

採択結果及び採択理由書

教科	図画工作
----	------

採択に付した教科用図書：2社（開隆堂、日本文教出版）

【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
開隆堂	9	図画工作 105, 106 305, 306 505, 506	ずがこうさく1・2上 わくわくするね ずがこうさく1・2下 みつけたよ 図画工作3・4上 できたらいいな 図画工作3・4下 力を合わせて 図画工作5・6上 心をひらいて 図画工作5・6下 つながる思い

〔採択理由〕

「図画工作」2社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、図画工作科の目標達成に結び付く内容となるよう工夫されている。また、児童が意欲と見通しが持てるような構成となっており、いずれも質の高い仕上がりである。

とりわけ、「開隆堂」の教科書用図書は、単元ごとに学習指導要領に示されている図画工作の3つの目標達成に向けての取り組みが書かれている。主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、多くの主体的・対話的な場面や写真、言葉の表記がある。

描画題材や方法が多様で、児童の工夫が生まれるよう配慮されている。「まなびの資料」が教科書の後半に掲載されており、彫刻刀などの道具の使い方や安全面に対するの説明も充実し、他の教科等との繋がりも具体的に示され、教科横断的な授業が行いやすくなっている。

また、SDGsに関するマークもわかりやすく表記されており、児童への意識づけとなっている。作品や子どもたちの写真も多く掲載され、生き生きとした写真の様子からも創作意欲が高まるものとなっている。

絵画の題材が多様で、各学年ともに、想像を膨らませやすいものになっている。「みんなのギャラリー」では、児童が日本の伝統文化に触れ、他府県の特徴も学ぶことができる工夫がされている。

以上のことから、「図画工作」については、児童が表現方法などを工夫したり、友達と対話しながら自らの感性を育み、つくりだす喜びを味わったりする学習を展開しやすい「開隆堂」の教科用図書を採択する。