

教科用図書調査に関する報告書

教科	国語
----	----

発行者 略称	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名	調査結果の概要
東書	2	国語 109 110 209 210 309 310 409 410 509 609	新編 あたらしい 国語 一上・一下 新編 新しい国語 二上・二下 三上・三下 四上・四下 五 六	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方、ノートを進め方が、学年の段階に応じて記載されており、わかりやすい。 ・主体的に学ぶことができるような工夫がある。 ・系統性を考慮した内容配列となっており、学年をまたぐ縦の系統性も十分に考慮されている。 ・SDGsやネットトラブル等の今日的な課題が幅広く掲載されている。 ・ディベート的教材では、異なる立場から合意形成に至る部分があってよい。 ・四季それぞれの詩歌と語彙、慣用句、俳句等が取り上げられており、日本語の美しさ・豊かさに触れられるような工夫がある。
教出	17	国語 111 112 211 212 311 312 411 412 511 512 611 612	ひろがることば しょうがく国語 一上・一下 ひろがることば 小学国語 二上・二下 ひろがる言葉 小学国語 三上・三下 小学国語 四上・四下 小学国語 五上・五下 小学国語 六上・六下	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年、上下巻2冊の分冊のため、持ち運びやすい。 ・縦の系統性を考慮し、他教科・領域等で生きて働く言葉の力の育成を図るよう工夫されている。 ・低学年の教材が、やや難しい。 ・日常生活の様々な場面における言語活動の内容が設定されている。 ・全体的に書く活動が多いため、時間の確保がやや難しい。 ・文字は明瞭だが、高学年では字が細く小さいため、見にくい。

発行者 略 称	発行者 番 号	教 科 書 の 記号・番号	教 科 書 名	調 査 結 果 の 概 要
光 村	3 8	国語 113 114 213 214 313 314 413 414 513 613	こくご一上 かざぐるま こくご一下 ともだち こくご二上 たんぼぼ こくご二下 赤とんぼ 国語三上 わかば 国語三下 あおぞら 国語四上 かがやき 国語四下 はばたき 国語五 銀河 国語六 創造	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって主体的に学習することができる工夫がある。 ・学習の最後に、評価に関する項目が3観点で設定されており、学習内容の定着度を確かめやすい。 ・図を使って考える思考ツールが系統立てて示されており、他教科や生活に繋げることができる。 ・ミステリーやSF等の新しい教材も取り上げられていて、子どもたちが興味を持って学ぶことができる。 ・原作を損なわないように、教材提示や挿絵に工夫がある。 ・日本語の美しさ・豊かさに触れられるような工夫がある。