教科用図書調査に関する報告書

教科 国語 (書写)

発行者 略 称	発行者 番 号	教科書の記号・番号	教 科 書 名	選定委員から付された意見
東書	金 万	書写 101 201 301 401 501 601	あたらしい しょしゃー 新しい しょしゃ 二 新しい書写 三 新しい書写 五 新しい書写 六	 ・横に広いAB判を採用しており、手本が大きく見やすいため、児童が学習しやすい。 ・説明が丁寧で、詳しく書かれている。 ・「学びを生かそう」では原稿用紙の使い方や手紙の書き方が詳しく書かれていてよい。 ・1、2年に水書きシートがついているのがよい。 ・運筆は、実際の写真を用いて行う方が筆の角度がわかりやすくてよいが、イラストで表されているところが惜しい。
学 図	1 1	書写 102 202 302 402 502 602	みんなとまなぶ しょうがっこうしょし ゃ 一ねん みんなと学ぶ 小学校しょしゃ 二年 みんなと学ぶ 小学校書写 三年 四年 五年 六年	 ・毛筆学習の導入時における筆の使い方、姿勢、書き順などはわかりやすい。 ・手本となる図や文字が小さく、やや児童が学習しづらい。 ・挿絵や写真等についても小さく感じる。 ・1、2年に水書きシートがついていない。
教 出	17	書写 103 203 303 403 503 603	しょうがく しょしゃ 一ねん 小学 しょしゃ 二年 小学 書写 三年 四年 五年 六年	 ・筆使いがわかりやすく示され、教師が 指導しやすい。 ・ほ先の通る道がわかりやすい。 ・字の書き終わりの筆の上げ方の説明写 真がわかりやすく、教師の指導の助け となる。 ・1年に水書きシートがついているのが よい。 ・写真やイラストがやや過多であると感 じるが、学習の大きな妨げとなるほど ではない。

光村	3 8	書写 104 204 304 404 504	しょしゃ 一ねん しょしゃ 二年 書写 三年 四年 五年 六年	 ・筆使いについての朱書きの説明が見やすい。 ・1年に水書きシートがついているのがよい。 ・運筆の説明が写真で掲載されており、視覚的に捉えやすい。 ・レイアウトがすっきりしていてよい。 ・書き順、筆の使い方がわかりやすい。
日 文 1	1 6	書写 105 205 305 405 505 605	しょうがくしょしゃ 一ねん 小学しょしゃ 二年 小学書写 三年 四年 五年 六年	 ・昔からあまり変化が無く、安定した印象を受ける。 ・朱色の運筆図はあるが、やや小さい。 ・文字がやや小さく感じる。 ・レイアウトはすっきりしていて見やすい。 ・書き順、筆の使い方の説明はよい。 ・1、2年に大判の水書シートがついているのがよい。