

教科用図書調査に関する報告書

教科	特別の教科 道徳
----	----------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	調査結果の概要
東書	2	道徳 112 212 312 412 512 612	新編 あたらしい とうとく 1 新編 新しい とうとく 2 3 4 5 6 新編 新しい道徳 5 6	<ul style="list-style-type: none"> ・思考を深めるための言葉が紹介されている。 ・郷土愛に関する部分が充実しており、評価できる。 ・現代的な問題も取り上げられている。 ・デジタルコンテンツにノート、動画、スライド等があり、充実している。 ・学習の記録が巻末になっている。 ・挿絵は、考えやすいように描かれている。 ・いじめ問題を直接扱った内容は少ない。
教出	17	道徳 113 213 313 413 513 613	しょうがくとうとく 1 はばたこうあすへ 小学とうとく 2・3 はばたこう明日へ 小学道徳 4・5・6 はばたこう明日へ	<ul style="list-style-type: none"> ・教材ごとにふり返りの活動が設定されている。 ・姫路市が扱われており、興味を高めやすい。 ・伝統や文化に関する教材が多く、内容が充実している。 ・情報モラル・認知症等の今日的な課題やや多く取り上げられている。 ・話し合いや役割演技等の活動がやや少ない。 ・白みが強く、やや見にくい。
光村	38	道徳 114 214 314 414 514 614	とうとく 1・2・3 きみが いちばん ひかるとき 道徳 4・5・6 きみが いちばん ひかるとき	<ul style="list-style-type: none"> ・価値項目が最初に明示されている。 ・道徳を1年間でどのように学んでいくか書かれており、わかりやすい。 ・バランスよく、いろいろな内容が書かれていてよい。 ・1～4年は、シールで学びの記録を残すことができる。 ・学びの道具箱で、思考ツールが示されている。 ・いじめ問題として、よくある生活のことが題材になっている。 ・SDGsに関する内容を、発達段階に応じて取り扱っている。

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	調査結果の概要
日 文	1 1 6	道徳 115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616	しょうがく どうとく いきる ちから 1 しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート 小学 どうとく 生きる 力 2・3 小学 どうとく 生きる 力 2・2 どうとくノート 3・3 どうとくノート 小学道徳 生きる力 4・4 道徳ノート 5・5 道徳ノート 6・6 道徳ノート	<ul style="list-style-type: none"> ・複数学年で震災の取り扱いがある。 ・姫路市が扱われており、興味を高めやすい。 ・ジェンダーの教材があるが、女子の持ち物やランドセルの色がすべて赤系になっている。 ・別冊の道徳ノートがあるが、児童の実態に即したワークシートを活用したほうがよい。 ・SDGsに関する内容の取扱いがやや少ない。
光 文	2 0 8	道徳 117 217 317 417 517 617	しょうがく どうとく ゆたかな ころ 1ねん 小学 どうとく ゆたかなころ 2年 小学どうとく ゆたかな心 3年 小学道徳 ゆたかな心 4年・5年・6年	<ul style="list-style-type: none"> ・1年は紙芝居風の教材が多く、興味を高めやすい。 ・思考ツールや会話ツールが取り上げられていてよい。 ・題材に、姫路市のカメルーンの子に係る内容が取り上げられており、親しみやすい。 ・LGBTに関する教材や今日的な課題に関する教材などが多い。 ・学びのふり返りのさせ方が曖昧で、わかりにくい。
学 研	2 2 4	道徳 118 218 318 418 518 618	新版 みんなのどうとく 1・2・3 新版 みんなの道徳 4・5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・著名人のメッセージを取り上げる等の工夫がある。 ・紙面が少し着色されおり、優しく見やすい。 ・自他の生命について深く考える内容が多く取り上げられている一方で、他のテーマがやや少ない。 ・題名の下のリード文がやや抽象的で、意図がわかりにくい。 ・話し合いや思考ツールに関する記述が少ない。

