

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	生活
----	----

発行者 略称	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	生活 101 102	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上 あしたへジャンプ 新しい 生活 下	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 這いまわる生活科にならないよう、活動を遊びで終わらせず、理科や社会へ繋ぐコンセプトが感じられる。</li><li>・ 写真が美しく、レイアウト、文字、イラストもよい。</li><li>・ 生活の多様性やICT環境について児童に学ばせる点が良い。</li><li>・ 巻末の「ポケットずかん」は絵が美しく内容もよいが、大きくて使いづらい。</li><li>・ 児童への重量による負担を考えると、A4判は大きすぎる。</li></ul>
大日本	4	生活 103 104	たのしい せいかつ 上 なかよし たのしい せいかつ 下 はっけん	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 表紙の質感がよくない。</li><li>・ 巻末の「がくしゅう どうぐばこ」はジャンル別にまとめられており、児童は事典のように活用できて便利である。</li><li>・ コンピュータに関連する記述がやや少ない。</li><li>・ 紙面のつくりが絵本のように授業者が扱いにくい。</li></ul>

学 図	1 1	生活 105 106	みんなとまなぶ しょうがこう せいかつ 上・下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストが多いため見づらい。</li> <li>・写真の発色がよくないため、古い印象を受ける。</li> <li>・学習のめあてや学び方が少しわかりづらく、経験の浅い教師は扱いにくい。</li> </ul>
教 出	1 7	生活 107 108	せいかつ上 みんな なかよし せいかつ下 なかよし ひろがれ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末に他教科との関連が記載されている点はよい。</li> <li>・安全について記載されているので児童の指導に役立つ。</li> <li>・「学びのポケット」のコーナーは2年児童にとって、高度な内容であり、発達段階に合っていない。</li> <li>・写真やイラストが多すぎスッキリしない印象である。</li> <li>・教科書の作り手の意図が強く、内容が多いため、児童が消化しきれぬかどうか不安がある。</li> </ul>
光 村	3 8	生活 111 112	せいかつ 上 まいにち あたらしい せいかつ 下 だいすき みつけた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵が多く、写真が少ないため、絵本のような印象である。</li> <li>・イラストのタッチが単元によって大きく異なるため、戸惑いを感じる。</li> <li>・イラストは学習の補助程度であるべきだが、メインになっている単元もある。</li> </ul>

啓林館	6 1	生活 113 114	わくわく せいかつ上 いきいき せいかつ下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しを持った学習活動を展開できるよう工夫されている。</li> <li>・理科や社会科に繋げることを意識した作りである。</li> <li>・写真やイラスト等の配置が大変見やすい。</li> <li>・見出しの文字が大きく、目に飛び込んできくため、児童が学習内容を理解しやすい。</li> </ul>
日 文	1 1 6	生活 115 116	わたしとせいかつ 上 みんな なかよし わたしとせいかつ 下 ふれあい だいすき	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「じぶんで できる こと ずかん」で箸の持ち方等、生きていく上でのマナーを取り扱っている点はよい。</li> <li>・写真の色が悪く鮮明ではない。とくに緑色の発色が悪く、立体感がない。</li> <li>・イラストの色彩はよい。</li> <li>・低学年の児童にとって、教科書が図鑑も兼ねているため、写真は重要であるが鮮明ではない点が惜しまれる。</li> </ul>