

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	図画工作
----	------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	調査結果の概要
開隆堂	9	図工 105 106 305 306 505 506	ずがこうさく1・2上 わくわくするね ずがこうさく1・2下 みつけたよ 図画工作3・4上 できたらいいな 図画工作3・4下 力を合わせて 図画工作5・6上 心をひらいて 図画工作5・6下 つながる思い	<ul style="list-style-type: none">・SDGsに関するマークが表記されており、児童への意識付けになる。・描画方法は、多様なものが用意されており、作品の工夫が生まれやすい。・道具の使い方や安全面に対する説明が充実している。・他教科との繋がりが示されており、教科横断的な授業実践が行いやすい。・写真の児童がマスクを外していることで、表情が豊かである。
日 文	116	音楽 107 108 307 308 507 508	ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう 図画工作3・4上 ためす 見つける 図画工作3・4下 ためす 見つける 図画工作5・6上 わたしとひびき合う 図画工作5・6下 わたしとひびき合う	<ul style="list-style-type: none">・二次元コードを使って、更に深い学びを実現しようとする工夫がある。・作品例が多く、アイデアを膨らませることができる。・兵庫県の内容が多く取り上げられている。・他教科との繋がりは書かれているが、具体的な内容が書かれていない。・マスクをつけた児童の写真が多く掲載されており、表情が伝わりにくい。

