

採択結果及び採択理由書

教科	理科
----	----

採択に付した教科用図書：5社（東京書籍、大日本図書、学校図書、教育出版、啓林館）

【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
啓林館	6 1	理科 3 0 6	わくわく理科 3
		4 0 6	4
		5 0 6	5
		6 0 6	6

〔採択理由〕

「理科」5社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、児童が主体的に問題解決に取り組む中で考える力を育み、理科の有用性を実感できるよう工夫されており、いずれも質の高い仕上がりである。

とりわけ、「啓林館」の教科用図書は、どの単元も、「見つける」、「調べる」、「ふり返る」の3段階で構成されており、児童が主体的に取り組める工夫が見られる。紙面の左上の「小単元名」で、活動の見通しや実験の手順が細かなステップで示されており、児童が見通しを持ち、安全に学習ができるよう工夫されている。

ユニバーサルデザインの視点から、写真やイラストをダイナミックに配置したり、UDフォントや文節改行を採用したりする等の工夫により、児童が使いやすく仕上げている。また、実験では、児童が操作法を理解しやすいように、写真やイラストを数多く掲載する等、安全と正確性への配慮がある。観察においては、動植物の育成状況や気象条件を考慮し、無理なく実施できるように工夫している。

また、適所にQRコードを配置し、視覚支援による学習の定着やICT教育の展開に繋げやすい構成である。児童が主体的・対話的に学んだり、深めたりする学習を展開しやすいため、指導者にとってもよい。

以上のことから、「理科」については、児童が自然の事物・現象について主体的に問題を見出し、科学的に解決する力を育成しやすい「啓林館」の教科用図書を採択する。