

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	外国語
----	-----

発行者 略称	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	英語 501 502 601	NEW HORIZON Elementary English Course 5  NEW HORIZON Elementary Picture Dictionary  NEW HORIZON Elementary English Course 6	<ul style="list-style-type: none"><li>・ A4判を採用している。</li><li>・ リスニング重視の作りである。</li><li>・ 「We can!」に比べると書く量が増え、英会話レベルも上がっている。</li><li>・ 別冊の picture dictionary が優れており、児童が調べながら学習ができる点がよい。</li><li>・ 学習カードに切り込みがあり、児童が切り離しやすく工夫している。</li><li>・ 4線のうち、第2線と第3線の間を広くし、児童が書きやすくする工夫が見られるが、中学校で戸惑うことも考えられる。</li></ul>
開隆堂	9	英語 503 603	Junior Sunshine 5  Junior Sunshine 6	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全体的に「書く」を重視している。</li><li>・ 導入に漫画を用いて、児童が興味を持ちやすくしている。</li><li>・ 「学んだことリスト」で、学習を振り返れるところがよい。</li><li>・ 内容は細かく作り込まれているが、課題が日常に即していないものがある。</li><li>・ 書き込みが多く、児童にとって難しい内容もある。</li></ul>

学 図	1 1	英語 504 604	JUNIOR TOTAL ENGLISH 1 JUNIOR TOTAL ENGLISH 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話の場面を絵で表す工夫がある。</li> <li>・英語の練習問題が数多く掲載されている点はよい。</li> <li>・文字を読む場面が多く、児童が読めるかどうかが課題である。</li> <li>・早期から、数字や時刻の学習が取り入れられているが、英語による簡単な日常会話から学ばせる方がよい。</li> </ul>
三省堂	1 5	英語 505 605	CROWN Jr.5 CROWN Jr.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Class room English が豊富に掲載されている。</li> <li>・リスニングから入っていくスタイルである。</li> <li>・4月の時期に、I can から始まっており、児童の興味を引く内容でよい。</li> <li>・疑問文の例示や会話文が少ない点はよくない。</li> <li>・従来の「We can ! 」と大きな差はない。</li> </ul>
教 出	1 7	英語 506 606	ONE WORLD Smiles 5 ONE WORLD Smiles 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音声重視である。</li> <li>・例文が最後まで書かれておらず、途中で□を使っている所があり、振り返りがしにくい。</li> <li>・紙質が薄く、破れやすい点はよくない。</li> <li>・紙質を薄くしたのは、重量を軽くするための工夫ではないか。</li> </ul>

光 村	3 8	英語 507 607	Here We Go ! 5  Here We Go ! 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Welcome to Japan</b> で日本について説明しているページが多い。</li> <li>• 4線の第2線と第3線の間が広く、小学校では書きやすいと思うが、中学校では、4線の間が同じであるので、中学校で戸惑うことも考えられる。</li> <li>• 問いと答えが対になって例示されていないため、児童が学習しづらい。</li> <li>• 全体的に児童にとって内容が難しい。</li> </ul>
啓林館	6 1	英語 508 608	Blue Sky elementary 5  Blue Sky elementary 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Class room English</b> が掲載されていない。</li> <li>• 「書く」内容が多いため、授業中の書く作業が多くなり、児童の負担が大きい。</li> <li>• 英訳する学習が多く、児童が英語に親しみにくい。</li> <li>• 英単語が多く記載されており、やや難しい。</li> <li>• 学習内容は、中学校の学習に近い印象である。</li> </ul>