

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	図画工作
----	------

発行者 略称	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
開隆堂	9	図工 101 102 301 302 501 502	ずがこうさく1・2上 わくわくするね ずがこうさく1・2下 みつけたよ 図画工作3・4上 できたらいいな 図画工作3・4下 力を合わせて 図画工作5・6上 心をひらいて 図画工作5・6下 つながる思い	<ul style="list-style-type: none">・図画工作を楽しむだけにとどまらず、伝え合ったり、協力し合ったりするところまで意識した構成になっている。・版画の学習は、児童が仕上がりまでの見通しを持てるように工夫されており、教師も指導しやすい。・1ページ当たりの情報量が少し多めに感じられる。
日 文	116	図工 103 104 303 304 503 504	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな 図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ 図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ 図画工作5・6上 見つけて 広げて 図画工作5・6下 見つけて 広げて	<ul style="list-style-type: none">・制作に取り組む写真の子どもの表情が良く、わくわく感が伝わってくる。児童の意欲を高める効果が期待できる。・道具の扱い方等、丁寧に説明しており、安全への配慮がされている。・友だちの活動や作品を見合ったり話し合ったりしている写真が多く、対話的な学びを促すことが期待できる。・全学年とも造形遊びをする活動が多く取り扱われている。