

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	社会 (地図)
----	---------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	地図 701	新しい社会 地図	<ul style="list-style-type: none"><li>・全体的に薄い色合いで見やすくなっている。</li><li>・「SDGs」の説明をきちんと掲載し、見やすく興味を引く内容になっている。</li><li>・歴史と関連した写真資料が多数掲載されていたり、地理の教科書とリンクされていたりして使いやすく、資料集としても十分活用できる。</li><li>・地図帳そのものの大きさが教科書と同じというところが良く、頻繁に使用しやすい。反面、コンパクトになった分、ページ数が増加し重量があるとともに、文字が小さくなり地図としては見にくくなっている。</li><li>・ページに「ジャンプ」があるが、該当ページを探すのにあちこちへ飛び手間に感じる。</li></ul>
帝国	46	地図 702	中学校社会科地図	<ul style="list-style-type: none"><li>・大きくて見やすくて良い。地図は見やすいことが一番である。</li><li>・近畿地方のページで高砂市のタービンや加古川市の機械工業を取り上げていることが良い。</li><li>・「地図活用」が各所に設けられていたり、「学習課題」が明示されていたりして、生徒にとって着目点が分かりやすく、主体的な学びができる。</li><li>・立体図や京都の街並みを示しているところは詳しく見やすい。</li><li>・最後のページに日本の領域が示されていて生徒に伝えやすい。</li><li>・資料集的要素の高い地図帳となっているため、様々な図法の地図が少ない。</li></ul>

