

発言者	内容
司会（会長）	体育科（保健）の教科用図書について協議する。 東京書籍について、いかがか。
委員	記述がやや過多である。
委員	他教科との関連を意識して書いている内容が多く、外国語や理科との関連が見られる。災害との関連もあった。この点は評価できる。
委員	書き込み量が多いのが気になる。
委員	保健の時間に記述が多いのは少し気になる。
委員	まとめ方はよいが、情報量が多く、学習時間内に終わらないことが危惧される。
委員	レイアウトや写真が適当で見やすい。
委員	肺と脳と歯の写真のインパクトが強くてよい。飲酒と喫煙、薬物の害を表すのによい写真を掲載している。
司会（会長）	大日本図書について、いかがか。
委員	酒、たばこが及ぼす害について、掲載写真のインパクトが弱い。
委員	内容が見にくく、インパクトに欠ける。記述部分は、場面設定があり、児童に自分のこととしてではなく、第三者として悩んでいる友達に対してアドバイスとして書かせる形なので書きやすい。インターネット被害についての記述は、児童にとって大事な分野であるのに少ないのは残念である。
委員	私が学んだ頃の保健の教科書のような古い印象を受ける。
委員	酒、たばこの害についての記載は、インパクトに欠け、学習の流れもわかりにくい。
委員	写真イラスト、文字などが小さい印象である。
司会（会長）	文教社について、いかがか。
委員	喫煙、飲酒の写真のインパクトが大きい。前立腺等の体の仕組みについての記述内容は詳しすぎる。健康、安全の大切さを認識した上で、家庭や学校に

	おける毎日の生活について自らの課題を見つけ考えさせることは大事であるが、とても広く、浅い内容にとどまっており、児童の学習の深化につなげづらい。もう少し焦点化する必要がある
委員	学習の流れを明確にしづらい点は問題である。
司会（会長）	光文書院について、いかがか。
委員	飲酒、喫煙の学習に関しては、肺と肝臓の写真はインパクトがある。
委員	全体的に小さく感じる。イラストがギュッと集まっている感じがする。
委員	字も小さくて、読みづらい。
委員	腹式呼吸、呼吸と不安の関係等、資料や内容が高度である。
委員	犯罪被害防止のために様々な場面を想定した話し合い活動が充実しており、内容もたいへん詳しくてよい。飲酒、喫煙の学習に関しては、肺と肝臓の写真がわかりやすくてよい。
委員	内容が詳しいので、時間が足りなくなることが懸念される。
委員	悩みの対処法など一つ一つが詳しいため、写真等が小さくなっている。
委員	不安や悩みの解消のための対処法を詳しく教えようとするため、時間がかかる
委員	内容は詳しくてためになるので、資料として別に扱ってほしい。QRコードがあるのはよい。
司会（会長）	学研教育みらいについて、いかがか。
委員	見慣れた印象を受けるが、イラストはもう一つである。
委員	児童が友達にどのようにしてアドバイスをするのかという立場で書くようになっており活用しやすい。安全に関する記述は詳しいが悩みの対処法についてはあまり詳しくない。自分の住んでいる地域の悩み相談窓口を調べて書くようになっており、自分の生活に繋げて活用できる点は大変よい。
委員	がんについて、多くのページを割いて記述している点が特徴的ある。いじめについての記述もあり、道徳でも学習するが何度もできるほうよいので、好印象である。
委員	量的には、ちょうどよい。

委員	内容を絞っている感じがして、児童も教師も扱いやすい。
司会（会長）	全体としての意見を聞きたい。
委員	東京書籍か学研がよい。東京書籍は資料としてよいが、量がやや過多である。学研教育みらいのほうがよいのではないか。
委員	教える側の視点からすると学研教育みらいがよい。児童の学ぶ力があるのであれば東京書籍がよいと思うが。
司会（会長）	学研教育みらいを第一に、東京書籍を第二に推薦する。