

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	社会 (公民)
----	---------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	公民 901	新しい社会 公民	<ul style="list-style-type: none">・コラムなどが充実している。・QRコードが掲載され、ICTを活用した学習に繋がっている。・主体的・対話的な学びを意識した構成になっている。・よくまとめられているが、やや詰め込み過ぎの印象もある。
教出	17	公民 902	中学社会 公民 ともに生きる	<ul style="list-style-type: none">・兵庫県に関する記述が少ない。・文字がやや太く、見にくい・章の最後に内容を確認できるページがあるのが良かった。
帝国	46	公民 903	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して	<ul style="list-style-type: none">・領土問題についてのページでは写真資料が新しく良い。また、地理でも扱われており、学習の振り返りができる。・阪神淡路大震災についての記述もあり、内容が詳しい。・写真のスペースが大きく、レイアウトに無駄があるように思う。
日文	116	公民 904	中学社会 公民的分野	<ul style="list-style-type: none">・加古川市が取り上げられ、身近に感じる。・アクティビティが充実しており、主体的に取り組める内容である。・毎時間言語活動が取り入れられ、新しい学習指導要領に即しているが、イラストが幼い。

自由社	225	公民 905	新しい公民教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や資料が少なく、白地が目立つ。 ・メッセージ性が強く、文章に偏りを感じる。 ・思考力を助けるイラストの工夫が欠けており、難しい内容になっている。
育鵬社	227	公民 906	[最新] 新しい日本の公民	<ul style="list-style-type: none"> ・作り手の主観を強く感じる内容となっている。 ・社会の教科書として何をどのように載せるか考えさせる内容である。 ・ICT 活用の内容が少ない。 ・日本国憲法の成立について、内容に偏りが感じられる。