採択結果及び採択理由書

| 教科 書写 |
|-------|
|-------|

採択に付した教科用図書:5社(東京書籍、学校図書、教育出版、光村図書、日本文教出版)

【採択教科用図書】

| 発行者 発行者 番号 | 教科書の | 教科書名 | |
|------------------|-----------|--------|--------------|
| | 番号 | 記号・番号 | 教 件青石 |
| | | 国語 104 | しょしゃ 一ねん |
| | | 2 0 4 | しょしゃ 二年 |
| 光村図書 | 3 8 | 3 0 4 | 書写 三年 |
| 1 九竹凶音 | 们 凶音 30 | 4 0 4 | 四年 |
| | | 5 0 4 | 五年 |
| | 6 0 4 | 六年 | |

[採択理由]

「書写」5社の教科用図書は、いずれも学習指導要領の基準に鑑み、内容・系統性が適切に 構成されている。また、基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用、主体的・対話的で深い学 びの実現に向けた記載、文字文化への理解を深めるための工夫等があり、その仕上がり具合に 遜色は無い。

とりわけ、「光村図書」の教科用図書は、低・中・高の各学年段階で求められる「書く力」を確実に身に付けられるよう、基礎的・基本的な知識・技能を系統的に位置付け、習得と活用を繰り返しながら「書く力」を高めようとする工夫がある。姿勢・筆使い、字形、文字の大きさや配列などの内容について、児童が発達段階に即して、段階的に習得できるように単元が構成されている。

「水書シート」の活用により、1年の児童に運筆を体感させることができる。また、3年以上では、「学習の進め方」が示されているため、児童が主体的に学習を進めることができる。 筆使いは朱書きで説明されており、児童は始筆、送筆、終筆が視覚的に捉えやすく、学習しやすい。

発展的内容として、6年で行書が紹介されている。児童に、正しい筆順習得の大切を認識させたり、古文書への興味・関心を抱かせたりすることができる。

以上のことから、「書写」の教科用図書については、書写の学習を通して幅広い知識・教養を身に付けるとともに、「正しく整えて書く力」を日常生活で生かす態度を育成できる配慮のある「光村図書」の教科用図書を採択する。