

発言者	内容
司会（会長）	技術科の教科用図書について審議する。 東京書籍についていかがか。
委員	教科書の構成と使い方が見開きページでわかりやすい。 各編のまとめが、確かめ→深め→生活に生かそうと同サイクルで統一されている。
委員	学習のまとめ、最適化の窓を用いることで学習の流れがイメージしやすい。 ガイダンスは簡潔で、短時間で理解できる内容で動画も有効活用できる。 身の回りの材料として、身近な例を挙げていてわかりやすい。
委員	やや文字が詰まっている印象を受ける。字がやや小さい。
司会（会長）	学ぶ範囲や次への学習の展開に工夫がみられる。 学習指導要領の目標達成に結び付く内容になっている。
司会（会長）	教育図書についていかがか。
委員	実習について安全指導しやすい 図や表の書き方が工夫されている。 兵庫県を身近に感じられる。
委員	ガイダンスの段階で、技術の進め方、安全指導がある。 加工法の写真が使われているので、比較しやすい。 デジタルコンテンツ、技人のページが面白い。 実践例が専門的であり、実習を伴わない場合はやや難しい。
委員	デジタルコンテンツがよかった。
司会（会長）	「身の回りの材料」で、弁当箱を取り上げ、木材、金属、プラスチックを説明していてわかりやすい。先輩高校生からのメッセージやインタビュー動画が見られるなど、将来について主体的に考えられる工夫もあるが、生徒をひきつける工夫がほしい。
司会（会長）	開隆堂についていかがか。
委員	多くの実習例とともに、問題発見、解決能力が身につく内容が充実している。 各領域で問題解決の評価・改善が統一されている。
委員	SDGs など、今日的課題が取り上げられている。

委員	私にとっては苦手な栽培が丁寧に取り上げられている。人工林、植物についても一番わかりやすい。
司会（会長）	森林の育成技術では、人工林について触れており、環境問題等について学習できる工夫がみられる。
司会（会長）	総括をする。 以上のことより、東京書籍を1番に、開隆堂を2番に推薦する。