

(様式1)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	社会
----	----

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	調査結果の概要
東書	2	社会 305 405 505 506 605 606	新編 新しい社会 3 新編 新しい社会 4 新編 新しい社会 5 上・下 新編 新しい社会 6 政治・国際編 歴史編	<ul style="list-style-type: none"><li>・6年生は政治・国際編と歴史編に分かれており、学習の際に取り扱いやすい。</li><li>・社会的な見方や考え方を取り入れる工夫がある。</li><li>・児童が学んだことを発信する事例が多く示されている。</li><li>・写真が多数用いられ、グラフもわかりやすい。</li><li>・3年生の教科書では明石市を取り上げており、社会科の導入として関心を高められる。</li></ul>
教出	17	社会 307 407 507 607	小学社会 3 4 5 6	<ul style="list-style-type: none"><li>・関係性を比べる、比較するといった思考を重視する工夫がある。</li><li>・戦時中や戦後の写真をカラー化するなどの工夫がある。</li><li>・「この時間の問い」が示されることにより、主体的に疑問を持つことが難しい。</li><li>・大判イラストが見にくく、掲載の意図が伝わりづらい部分がある。</li><li>・兵庫県の扱いが少ない。</li><li>・領土問題について、他国の主張も取り上げている。</li></ul>
日文	116	社会 308 408 508 608	小学社会 3年 4年 5年 6年	<ul style="list-style-type: none"><li>・身近な姫路市を扱っており、3年生で社会科の学習に興味を高めやすい。</li><li>・空間、時間、関係など、社会的な事象についての見方に力を入れており、わかりやすい。</li><li>・深め合う活動やSDGs等に関心を高める工夫がされている。</li><li>・デジタルコンテンツの数がやや多い。</li><li>・見開き1ページの文字数や情報量がやや多い。</li></ul>

