

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	理科
----	----

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	理科 701 801 901	新しい科学1 新しい科学2 新しい科学3	<ul style="list-style-type: none">・充実した内容の教科書である。・全体的に雑然とした印象で、大切なことを整理しにくい。・B5の縦長という大きさが特徴的である。実験の妨げにならないようにという理由かと思われる。・観察・実験の内容が充実している。・挿絵、写真が見にくい。実験の手引きは、参考書として、生徒にとってわかりやすいが、教師にとって使いづらい。
大日本	4	理科 702 802 902	理科の世界 1 理科の世界 2 理科の世界 3	<ul style="list-style-type: none">・実験の説明が簡素で、教師の補足説明がかなり必要となる。・3年の終章「私たちの暮らし」のところは内容に物足りない印象を受ける。・フォントが小さく、見づらい。・全体的に、もう少し充実した内容が望まれる。
学図	11	理科 703 803 903	中学校科学1 中学校科学2 中学校科学3	<ul style="list-style-type: none">・最後のページにある、ホワイトボード欄は不必要かと思われる。思考したことを書き残す方がいいのではないか。・吹き出し、コラムがわかりづらい。・教科書の右上や下などいろいろなところに細かいまとめなどが出てきており、全体的に雑然とした印象がある。・キャラクターの説明が長文でわかりにくい。章ごとに記載されている「Can-Do-List」は不必要かと思われる。・先生が指導する際、時間配分が難しいのではないか。

教 出	1 7	理科 704 804 904	自然の探究 中学理科 1 自然の探究 中学理科 2 自然の探究 中学理科 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察・実験が少ないが、それなりにはまとまっている。 ・ 字が大きくて見やすい。 ・ 理科の教科書にかかわらず、科学的探究のところが劣っている印象を受ける。 ・ 学習前と後の変化を考えるつくりになっているが、少しわかりづらい。
啓林館	6 1	理科 705 805 905	未来へひろがるサイエンス 1 未来へひろがるサイエンス 2 未来へひろがるサイエンス 3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 兵庫の写真が一番多い。 ・ 教師が慣れ親しんでいる実験についても、詳しい手順が載っている。 ・ 写真、グラフが豊富である。 ・ 「思い出してみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」「活用してみよう」と、学習が進んでいく中で子どもたちにとって流れがはっきりしていてわかりやすく、使い勝手が良い。 ・ まとめ学習ができる工夫があり、問題数も充実している。