

採択結果及び採択理由書

| | |
|----|--------|
| 教科 | 社会（地理） |
|----|--------|

採択に付した教科用図書：4社（東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版）

【採択教科用図書】

| 発行者 | 発行者 番号 | 教科書の 記号・番号 | 教科書名 |
|------|-----------|---------------|--------------------------|
| 帝国書院 | 46 | 社会（地理） 703 | 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 |

[採択理由]

「社会（地理的分野）」の4社の教科用図書は、学習指導要領の趣旨に基づき、日本や世界の様々な地理的な事象に生徒が関心を持って学習に取り組むことができるような内容となっている。さらに、写真や資料も豊富で生徒の学習への興味・関心を引くものが多く、いずれも社会（地理的分野）の教科用図書として適切である。

とりわけ、「帝国書院」の教科用図書は、巻頭1・2にSDGsに関する内容が記載されており、生徒に確実に学ばせたい環境問題などの内容を前面に出すとともに、自然環境への興味・関心を高める工夫がなされている。

資料が豊富で内容も充実しており、記載内容は生徒の関心を引くものが多い。難語句には、ふりがなも振られ生徒の学習を保障する配慮がなされている。

本文見開き2ページの構成は、最初に「学習課題」が示され、最後に「確認しよう」「説明しよう」でまとめられており、言語活動に活用しやすい。また、各章（節）の終わりにある「章（節）の学習を振り返ろう」では①のワーク形式問題において知識の定着を図り、②で「思考力・判断力・表現力」の育成に繋げやすい工夫がなされている。

以上のことから、「社会（地理的分野）」については、標記や表現について、文書や挿絵・写真等の使用が適切であり、多様な資料を活用しつつ「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組をやすく、生徒の興味・関心を高める内容が充実している「帝国書院」の教科用図書を採択する。