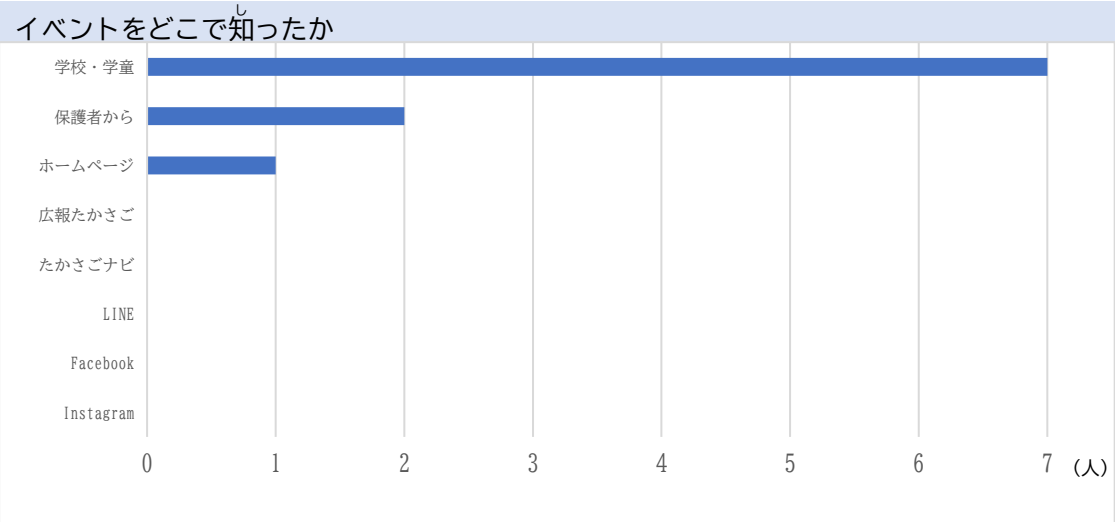
参加することで、「未来のことが考えられた」や「高砂市のことやみんなの意見が分かった」、「知らないことが知れた」という回答がありました。

具体的な回答（基本的には記入いただいた内容のまま掲載）
○来る前は、意見言えるかな、と心配だったけど、クイズなども通して、いろいろな人と高砂市のことを考えることができました。私の意見が高砂市の役に立ったらいいなと思いました。 ○行く前は、何をするんだろう？人は何人いるかな？という感じだったけれど、来た後は知らないことを知れて楽しいと思えました。 ○来る前はアイデアが出せるか不安だったけど、来てアイデアを出しているとみんなと仲良くなれて楽しくなった。 ○友達の人数。 ○仲良くできるか心配だったけど、すごく楽しかったです。 ○未来のことが考えられたし楽しかったです。 ○来る前はあんまり、高砂市のことや、みんなの意見について分からなかったけど、来た後には、高砂市のことや、みんなの意見について分かりました。 ○色々なアイデアで高砂の未来が変わること。 ○とくにない。 ○楽しさ。

3　参加して見つけた“新しい発見”

参加して見つけた“新しい発見”は、「自分以外の人も同じ意見を持っていること」「イベントがあるとみんなとコミュニケーションがとれる」「自分の意見を伝えることで良い未来や、良い学校を作れる」という回答がありました。意見を出すことでできることや色々な意見を聴くことの大事さを発見したこともがたくさんいました。

具体的な回答（基本的には記入いただいた内容のまま掲載）
○グループで友達ができたので、みんなとしゃべるだけでいろんなことができるという発見です。 ○私たちが「してほしい」と思うことは、自分たちが「不便だから」「やりたいから」と思ったから、自分たちの意思で発言しているのだとわかりました。 ○こうしてイベントがあるとみんなとコミュニケーションがとれることが新しいはっけんです。 ○他の学校でもテニス部の人数は多い。 ○テニス部員の人数。 ○他の学校でもエレベーターをつけて欲しいと思っている人がいること。 ○今の『新しいはっけん』は、自分の意見やみんなの意見を聞けて勉強になったことです。 ○自分の意見をみんなに伝えることで、良い未来や、良い学校を作れるはっけんがありました。 ○似たようなことを考えている人がたくさんいた。 ○考え方がいつもと変わった。

4　イベントをどこで知ったか

イベントを知った場所としては、学校や学童保育で知った方が７人、保護者からが２人、高砂市ホームページからが１人でした。市内の小中学校・学童保育利用者にチラシを配布したことや保護者向けにスクリレで配信したことで知ってもらうことができたのではないかと思います。