

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会（公民的分野）
----	-----------

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の 記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東 書	2	公民 002-92	新編 新しい社会 公民	・さまざまな思考ツールがあり、生徒が多様な考え方ができる工夫がある。 ・社会的な見方・考え方を意識して、構成されている。 ・資料、デジタルコンテンツが充実している。 ・「18歳でできることと20歳でできること」の比較については、興味深い。 ・資料の文字がやや小さく、ややわかりづらい。 ・現状の問題点などについて触れられている部分がやや少ない。
教 出	17	公民 017-92	中学社会 公民 ともに生きる	・イラストや配置が見やすい。 ・「合理的配慮」や「18歳選挙権」等の太字になっている重要語句がやや多い。 ・SDGsについて関連性が掲載されている。 ・憲法9条や自衛権について中立的な立場で双方の立場で書かれているため、やや分量も多い。 ・見開き2ページの左側ページの下に、関連という項目があり、小学校の学習や歴史学習と関連付ける工夫が見られる。
帝 国	46	公民 046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	・兵庫県を題材にした資料が多い。興味関心を持ちやすい。 ・写真が大きく取り上げており、興味関心を惹きやすい。また、資料の配置に工夫がみられる。 ・授業の導入として1枚の写真から入り、生徒に興味を持たせる工夫がある。 ・言語活動を促す「確認しよう」「説明しよう」が定位置に配置されている。 ・平和主義についての単元では、双方の意見を掲載している。

日 文	1 1 6	公民 116-92	中学社会 公民的分野	・資料やイラストが見やすいが、写真がやや少ない。 ・デジタルコンテンツにある動画や小テストが扱いやすい。 ・ヤングケアラーの記述あり、現代の社会問題を取り上げている。 ・グラフやイラストをもとに、「見方・考え方」を働かせる問いを投げかけるページが設けられている。
自由社	2 2 5	公民 225-92	新しい公民教科書	・全体的に資料がやや少ない。 ・デジタルコンテンツがないため、一人一台端末を活用した授業には展開しづらい。 ・それぞれの単元の扱いに差がある。 ・憲法、政治、経済等のように区別がされていないため、生徒にとってはややわかりづらい。
育鵬社	2 2 7	公民 227-92	新しいみんなの公民	・デジタルコンテンツが、NHK for School にリンクしている。 ・セーラー服と詰襟の学生服が多様性の視点から、やや配慮に欠ける。 ・平和主義では日本の防衛体制についても大きく紙面を割いて掲載されている。 ・拉致問題について、やや多く掲載されている。 ・基本的人権の学習では資料が多く、充実している。