

(別紙様式)

教科用図書調査に関する報告書

教科	外国語 (英語)
----	----------

発行者略称	発行者番号	教科書の記号・番号	教科書名	選定委員から付された意見
東書	2	英語 701 801 901	NEW HORIZON English Course 1 NEW HORIZON English Course 2 NEW HORIZON English Course 3	<ul style="list-style-type: none">・英語の教科書としてまとまっているが、1年生にとっては文章が長い。・小学校の英語の教科書が東京書籍であるため、小学校からの学習の流れがスムーズである。・防災・震災・平和などのテーマが豊富であるため、深い学びに繋げやすい。・イラストがきれいで躍動感があるが、一方で学習の妨げになることが懸念される。・キーセンテンスが見にくい。・教科書がA4判で大きい点と、綴じしろで文字が読みづらい点が気になる。・文法の説明がわかりやすい。
開隆堂	9	英語 702 802 902	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3	<ul style="list-style-type: none">・わかりやすくまとまっており、小学校で採択されている東書から開隆堂に変わっても違和感がない。・読み聞かせに適した絵本の英文があり、生徒に学ばせたい内容である。・現在完了は2年生の教科書に掲載されているが、3年生で取り上げる方が適切ではないか。・4つのプログラムに分かれているという工夫がよい。・会話文がマンガになっているため、英語が苦手な生徒にも、理解の手助けになる。・内容が易しい。・音読の回数チェックがあるため、学習の積み上げを可視化しやすい。

三省堂	1 5	英語 703 803 903	NEW CROWN English Series 1 NEW CROWN English Series 2 NEW CROWN English Series 3	<ul style="list-style-type: none"> ・興味深い題材の英文が多い。 ・1年生で未来形を学習するのは教科書会社の意図が感じられてよい。 ・見開きで1時間学習するという構成になっているため、生徒が学習の見通しをたてやすい。 ・キング牧師が取り上げられるなど、英文の内容が充実している。 ・ロールプレイシートがついているのは特徴的だが、やや内容が難しい。 ・オーソドックスな教科書でレイアウトがよい。 ・教師が指導しにくい構成ではないか。
教 出	1 7	英語 704 804 904	ONE WORLD English Course 1 ONE WORLD English Course 2 ONE WORLD English Course 3	<ul style="list-style-type: none"> ・単語や文法の習熟のため、赤シートがついているのが特徴的である。試験勉強に役立てられる。 ・過去形と未来形を1年生で学ぶのは難易度が高く、生徒が苦手意識をもちやすいのではないか。 ・オードリー・ヘップバーンなど、有名で興味深い題材が多い。 ・1年生の早い段階で長文が出てくるため、早い段階で苦手意識を持つ生徒がいるのではないか。 ・文法のページは、1色で表記されており、工夫がなくわかりにくい。 ・英語が得意な生徒にとっては学びやすいが、学力に差がでやすい内容になっている。
光 村	3 8	英語 705 805 905	Here We Go! ENGLISH COURSE 1 Here We Go! ENGLISH COURSE 2 Here We Go! ENGLISH COURSE 3	<ul style="list-style-type: none"> ・最初のトピックスはよいが、その後は使いにくい構成や内容であるため、生徒が混乱するのではと思われる。 ・本文・表現のページなど、雑然としているため、大切なことがわかりにくい。 ・基本文がどこにあるか見つけにくい。 ・反復練習が少ない。 ・イラストが美しい。

啓林館	6 1	英語 706 806 906	<p>BLUE SKY English Course 1</p> <p>BLUE SKY English Course 2</p> <p>BLUE SKY English Course 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「ターゲット」は、まとめのページとしてわかりやすいため、苦手意識を持ちにくい。 ・構成がシンプルでわかりやすい。 ・災害の内容に触れているのがよい。 ・雑然としていないため見やすい。 ・構成に一貫性がある。 ・練習問題が少ないので、反復練習での定着が難しい。
-----	-----	-------------------------	--	---