

発言者	内容
司会（会長）	保健体育科の教科用図書について審議する。 東京書籍についていかがか。
委員	授業者が様々な資料を活用して、内容を深めることができる。 デジタルコンテンツが充実している。 自然災害については、一部取り上げられているが、デジタルコンテンツも活用しなければならい部分がある。 受動喫煙の情報量が、やや少ない。
委員	学習課題が明確であり、主体的・対話的な深い学びに繋げる工夫がみられる。 単元の初めに、「見つける→学習課題→課題解決→広げる」と明確に示されているため、見通しをもって学習に取り組むことができるよう工夫がみられる。 Google フォームを利用して、小テストを作成することができるのがよい。
委員	喫煙や薬物などは、強調した方が良いのでないか。
司会（会長）	熱中症については、良く取り上げているが、心身の発達等はやや客観的である。喫煙の部分は、危険性が伝わりきらないかもしれない。
司会（会長）	大日本図書についていかがか。
委員	左ページが本文、右ページが資料の配置構成が統一されている。 学習の流れが、わかりやすい。 章末資料で運動と体力の要素の関連性、体育授業で行う5領域の学び方が掲載されており、体育授業の確認ができる。
委員	二次元コードの位置がわかりにくい。 今見たいところを、パッと見るできないのではないか。
委員	保健領域に使用されている写真やイラストが、生徒にとって印象に残りやすい。
司会（会長）	性情報への対処にもう少し記述があってもよい。 また、今日的な課題についての掲載がやや少ない。
司会（会長）	大修館についていかがか。
委員	「保健の窓」を通して、「女性のスポーツ選手の健康問題」等、スポーツによるけがについて、幅広く取り上げられている。
委員	人生100年時代。生活習慣とがんの早期予防等の掲載について、必要だと

	思う。 単元ごとに「つかむ→身につける、考える→振り返る」の順で学びを深められる構成である。 学習内容が、わかりやすい。
委員	見やすさについて工夫されている。 デジタルコンテンツについて充実している。 喫煙や薬物についての表現方法は控えめであるが、バランスが良い。
司会（会長）	心身の発達について、わかりやすく取り上げられている。 キーワードの補足や具体例が掲載されおり、用語の理解を深めやすい。 オリンピックとパラリンピックが同等の扱いで掲載されている。
司会（会長）	学研についていかがか。
委員	グラフや表、文字の色が控えめで全体的に余白が多い、内容量がやや物足りない。 二次元コードから外部リンクにアクセスする工夫は良いと思う。
委員	単元についての資料がアクセスでき、今日的な課題についての内容も扱われているが、やや物足りない。
司会（会長）	心身の発達では、もう少し迫力のある写真や絵を使っても良いのではないか。 喫煙は写真がないのがやや物足りない。 表紙は、様々な人に配慮されたイラストである。
司会（会長）	総括をする。 以上のことより、大修館を1番に、東京書籍を2番に推薦する。