

採択結果及び採択理由書

教科	社会
----	----

採択に付した教科用図書：3社（東京書籍、教育出版、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
東京書籍	2	社会 305 405 551, 506 605, 606	新編 新しい社会3 新編 新しい社会4 新編 新しい社会5 上・下 新編 新しい社会6 政治・国際編 歴史編

〔採択理由〕

「社会」3社の教科用図書は、いずれも学習指導要領の趣旨に基づき、社会の課題を捉え、解決に向けて選択・判断しながら追究し、調べ、考える活動を通して、社会参画に向けた意欲が高められるよう構成されている。また、人権・福祉、平和・国際理解、防災・安全、伝統文化の尊重などの現代的な諸課題を踏まえ、社会の発展について考える内容が示されるなど、質の高い仕上がりである。

とりわけ、「東京書籍」の教科書用図書は、問題解決型の学習を意識した展開となっており、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の4項目が設定され、学習の流れがわかりやすい構成になっている。

「まなびのポイント」や、登場するキャラクターのコーナー等で、吹き出しなどによって、広がりや注目に注目、時間や関係するところに注目、比べる、分けるなど、社会的な見方・考え方を取り入れる工夫がされ、問題解決の学習ができるよう配慮されている。

発展的な学習の視点が充実しており、学んだことを発信する事例を数多く、わかりやすく紹介している。

身近な明石市や加古川市の製鉄所などが取り上げられており、児童にとって身近でなじみやすく、学習への興味・関心を高めることができる。

グラフ、写真、地図が工夫して提示されている。写真や資料は意図がよくわかる厳選されたものであり、適度な分量で掲載されている。3年生から6年生までの全6冊の構成で、5・6年生は分冊になっており、児童への重量負担に配慮されている。

以上のことから、「社会」においては、児童が主体的に見通しを持ち、社会的な見方・考え方を働かせ、問題解決的な学びに取組みやすい「東京書籍」の教科用図書を採択する。