

## 採択結果及び採択理由書

教科	社会
----	----

採択に付した教科用図書：3社（東京書籍、教育出版、日本文教出版）

### 【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
東京書籍	2	社会 301 401 501, 502 601, 602	新しい社会 3 新しい社会 4 新しい社会 5 上・下 新しい社会 6 政治・国際編 歴史編

### 〔採択理由〕

「社会」3社の教科用図書は、いずれも学習指導要領の趣旨に基づき、社会の課題を捉え、解決に向けて選択・判断しながら追究し、調べ、考える活動を通して、社会参画に向けた意欲が高められるよう構成されている。また、人権・福祉、平和・国際理解、防災・安全、伝統文化の尊重などの現代的な諸課題を踏まえ、社会の発展について考える内容が示されるなど、質の高い仕上がりである。

とりわけ、「東京書籍」の教科書用図書は、「つかむ→調べる→まとめる」と学習の流れが明確で、主体的・対話的な学びへと発展させる工夫がされている。また、QRコードが充実しており、深い学びを実現させやすい。「学び方コーナー」では学習を深めるためのヒントが書かれており、児童の主体的な学びに繋げやすい。

グラフ、写真、地図が工夫して提示されており、児童が学習しやすい。各単元末のまとめでは、教科書に記述式で自分の考えをまとめさせる部分が多く、表現力の定着を図ろうとする意図が見られる。明石など児童に身近な地域が掲載されているため、児童にとってなじみやすく、学習への興味・関心を高められる。高学年は分冊になっており、児童の持ち運びする荷重に配慮されている。

以上のことから、「社会」においては、児童が主体的に見通しを持ち、社会的な見方・考え方を働かせながら問題解決的な学びに傾注しやすい「東京書籍」の教科用図書を採択する。