

発言者	内容
司会（会長）	外国語の教科用図書について審議する。 東京書籍についていかがか。
委員	小学校で学んだ単語や基本文にも説明があり、生徒にとって取り組みやすい。
委員	会話文・プレゼン・チラシ等の内容については、身近な話題が多く使われている。グラフ等も充実しているが、英文がやや長いように思う。
委員	デジタルコンテンツでは音声スピードが調整できるのがよいが、Listening教材が少ないのではないか。
司会（会長）	巻末資料が充実している。特に語順カードを活用することで、語順を意識して学習できる。
司会（会長）	開隆堂についていかがか。
委員	本文内容についての Q&A があり、毎回英問英答の練習ができるのがよい。Grammar points がシンプルでわかりやすいのではないか。
委員	Scenes for Basic Dialogs で新文法の導入がしやすい。また、イラストで内容理解できる。
委員	小学校で習った単語がまとめられているが、小さい文字でやや読みにくいように思う。
委員	Scenes 動画が使いやすく Program の「こんな表現が出来る！」は生徒が目標を立てやすいのではないか。
委員	Retell and Review では、復習しながら学習の定着や学力の向上に役立つ。
司会（会長）	音読 Check コーナーがある。「英語早わかり」がまとまっていて良い。
司会（会長）	三省堂についていかがか。
委員	最初に、小学校で習った単語が絵とともにまとめてあり、生徒の興味をひきやすいのではないか。
委員	本文に英問英答 Q&A がない。また、文法の学習順は、難易度に応じた一般的な順番と異なるため、混乱する可能性があるのではないか。

委員	巻末には、似た意味を持つ単語の詳しい説明があり、生徒にはわかりやすい。
司会（会長）	見開きページの左側に導入、右側に本文がある。また、4技能が網羅されており使いやすい。
司会（会長）	教育出版についていかがか。
委員	新出語句が各ページ上部にあり見やすい。また、Listening問題は、取り組みやすく構成されている。
委員	漫画形式にしているところは理解しやすいが、文字を詰め込みすぎているように思う。
委員	二次元コードのデジタルコンテンツが音声のみであり、やや物足りない。
司会（会長）	Key Sentenceの説明がほしい。
司会（会長）	光村図書についていかがか。
委員	見開き左側のページに本文、右側のページに練習問題があり、授業しやすい構成であり、生徒が理解しやすいと思われる。
委員	巻頭のLet's Be Friendsがフォニックス、コミュニケーションの方法など取り組みやすい内容である。
委員	イラストの表情が豊かで、内容が理解しやすいように構成されている。
司会（会長）	Goalでは、既習の英文を使って、発展的に表現力を伸ばすように配列されていると思われる。
委員	本文理解に対する問いが日本語のみであり、できれば英問英答形式が望ましい。
司会（会長）	啓林館についていかがか。
委員	1ページあたりの文字数が多く、文字のポイントがやや小さい。
委員	見開きの構成はよく、4技能がバランスよく配置されている。ただし、文法を説明するページは、他のページと比べて絵やイラストが少なく、文字がやや多い。
委員	新出単語と小学校で習った単語が見やすく配置されている。
司会（会長）	Target Sentenceに説明がついており、生徒には理解しやすい。

司会（会長）

総括をする。

開隆堂は学習指導要領との関連を重視していると思われるがいかがか。また、「英語早わかり」で授業の復習にも取り組みやすく、英語が苦手な生徒にも配慮された内容となっているのではないか。

小中との連携を考えると、東京書籍が丁寧に行われている。

光村のデジタルコンテンツは、文字が表示されないのが残念である。

東京書籍は、デジタルコンテンツの読みの速さが調整できる。
個に応じた学習の仕方にも適している。

以上のことにより、開隆堂を1番、東京書籍を2番として推薦する。