

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会 (歴史)
----	---------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	歴史 705	新しい社会 歴史	<ul style="list-style-type: none">レイアウトが整然としており、生徒にとって見やすい。「みんなでチャレンジ」で課題と方法が示されており対話的な学習ができるような工夫がなされている。チャレンジ歴史・アクティビティ・先人に学ぶなど多くのテーマがあり、生徒が主体的に学ぶ工夫がみられる。巻末の年表が見やすいが、各ページの年表が下に掲載されているのが気になる。
教出	17	歴史 706	中学社会 歴史 未来をひらく	<ul style="list-style-type: none">資料が豊富で、資料集が必要ないぐらいであった。資料・写真ともにデジタル処理がされており大きくて見やすく、内容も適切であった。各ページのタイトルに興味を持たせる工夫がされており、主体的に学ぼうとするきっかけになる。歴史的事実にとどまらず、筆者の主観を感じられる部分があった。
帝国	46	歴史 707	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	<ul style="list-style-type: none">内容がよくまとまっていた。「確認しよう。説明しよう」では言語活動を通して対話的な学習を展開しやすい。無駄なところが見当たらない教科書であるが、無駄な部分が学習になる場合もあるのではないか。教科書と資料集を1冊にまとめたような教科書であり、評価できる。

山 川	8 1	歴史 708	中学社会 日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> ・個人で深める内容が多く、対話的内容が少ない。また、本文が詳細に記述されており生徒には難しく感じられる。 ・小学生から中学校になったばかりの生徒にとって、内容が難しい。 ・文字が小さく、行間が狭く、圧迫感がある。 ・筆者の考えに基づいて、歴史の事実がしっかりと説明されている。
日 文	1 1 6	歴史 709	中学社会 歴史的分野	<ul style="list-style-type: none"> ・資料や写真が豊富で、大きく取り上げられている。また、グラフや図がカラフルで見やすい。 ・「記録写真を読み取ろう」の写真はどれも生徒に深く考えさせることができる内容である。 ・発展的な内容があつて、班活動がしやすい。 ・全体的に丁寧にまとめられているが、他社とくらべるともう一步、工夫があつても良かった。
育鵬社	2 2 7	歴史 710	[最新] 新しい日本の歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・独自の視点でよいが、先生や生徒が戸惑うのではないか。 ・歴史的分野において、言葉の扱い方や領土問題、人権的な部分などを扱うのは難しい中で、独自の表現をしている。 ・個人で深める内容が多く、対話的な学習ができるような工夫が少ない。