

発言者	内容
司会（会長）	体育科の教科用図書について協議する。 東京書籍について、いかがか。
委員	絵や写真が効果的に使われている。
委員	「薬物乱用」では、写真や薬物の別名を掲載していてよい。 医薬品の正しい使われ方も記載されている。 「未成年者も法律で厳しく罰せられる」と表記があることで、絶対に手を出してはいけないということがわかりやすい。
司会（会長）	4年「思春期の体の変化」では、1年生と大人だけでなく6年生とも比べられるのがよい。 「薬物乱用」の部分では、危険性が伝わるようになっている。また、断り方も紹介されている。 「法律で罰せられる」と書くだけでなく、「未成年者でも」と書かれている。
司会（会長）	大日本図書については、いかがか。
委員	4年「思春期の体の変化」では、1年生と大人だけを比べている。 巻末でLGBTという言葉を紹介している。
委員	「薬物乱用」では、シンナー使用による体への影響が書かれている。 薬物の写真が少なく、説明が簡素である。
司会（会長）	緊急通報や悩み相談ダイヤルなどのカードになっている。 学習内容を隠して課題をつかませるという工夫がある。 成長に個人差があることへの配慮が少ない。
司会（会長）	大修館については、いかがか。
委員	わかりやすくまとめられているが、やや字が小さい。
委員	落ち着いた色合いで見やすい。 「薬物乱用」では、実物の写真が掲載されている。 医薬品も他の薬物と同じく、使い方によっては危険だということが示されているのがよい。
司会（会長）	保健クイズ、インタビュー等、子どもたちの興味関心を高める工夫があつてよい。 人に相談するときの工夫等、スキルのことも取り上げていてよい。

	個人差への配慮がされている。
司会（会長）	文教出版については、いかがか。
委員	単語の途中で改行されている箇所が多く、読みにくい。
委員	「薬物乱用」の部分では、わかりやすくまとめられている。 煙草や飲酒の部分も、多く掲載されている。
司会（会長）	私の健康宣言等、特徴的な部分がある。 協働的に学べるように、友だちの意見をもとめる工夫がある。 「薬物乱用」の部分では、大麻、覚せい剤などの名称や記述、写真がない。
司会（会長）	光文書院については、いかがか。
委員	よくまとめられていて、使いやすい。
委員	「薬物乱用」の部分では、口の中に起こる変化の写真があり、子どもたちに危険性が伝わりやすい。
委員	太字の部分がはっきりしていて、大事なところがわかりやすい。 導入部分で漫画を使っていて、学ぶことがわかりやすい。
司会（会長）	「思春期の体の変化」では、すっきりとまとめられていてわかりやすく、写真もある。 「薬物乱用」の部分は、薬物乱用による心身に及ぼす害やその恐ろしさが示されており、危険性が伝わりやすい。
司会（会長）	学研については、いかがか。
委員	使いやすく作られているが、内容的には、少しわかりにくい部分がある。
委員	文字の青色に黄色の線が見にくい。 大事な言葉がわかりにくい。
委員	課題が左下にあるのが、わかりにくい。 重要などころが見にくい。
司会（会長）	「思春期の体の変化」の部分は、成長比較の写真がない。 「薬物乱用」では、実物の写真がない。
司会（会長）	総括すると、光文書院を1番に推薦し、東京書籍を2番に推薦してよいか。
委員	異議なし。

