

(様式1)

教科用図書調査に関する報告書

教科	保健体育
----	------

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教科書名	調査結果の概要
東 書	2	保体 002-72	新編 新しい保健体育	・「見つける→学習課題→課題解決→広げる」と学習の流れが明確で、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができ、主体的・対話的な学びとなるように工夫されている。 ・授業者が様々な資料を活用して、授業の内容を深めることができるように工夫されている。 ・二次元コードが充実している。特に、P34、P35「月経・受精と妊娠」、P51「性の多様性」、P52、P53「人体図」、P70、P71「交通事故の発生と要因」、P91「血管の変化」、P103「薬物乱用体験者インタビュー」、P180「心肺蘇生法」など1ページにまとめられ、説明がわかりやすい。 ・P76、P77「自然災害による危険」では、地震の内容が多く取り上げられているが、台風や大雨、竜巻、落雷、大雪、火山噴火などについては、P86、P87 章末資料やデジタルコンテンツを見なければならぬため、指導するのがやや難しい。 ・P97「受動喫煙」が、キーワードとして取り扱いがやや少ない。 ・P142～145「感染症」では、コロナウイルス感染症の内容について、情報量がやや少ない。 ・各章の最後に学習のまとめがあり、キーワードの確認や章末問題、ワークシートがある。ワークシートには、日常生活に活かすことと、SDGsにつなげて振り返りができる工夫がある。 ・Google フォームを利用して、小テストができるところがよい。

発行者 略 称	発行者 番 号	教 科 書 の 記号・番号	教 科 書 名	調 査 結 果 の 概 要
大日本	4	保体 702	中学校保健体育	・左ページが本文、右ページが資料の配置構成が統一されていて、見やすくわかりやすい。 ・説明文章の量や内容がやや物足りない。 ・「つかもう→話し合ってみよう→活用して深めよう」と学習の流れがわかりやすく、学びをより深める工夫がされている。 ・P50「脳と神経、脳の機能、ホルモンの分泌、神経」について、まとめて掲載されており、わかりやすい。 ・P60～67、章末資料で運動と体力の要素の関連性、体育の授業で行う5領域の学び方が記載されており、体育の授業の確認ができるように、工夫されている。 ・P85、章末資料5「喫煙や受動喫煙の害」に掲載されている肺の写真は、たばこの害の危険性を強く印象づけることができる。 ・写真の掲載資料は、撮影に工夫がみられリアルであることから、興味関心を持って学習することができる。 ・まとめの問題は、すべてウェブサイトになっているためやや活用しにくい。・「性の多様性」についての記載が、ほとんど扱われていない。(P38、トピックスの「個性や能力を大切にする」のみである。) ・資料がカラフルで、引き付けられるが、どの部分が大切なのかやや伝わりにくい。 ・「トピックス」に生活に役立つ身近な情報や、現在話題となっている用語や出来事が取りあげられており、考えさせやすい。(アンガー・マネジメント、PTSD、スポーツ障害、メタボリックシンドローム、危険ドラッグ、ヒヤリハット、子ども110番の家、救急車利用のマナー、トクホなど) ・章末資料に掲載されているポスターなどは、文字が小さく、情報がやや伝わりにくい。

発行者 略 称	発行者 番 号	教 科 書 の 記号・番号	教 科 書 名	調 査 結 果 の 概 要
大修館	5 0	保体 050-72	最新 中学校保健体育	・「つかむ→身につける・考える→まとめる・振り返る」の順で学びを深めていけるよう構成されている。 ・P42～43「性の多様性や、性的マイノリティ」に関する資料が豊富に扱われている。 ・P44「脳の発達・働き」について、詳しく説明されている。 ・P58～59、特集資料「ストレスと心の健康」では、ストレスの原因や心の病気の例、いじめの問題についても関連付けて取り扱われている。相談できる機関などが紹介されている。 ・P75 保健の窓を通して、「女性のスポーツ選手の健康問題」など、スポーツによるけがについて、幅広く取り扱われている。 ・P86～87「生活習慣病・がんの早期発見とその回復」について、健康診断の検査の例やがん検診の種類が掲載されており、わかりやすい。 ・P96 特集資料「見直そうスマホの習慣」では、脳への影響について掲載されている。また今日的な問題であるインターネット依存度を確認できるなどの工夫が見られる。 ・P126～135、「文化としてのスポーツ」の章について、「学習のまとめ」の問いが幅広く、授業でやや取り扱いにくい。 ・P140～141の「感染症と病原体」の内容では、新型コロナウイルス感染症についても取り扱われている。 ・デジタルコンテンツの、「動画コンテンツ・Web 保健情報館・Web ワークシート」などが充実しており、わかりやすい。 ・「コラム」にキーワードの補足や具体例が記されており、用語の理解を深められる。 ・各章にまとめ問題があるが、各観点別に問題が出題され、工夫がみられる。 ・P186～188に、簡潔にまとめられた用語解説があり、生徒が活用しやすい。 ・「犯罪の防止」について、取り扱われていない。

発行者 略 称	発行者 番 号	教 科 書 の 記号・番号	教 科 書 名	調 査 結 果 の 概 要
学 研	2 2 4	保体 224-72	新・中学保健体育	・グラフや表、文字の色が控えめで、全体的に余白が多く、内容量がやや物足りない。 ・二次元コードから、外部リンクにアクセスできる（文科省、スポーツ庁、パラスポーツガイドなど）ため、興味・関心を高められ、情報も探しやすい。また、道徳や人権学習にもつなげられる工夫がされている。 ・P38、『探究しようよ！「アレルギー」』は、具体的でとてもわかりやすい説明になっている。 ・P45、資料3「各器官の発育の仕方」の図で線の色が同色で、ややわかりにくい。また発達曲線を示す線の〇〇型という表記がないので、ややわかりにくい。 ・P51、資料6「排卵・受精・着床」の図が大きく、排卵から受精、着床までの一連の流れが明確で、イメージをつかませやすい。 ・P66、『探究しようよ！「性の多様性」』では、「L G B T、S O G I」などの内容が扱われているが、やや物足りない。 ・P99、資料3「たばこや酒の警告表示」が大きいことでわかりやすく、警告の啓発に効果が期待される。 ・用語の解説が丁寧で、多くの用語が取り扱われる配慮がある。（新興・再興感染症、イーブン・チャンス、アダプテッド・スポーツ、など） ・「情報サプリー」では、現代社会の中でよく活用されている用語の紹介や説明があり、身近な生活に役立てやすい。