

(別紙様式)

## 教科用図書調査に関する報告書

教科	数 学
----	-----

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東 書	2	数学 701 801 901	新しい数学1 新しい数学2 新しい数学3	<ul style="list-style-type: none"><li>・見やすく、内容が豊富で自主学習にも活用できる。</li><li>・デジタルコンテンツが豊富である。</li><li>・説明が多いように感じる部分があり、読解力が不十分な生徒は、数学嫌いになる恐れがある。</li></ul>
大日本	4	数学 702 802 902	数学の世界1年 数学の世界2年 数学の世界3年	<ul style="list-style-type: none"><li>・「仕事の中の数学」が、身の回りにある数学につながるできるのでよい。数学が嫌いにならないような工夫が感じられる。</li><li>・内容が少し専門的で高度に感じる生徒が出てくる可能性がある。</li><li>・震災やマグニチュードの求め方がよい。</li></ul>
学 図	1 1	数学 703 803 903	中学校数学1 中学校数学2 中学校数学3	<ul style="list-style-type: none"><li>・全体的に特徴がなく印象が薄い。</li><li>・裏見返しのホワイトボードの必要性があまり感じられない。</li><li>・各章最後にある「できるようになったこと」で振り返りや確認ができるところが良い。</li></ul>
教 出	1 7	数学 704 804 904	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	<ul style="list-style-type: none"><li>・各単元に入る前の確認項目があり、既習内容が確認できてよい。</li><li>・付録が豊富で、展開図などは実物があるとわかりやすい。</li><li>・説明が丁寧なので、生徒の読解力が必要である。</li></ul>

啓林館	6 1	数学 705 805 905	未来へひろがる数学 1 未来へひろがる数学 2 未来へひろがる数学 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見やすい感じがする。防災についても書かれておりよかった。</li> <li>・「説明しよう」「話し合おう」などの内容が具体的に表示されており、対話的な学習にスムーズに入れる。</li> <li>・「自分から学ぼう編」が横になっているところが気になった。</li> </ul>
数 研	1 0 4	数学 706 707 806 807 906 907	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの数学 1  見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの数学 1 探求ノート  日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの数学 2  見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの数学 2 探求ノート  日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの数学 3  見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの数学 3 探求ノート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見やすくきれいにまとめられている。</li> <li>・発展的な学習が「探求ノート」として用意されており、意欲的に学習できるが、使い方には課題があると感じる。</li> </ul>
日 文	1 1 6	数学 708 808 908	中学数学 1 中学数学 2 中学数学 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シンプルであるが特徴がないように感じる。</li> <li>・内容、情報量が少なく感じ、小学校の教科書の延長のようである。</li> <li>・応用問題も用意されており、教科書としては問題はない。</li> </ul>