

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	特別の教科 道徳
----	----------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	道徳 101 201 301 401 501 601	新訂 あたらしいどうとく 1 新訂 新しいどうとく 2 3 4 新訂 新しい道徳 5 6	<ul style="list-style-type: none">・調査員会からの報告では、いじめについての評価が高くなかったが、本委員会ではいじめについて、しっかり意識した作りになっていると判断する。・別冊が無いため、教師が自由にねらいと評価を連動させたワークシートを作ることができる。・学び方のガイダンスがあるので児童がわかりやすい。・低学年から発達段階に合わせて、系統的に友達とのトラブル解消法について学ばせる工夫がされている。・写真、イラスト、物語がよい。
学図	11	道徳 102 103 202 203 302 303 402 403 502 503 602 603	かがやけみらい しょうがっこうどうとく 1ねんきづき・まなび 小学校どうとく 2年・3年 きづき・まなび 小学校道徳 4年・5年・6年 きづき・まなび	<ul style="list-style-type: none">・別冊があるが、考えを書く量がやや多いため、時間がかかる。・別冊に考えを書く際、自分の考えと友だちの考えを別を書くようになっているので使い方が難しい。・学習のガイダンスが分かりづらい。

教 出	1 7	道徳 104 204 304 404 504 604	しょうがくどうとく 1 はばたこうあすへ 小学どうとく 2・3 はばたこう明日へ 小学道徳 4・5・6 はばたこう明日へ	<ul style="list-style-type: none"> ・レイアウトや文字の大きさはよい。 ・学習のガイダンスが、低学年の児童には難しい。 ・吹き出しの内容が答えのようになっており、ねらいとする価値が児童にわかってしまい、考え、議論する道徳につなげづらい。 ・イラストがよくない。 ・書き込みスペースは少ない。
光 村	3 8	道徳 105 205 305 405 505 605	どうとく 1・2・3 きみが いちばん ひかるとき 道徳 4・5・6 きみが いちばん ひかるとき	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめについての内容が多く、ネットいじめについても触れている点が良い。 ・サイズはB5サイズで、軽量化を図っている。 ・学びの記録は内容が形式的であり、評価に活用しづらい。 ・文字が端まで詰まっている感じがしてレイアウトがよくない。
日 文	1 1 6	道徳 106 107 206 207 306 306 406 407 506 507 606 607	しょうがくどうとく いきるちから 1・1 どうとくノート 小学どうとく生きる力 2・2 どうとくノート 3・3 どうとくノート 小学道徳 生きる力 4・4 道徳ノート 5・5 道徳ノート 6・6 道徳ノート	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のガイダンスで、学び方を説明しており、児童にとってわかりやすい。 ・巻末にある他教科との関連が分かるページがあるのがよい。 ・別冊があり、記述するところが多く、1年には、多くの時間がかかる。 ・イラストが漫画っぽいため、よい印象ではない。

光 文	208	道徳 108 208 308 408 508 608	しょうがく どうとく ゆたかな ころろ 1ねん・2年 小学どうとく ゆたかな心 3年・4年 小学道徳 ゆたかな心 5年・6年	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンスがあり、情報モラルや伝統文化を取り扱っている点はよい。 ・1年生は漫画風の挿絵が多く、学習に親しみやすくする工夫が見られる。 ・体験活動と関連付けられる内容になっており、児童が考えやすい。 ・内容項目ごとに教材があり、分かりやすい。 ・A4サイズである点を上手く生かしきれず、余白が大きい。
学 研	224	道徳 109 209 309 409 509 609	新・みんなのどうとく 1・2・3 新・みんなの道徳 4・5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンスがしっかりしていて、簡潔に内容について書かれている。 ・「金のオノ、銀のオノ」の終わり方が、他社とは違って、考えさせる工夫があるが、指導者の力量が問われる。 ・マイプロフィール「学びの足跡」で記載させた内容は、授業の中での児童の変容を見とるものではない。
廣あかつき	232	道徳 110 111 210 211 310 311 410 411 510 511 610 611	みんなでかんがえ,はなしあうしょうがくせい のどうとく1 じぶんをみつめ,かんがえる どうとくノート1 みんなで考え,話し合う 小学生のどうとく 2・3 自分を見つめ,考える どうとくノート2・3 みんなで考え,話し合う 小学生の道徳 4・5・6 自分を見つめ,考える 道徳ノート4・5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンスがある。 ・別冊があるが、書き方の自由度が高いため、比較的使いやすい。 ・高学年で人権問題を大きく取り扱っている。 ・紙面は単調で硬い感じがする。 ・写真などで心に訴える教材がない。 ・最近の話題も取り入れているが、子どもたちを引き込むような資料の工夫が見られない。 ・いじめについては教材が分かりにくく、題材も少ない。