

発言者	内容
司会（会長）	家庭科の教科用図書について審議する。 東京書籍についていかがか。
委員	生徒の実態に応じた配列となっている。 生徒が興味を持って学ぶことのできるチェックシートが多い。 栄養素の種類と6つの食品群について学びやすい。
委員	学習課題が、どの単位にも示されている。 二次元コードも定位置にあり、見やすい。 栄養素の種類と6つの食品群について学びやすい。 写真で献立例があり、基礎食品群もイメージしやすい。
委員	栄養素の種類と6つの食品群については、見やすかった。
司会（会長）	ロールプレイを取り入れるなど、主体的・対話的な学びについての工夫があった。
司会（会長）	教育図書についていかがか。
委員	高齢者の特徴について、イラストで説明しており、わかりやすい。 朝食を毎日とることのメリットがわかりやすく記載されている。
委員	めあてが示されている。 キーワードも抑えてある。 中高生の体験談がとても良いので、対話的な学習に取り組みやすい。 プリントやテスト作成に役立つデジタルコンテンツが充実している。 献立を朝食や昼食から、夕食を計画するといった実践的な内容が記載されている。
委員	食品成分表がカラーで見やすく、全体が説明されている。 図としてわかりやすい。
司会（会長）	災害について、どのように行動をすべきかについて丁寧に掲載されている。
司会（会長）	開隆堂についていかがか。
委員	「話し合ってみよう」では、家族で支え合うことの大切さがわかりやすい。 野菜の旬について、季節ごとに写真で提示してあり、わかりやすい。 姫路市の「祭りと甘酒」について、身近に感じさせる内容である。

委員	資料や実験例を多く提示し、生徒にとって興味深い内容である。 单元ごとに問いかけや対話的な場面が、多く設定されている。
委員	朝食の大切さが理解できるように、摂取のメリットについて詳しく掲載されている。
司会（会長）	様々な家族について、ヤングケアラー、里親等を取りあげている。 現代の社会問題を取り上げているところは評価できる。
司会（会長）	総括をする。 以上のことにより、東京書籍を1番に、開隆堂を2番に推薦する。