

採択結果及び採択理由書

教科	特別の教科 道徳
----	----------

採択に付した教科用図書：8社（東京書籍、学校図書、教育出版、光村図書、日本文教出版、
光文書院、学研教育みらい、廣済堂あかつき、）

【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
東京書籍	2	道徳 101, 201 301, 401 501, 601	新訂 あたらしいどうとく1 新訂 新しいどうとく2 3 4 新訂 新しい道徳5 6

[採択理由]

「特別の教科 道徳」8社の教科用図書は、学習指導要領に示されている道徳科の目標に結びつく内容をしっかり扱っている。また、学習指導要領の趣旨に基づき、自己の生き方について考えを深める問題解決的な学習を進める手立てが示されている。いずれも児童の発達段階に即して系統的、発展的に構成されており、質の高い仕上がりである。

とりわけ、「東京書籍」の教科書用図書は、学習指導要領の教科目標を達成できるよう教材が適切に構成・配列しており、児童が主体的に考え、判断し、意欲的に学習ができるような工夫がある。

目次には、道徳科の時間に、何をどのように学習するかを分かりやすい言葉で示し、児童が主体的に学習にできるように配慮している。喫緊の課題である「いじめ問題」を全学年で重要項目として取り上げたり、各学年で情報モラルを扱った教材を配置したりしていることも評価できる。また、教師は「学習の記録」や「学習の振り返り」を活用することにより、児童に自分の成長を実感させることができると同時に、評価をする際の一つの資料とすることができる。保護者にとっては、子どもの学習状況や成長する姿を把握しやすいという利点がある。

表記・表現では、児童が学習に対する興味や問題解決の意欲を持てるよう、美しい挿絵や写真を効果的に掲載している点がよい。書体は少し太めの教科書体を採用しており、全ての児童にとって読みやすく学習しやすい。

以上のことから、「特別の教科 道徳」については、自己の生き方について考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることができる「東京書籍」の教科用図書を採択する。