

教科用図書調査に関する報告書

教科	国語
----	----

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東 書	2	国語 002-72 002-82 002-92	新編 新しい国語 1 新編 新しい国語 2 新編 新しい国語 3	・生徒にとって昔話としてなじみ深い作品や、多くの資料を掲載し、古典に力を入れている。 ・学習者用デジタルコンテンツにおいて Google 翻訳が使えるため、外国籍の生徒への指導がしやすく、すべての生徒に配慮がある。 ・中学生にとって興味・関心を持ちにくい作品や、抽象的な表現が多く内容的に難しい作品が、やや多い。 ・全体的に文章量が多いが、構成や内容はよい。
三省堂	1 5	国語 015-72 015-82 015-92	現代の国語 1 現代の国語 2 現代の国語 3	・デジタルコンテンツには、新出漢字の筆順がわかるように工夫されており、外国籍の生徒をはじめ、漢字が苦手な生徒にもわかりやすい。 ・文字の大きさや、色の使い方、文章の配置など、ユニバーサルデザインの観点から配慮されている。 ・2年の資料編「読書の広場」に、兵庫県に由縁のある「平家物語」敦盛の話が取りあげられており、生徒にとって親しみやすい内容である。 ・古典の資料が、やや少ない。
教 出	1 7	国語 017-72 017-82 017-92	伝え合う言葉 中学国語 1 伝え合う言葉 中学国語 2 伝え合う言葉 中学国語 3	・中学生にとって興味を持ちやすく、内容もわかりやすい作品が多い。 ・古典では、多くの作品に触れることができ、生徒の興味・関心をひく工夫がある。 ・1年 P178「子どもの権利条約」で使われている写真や脚注の言葉が、家庭的に事情を抱える生徒への配慮にやや欠けていると捉えられる可能性がある。 ・デジタルコンテンツは、二次元コードにタイトルがついていないので、やや活用しにくい。

光村	3 8	国語 038-72 038-82 038-92	国語 1 国語 2 国語 3	・「学びのカギ」は、生徒にどのような力をつけたいのかわかりやすく、見通しをもって学習することができる。 ・資料が充実しており、学習を深められる工夫がある。 ・「語彙ブック」がついており、生徒の言葉の世界を広げる工夫がある。 ・古典「平家物語」や「おくのほそ道」のように、観音開きでダイナミックな紙面があるなど、生徒の知的好奇心を高める教材がある。
----	-----	----------------------------------	----------------------	--