

採択結果及び採択理由書

教科	特別の教科 道徳
----	----------

採択に付した教科用図書：8社（東京書籍、教育出版、光村図書、日本文教出版、
学研教育みらい、廣済堂あかつき、日科）

【採択教科用図書】

発行者	発行者 番号	教科書の 記号・番号	教科書名
日本文教 出版	1 1 6	道徳 7 0 4 7 0 5 8 0 4 8 0 5 9 0 4 9 0 5	中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート 中学道徳 あすを生きる 3 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート

〔採択理由〕

「特別の教科 道徳」8社の教科用図書は、新学習指導要領の趣旨に則り、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深められるよう構成が工夫されている。道徳的な判断力や心情、実践意欲と態度を育てることにおいては、いずれも教科用図書として適切である。

とりわけ、「日本文教出版」は、3ステップで学習の流れが可視化されているため、生徒が見通しをもって主体的に学習できるよう工夫されている。また、3ステップのひとつに「考えてみよう」が設定されているため対話的で深い学びに繋げやすい。さらには、『『いじめ』と向き合うユニット』を構成し、生徒が「いじめ」について自分たちの問題として捉えられるようにしている。

ユニットの構成であるが、各学年の生徒の成長や学校行事などに関連させて配置されている。そのため、生徒が実感を持ってより充実した学びができるようになっている。

「考え議論する道徳」を目指すために、道徳ノートについても工夫が見られる。「考えてみよう」の欄には、本冊に掲載されている発問をあえて記載せず空欄にしている。授業スタイルや生徒の実態に合わせて柔軟に発問を設定できるようにという配慮からである。そして、自分と友達の考えを対比できるように記入欄を二カ所、左右に配置する等の配慮も見られる。

以上のことから、「特別の教科 道徳」においては、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えをより深められる「日本文教出版」の教科用図書を採択する。

