

採択結果及び採択理由書

教科	理科
----	----

採択に付した教科用図書：5社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、啓林館）

【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
啓林館	6 1	理科 3 1 2	わくわく理科 3
		4 1 2	4
		5 1 2	5
		6 1 2	6

〔採択理由〕

「理科」5社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、児童が主体的に問題解決に取り組む中で考える力を育み、理科の有用性を実感できるよう工夫されており、いずれも質の高い仕上がりである。

とりわけ、「啓林館」の教科用図書は、予想・計画や考察の場面では、理科の見方・考え方を働かせた対話的な学習活動が示され、共同的に問題解決しようとする態度の育成や深い学びにつながる工夫がなされている。

準備物が丁寧に記載され、実験や観察の写真がわかりやすく、安全に配慮した取り組みやすい実験が掲載されている。「比較する」、「条件を整理する」、「関連づける」など、理科的な考え方を意識できるように配慮し、さらに理科を楽しむ方法として、「広い範囲ではどうだろうか」、「時間が経つとどうか」、「条件を変えてみたら」などと示し、深い学びにつながるような工夫が見られる。

また、単元ごとに発展的な内容や日常生活との関連を図る内容の事例が、豊富に掲載されている。

二次元コードによるデジタルコンテンツが充実しているとともに、ICTの活用例示がされており、指導者や児童がICT機器を使いやすい工夫がされている。

唾液の実験では、綿棒を用いる方法で、抵抗感を減らすよう配慮されている。

6年の「大地のつくりと変化」の学習では、兵庫県南部地震のことが取り上げられている。

以上のことから、「理科」については、児童が理科の見方・考え方を働かせた対話的な学習、協同的な学びを通して、科学的な思考を深めることができる「啓林館」の教科用図書を採択する。

