

(様式1)

教科用図書調査に関する報告書

教科	家庭
----	----

発行者 略称	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名	調査結果の概要
東書	2	家庭 501	新しい家庭5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・A4判で文字が見やすく、UDフォントを使用しており、色・写真等にも配慮がある。 ・調理・裁縫の技能を確かめる項は、実寸大の写真・挿絵を採用している。 ・細かなポイントも多く提示されており、いつでも自分で確かめることができる。 ・裁縫用具やミシンの説明は非常に詳しく、失敗例の写真は児童に理解しやすい。 ・具体的表示は、主体的に取り組む工夫であり、基礎的な技能の定着に寄与する。 ・調理では、複数素材の作業を時系列で示し、グループ活動等で同時進行する実習時に有効である。 ・栄養素表は、巻末と各調理の項にもメニューに特化した内容の記載があり、確認しやすい。 ・加熱調理器具の紹介数が多く、家庭での日常生活に活用できる。 ・単元構成が5・6年でそろっており2年間の学びを常に振り返りやすい。 ・大単元が3ステップで構成され、ステップごとに学習のめあてと視点を提示している。 ・単元最後の「深めよう」は、主体的・対話的な取組を家庭で活用できる。 ・使用マークの説明が学習時に確認できるようわかりやすい項にある。種類も多く、色・デザインなど見て分かりやすい。 ・「生活を変えるチャンス」を単元終末に5回設定し、学んだことを実生活に生かす場や方法が具体的に提示され、個に応じた発展的活動として取り入れやすい。 ・社会の変化に対応し、実生活につなげて学びを深めやすくしている。(消費生活に関して：P35 買い物・支払い・トラブル)

発行者 略称	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名	調査結果の概要
開隆堂	9	家庭 502	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広のB5判で、現在の教科書と同サイズのため扱いやすい。 ・挿絵は手描き風の優しい雰囲気だが、写真はやや古い。 ・「生活の中のプログラミング」として、実生活と関連づけて、プログラミングが紹介されている。 ・巻末には英単語表記一覧があり、外国語科と関連している。 ・図や動画へリンクされたQRコードを定位置に多数表示している。 ・安全・防災に関して、マークが分かりやすく提示数が多い。 ・各実習時に予想される危険について詳細に記載している。P6・7の挿絵では、何が危険なのかを考え、対策方法も考えることができる。P16は、近年増加傾向にある食物アレルギーに触れている。 ・環境に関して、マークが分かりやすく提示数も多い。ごみ処理(P17)・学校内での整理整頓(P29)など細かく提示している。 ・3Rと5Rについては、社会の変化に対応する内容である。 ・樹状図は、実感を伴って理解できる学習活動につながり、課題解決に自ら取り組むことができる。(P30・P60) ・「チャレンジコーナー」を単元終末に5回設定し、家庭生活での実践例を紹介している。 ・「レッツトライ」は、PDCAサイクルを意識した生活を送ることが、自己の成長につながることを気づかせる内容となっている。 ・社会の変化に対応し、実生活につなげて学びを深めやすくしている。(P9 帰宅時間が遅い両親。P12 IH クッキングヒーターの使用。) ・日本各地の料理を豊富に掲載し、地域の特色と食生活の関わりについて、考えることができる。

