

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	国語（書写）
----	--------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	国語 701	新しい書写 一・二・三年	<ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活の中で役立つ「書写活用ブック」があり、封筒・入学願書の書き方や原稿用紙の使い方など実生活に役立つ内容が組み込まれている。</li><li>・基本の「点画」を振り返るところで、「とん」「びたっ」「すう」と音で表現されていて、習字を習っていない生徒にも指導しやすく、楽しく学習させることができる。</li><li>・単に、毛筆・硬筆で手本を見て美しく書くという感じではなく、「文字」そのものに着目させ、幅広く、楽しい内容が多い。</li><li>・少し文字が小さく見にくく感じる。</li></ul>
三省堂	15	国語 702	現代の書写 一・二・三年	<ul style="list-style-type: none"><li>・B5判で持ち運びしやすく、手本として使用することができる。</li><li>・基礎編と本編・資料編から構成され直接教科書に書き込めるページがある。</li><li>・1学年時と3学年時での自分の字を残して比較できるようにし、自分自身で目標を考えたり達成感を味わったりできるような工夫が見られる。</li><li>・2学年では、楷書・行書の使い分けで「メモ・お礼状」など、トライやる・ウィークなどと連携して使えるものがある。</li><li>・文字の中心線等レイアウトの工夫が見られない。</li><li>・生徒の気づきはあるが、手本の説明がなく、教師側は指導しにくい。</li></ul>

教 出	1 7	国語 703	中学書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 学年では、小学校からの系統立てた行書の基礎的な書き方を学習させる等、適切に運筆する能力を養う意図が見える。</li> <li>・ 筆順や中心線が書かれており、バランスなどの大事なことを意識して書くことができる。</li> <li>・ 本の帯・ポップ作りなど国語や他教科の学習活動と連携して取り組めるような工夫があり、アーティスト的な視点でも学習することができる。</li> <li>・ 書き込みができる箇所が多いところが特徴的である。</li> <li>・ 植物の観察レポート等必要性が低い記述内容が多い。</li> </ul>
光 村	3 8	国語 704	中学 一・二・三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ B5 判で持ち運びしやすく、机の上に置いて学習しやすい教科書らしい仕上がりである。</li> <li>・ シンプルな構成で書写の本らしい。</li> <li>・ 書写ブックがあり、直接書き込むことができる。</li> <li>・ 「文字」そのものの理解に必要な認識や「文字」を整えるための技法を身に付けさせるための、実際の書写活動をさせようという意図が伝わる。</li> <li>・ 動画を活用するための QR コードがあり、有用性が高い。</li> <li>・ 「お手本くん」があり、生徒の名前の手本などを簡単に作成できるため、教師が授業準備をしやすい。</li> <li>・ 写真やイラストが鮮明ではない。</li> </ul>