

教科用図書調査に関する報告書

教 科	数 学
-----	-----

発行者 略 称	発行者 番 号	教 科 書 の 記号・番号	教 科 書 名	選定委員から付された意見
東 書	2	数学 002-72 002-82 002-92	新編 新しい数学 1 ～ MATH CONNECT 数学のつながり ～ 新編 新しい数学 2 ～ MATH CONNECT 数学のつながり ～ 新編 新しい数学 3 ～ MATH CONNECT 数学のつながり ～	・練習問題では、のマークがついた問題から解けるようにさせるなど、数学が苦手な生徒への配慮がある。 ・デジタルコンテンツを使って、個別最適な学びの実践や家庭学習の充実に繋がられる。 ・生徒は効果的に振り返りを行い、数学的な見方・考え方を整理できる。 ・導入部分に、生徒同士で話し合う場面が多く設定されている。
大日本	4	数学 702 802 902	数学の世界 1 数学の世界 2 数学の世界 3	・イラストや挿絵の量のバランスが良い。 ・単元末、巻末付録において、職業との関連性や今日的課題を取り上げ、生徒の興味・関心を高めている。 ・様々な角度からの課題解決を生徒が考えられる場面が多い。 ・デジタルコンテンツの量がやや少ない。
学 図	1 1	数学 011-72 011-82 011-92	中学校 数学 1 中学校 数学 2 中学校 数学 3	・随所に公式等が示されており、既習事項を振り返りやすい。 ・解答例に罫線が引かれていることで、ノートの書き方がわかりやすい。 ・デジタルコンテンツの種類がやや少ない。 ・ページ内の情報量が多く、各ページの配置がやや見づらい。

教 出	1 7	数学 017-72 017-82 017-92	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	・既習事項のふりかえりと本章へのつながりを意識したページがある。 ・思考を問う問題では、学びのプロセスを意識した問題展開がある。 ・データの活用において、PPDAC サイクルの考え方がページごとに示されており、具体例が提示されていて問題解決の流れがつかみやすい。 ・文字が小さく、行間が詰まっており、やや読みづらい。
啓林館	61	数学 061-72 061-82 061-92	未来へひろがる数学 1 未来へひろがる数学 2 未来へひろがる数学 3	・デジタルコンテンツが非常にわかりやすく、授業で理解しきれなかった生徒や、欠席者に対して学びの保障ができる。 ・文字サイズや色づかいが見やすい。 ・生徒にとって身近な事象が取り上げられており、数学のよさを実感させる工夫がある。 ・巻末の教材付録が、やや少ない。
数 研	1 0 4	数学 104-73 104-83 104-93	これからの 数学 1 これからの 数学 2 これからの 数学 3	・「めあて」が明確に示してあり、数学が苦手な生徒でも授業に取り組みやすい。 ・文字が大きく、色合いも暖かく読みやすい。 ・日常生活に数学が取り入れられた事例を扱っており、生徒が興味・関心を持ち、主体的に学ぶ工夫がなされている。 ・紙面の練習問題の量がやや少ない。
日 文	1 1 6	数学 116-72 116-82 116-92	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	・文字間隔・行間が比較的広く、読みやすい。 ・重要な語句、文章が色付けされており、ポイントを押さえやすい。 ・各項目において「めあて」が明確に示してあり、授業で取り組むべき内容・方向性がわかりやすい。 ・デジタルコンテンツの種類がやや少ない。 ・主体的・対話的で深い学びにつながりやすい問題はやや少ない。