

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	社会 (地理)
----	---------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	地理 701	新しい社会 地理	<ul style="list-style-type: none"><li>・資料や写真が豊富に掲載されており、百科事典のようでわかりやすい。</li><li>・QRコードが各所にあり、ICTを効果的に活用できるように工夫されている。</li><li>・対話的で深い学びにつなげやすい工夫がされている。</li><li>・内容がよく研究された仕上がりである。</li><li>・文字がぎっしりと詰まった印象を受ける。</li><li>・余白が少ないため、ページの真ん中に文字が隠れてしまう。</li></ul>
教出	17	地理 702	中学社会 地理 地域に学ぶ	<ul style="list-style-type: none"><li>・カラフルで見やすい。</li><li>・調査委員会の報告内容では、わかりづらいという報告があったが、特に問題はない。</li><li>・行間幅が適当で、全体的に見やすい仕上がりである。</li><li>・写真はわかりやすいが、地図が見にくい。</li><li>・P30,31の各気候の記述において、雨温図がないので生徒が理解しにくいのではないか。</li></ul>
帝国	46	地理 703	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	<ul style="list-style-type: none"><li>・バランスがよく見やすい仕上がりである。</li><li>・巻頭1・2にSDGsをしっかりと書いているところが良い。大事なところである。</li><li>・環境問題などは、子供たちにしっかり学ばせたい内容であるため、SDGsが前面に出ている点が良い。</li><li>・資料が豊富で内容が充実している。</li><li>・資料集的で欲張っている感じもあるが、内容が濃く、良い評価である。</li><li>・記載内容は、生徒の関心を引くものが多い。</li><li>・興味・関心を高められることは、大切な要素である。</li></ul>

日 文	1 1 6	地理 704	中学社会 地理的分野	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全社の中で一番見やすい仕上がりである。</li> <li>・ 巻末に掲載されている県別表やランキングが見やすく、使いやすい。</li> <li>・ 中部地方の学習では、内容がよく整理されているため生徒にとって学びやすい。</li> <li>・ 写真が、見やすい。</li> <li>・ 沖ノ鳥島に関する記述に見られるように掲載されている写真・資料が古い。</li> <li>・ 「深めよう」という問いもあり、主体的に学べる工夫がある。</li> <li>・ 見やすく、落ち着いた感じであるが、学習のまとめや確認の工夫が少ない。</li> <li>・ 学習を広げるという観点からは、少し物足りない内容である。</li> </ul>
-----	-------	-----------	------------	---