

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

|    |    |
|----|----|
| 教科 | 家庭 |
|----|----|

| 発行者<br>略称 | 発行者<br>番号 | 教科書の<br>記号・番号 | 教科書名                    | 選定委員から付された意見   |
|-----------|-----------|---------------|-------------------------|--|
| 東書        | 2         | 家庭<br>501     | 新しい家庭 5・6               | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 巻頭部分で教科の説明を「生活をよりよく変えること」と書いており、家庭科を初めて学ぶ5年生に教科の意義を的確に示すことができ、教科の目標として適切である。</li><li>・ お茶の入れ方等、これまで説明を必要としなかったことに対しても丁寧に説明しており、社会状況の変化に対応している。</li><li>・ ジャガイモの芽のとり方を大きく掲載し、安全面への配慮が十分にされている。</li><li>・ 調理のポイント等が見やすくまとめられており、全体を通してわかりやすいレイアウトとなっている。</li></ul> |
| 開隆堂       | 9         | 家庭<br>502     | 小学校<br>わたしたちの家庭科<br>5・6 | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 調理の手順がやや小さめであるなど、全体を通して文字が小さく、写真、イラストのレイアウト等も若干わかりにくい。</li><li>・ ジャガイモの芽のとり方についての説明は小さく、わかりづらい。</li><li>・ 文字が小さく、1ページ当たりの情報量が少し多い。</li></ul>   |