

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

| | |
|----|----|
| 教科 | 生活 |
|----|----|

| 発行者 略称 | 発行者 番号 | 教科書の 記号・番号 | 教科書名 | 調査結果の概要 |
|-----------|-----------|---------------|---|---|
| 東書 | 2 | 生活 117 118 | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 あしたへジャンプ 新編 新しい生活 下 | <ul style="list-style-type: none">・写真やイラストが大きく掲載されているとともに、掲載順（植物の生長など）に工夫がある。・園での学習内容がスムーズに接続できるような工夫がある。・本誌の中で様々な人との交流（高齢者、車いすの方等）が掲載されており、配慮がなされている。・春の学習のマップが別の単元でも活用され、マップを充実させていくことで、学びの積み上げが実感できる。・二次元コードを用いて多く取り入れられ、充実している。 |
| 大日本 | 4 | 生活 119 120 | 新版 たのしい せいかつ 上 だいすき 新版 たのしい せいかつ 下 ひろがれ | <ul style="list-style-type: none">・振り返りを顔で表現する点について、文章表記が苦手な子どもにとっては表現しやすい。・写真が多く掲載されており、特に低学年にとって見やすい構成となっている。・実際の色を想像させる取り組みとして、色がモノトーンで描かれているページがある。・イラストは寒色系の色合いが多い。 |
| 学図 | 11 | 生活 121 122 | みんなとまなぶ しょうがこう せいかつ 上・下 | <ul style="list-style-type: none">・写真が大きく掲載されており、見やすい構成となっている。・短冊を記入するページでは、左利きの児童が書きやすいように配慮が見られる。・全体的に、明るい色合いで構成されている。・太陽や雲に顔の表情が描かれているなど、見本に抽象的な表現が多い。・外国にルーツがある人や車いすの人などの登場が少ない。 |

| 発行者 略 称 | 発行者 番 号 | 教科書の 記号・番号 | 教科書名 | 調査結果の概要 |
|------------|------------|---------------|---|--|
| 教 出 | 1 7 | 生活 123 124 | せいかつ上 みんな なかよし せいかつ下 なかよし ひろがれ | <ul style="list-style-type: none"> ・外国の写真が多く掲載されており、外国にルーツがある人への配慮が見られる。 ・巻末の「学びのポケット」では、調べ学習を行う際の端末の使い方が書かれている。 ・全体的に落ち着いた色合いで構成されており、見やすい。 ・気づく・挑戦するなどの活動につながるように、多くのところにキャラクターが出ているため、わかりづらい。 |
| 光 村 | 3 8 | 生活 127 128 | せいかつ たんけんたい 上 はじめてが いっぱい せいかつ たんけんたい 下 はっけん だいすき | <ul style="list-style-type: none"> ・図鑑が別冊になっており、使用しやすくわかりやすい。 ・二次元コードがやや少ない。 ・失敗した時の事例が多くあり、その都度どうしたらいいのかを考えさせる内容になっており、評価できる。 ・保護者の方へのメッセージが多く掲載されており、学習のねらいが保護者にも伝わりやすい。 ・観点別の振り返りができるように工夫がある。 |
| 啓林館 | 6 1 | 生活 129 130 | わくわく せいかつ上 わくわく せいかつ下 | <ul style="list-style-type: none"> ・学んだことをさらに深く学ぼうとしたり、生活に生かしたりできる工夫がある。 ・スタートブックが16ページと充実しており、園での学習内容との接続が行いやすくなっている。 ・二次元コードから特設ページへとつながるようになっており、使いやすい。 ・兵庫県や神戸市などの写真が多く掲載されており、3年生以降の学習にもつなげやすい。 |

