

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会
----	----

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	社会 301 401 501 502 601 602	新しい社会3 新しい社会4 新しい社会5 新しい社会6 上・下 政治・ 国際編 歴史編	<ul style="list-style-type: none">・高学年は分冊になっており、荷物の重さへの配慮が感じられる。・QRコードが充実している。・グラフの示し方、資料の提示の仕方が工夫されているおり、全体的にわかりやすい。・明石や姫路など身近な地域の記述があるため、児童が馴染みやすく、関心を高められる。
教出	17	社会 303 403 503 603	小学社会3 4 5 6	<ul style="list-style-type: none">・領土に関する記述の割合が高く、具体的に記されている。・3年生で兵庫県内の内容が掲載されていないため、社会科の導入期としては扱いづらい。・記載されている都市部の横浜市は高砂市と市民生活や都市の課題も異なるため、児童がなじみにくい。
日文	116	社会 304 404 504 604	小学社会 3年 4年 5年 6年	<ul style="list-style-type: none">・なじみのある姫路市など、身近な地域を取り上げているので児童が興味をもって学習に取り組みやすい。・6年歴史では、二つの対象物を見開きでならべておりわかりやすい・南海トラフ地震の予想図は具体的で、生命を守ることを中心に構成されていてよい。・資料は多いが、資料の関連性に難がある。・グラフが見にくい、空白が多い、QRコードがない等の課題が目立つ。