

令和3年度使用教科用図書 第2回高砂採択地区選定委員会（社会科 地理） 議事録

令和2年7月21日（火）

加古川市人権文化センター

発言者	内容
司会（会長）	社会科（地理的分野）の教科用図書について審議する。 東京書籍についていかがか。
委員	東京書籍だけではないが、百科事典みたいでわかりやすい。資料や写真が豊富であった。
委員	QRコードがあつたり、ICTを活用する場面が工夫されたりしており、差がないように感じた。
委員	対話的で深い学びに繋げやすい工夫がされている
委員	東京書籍には、深い学びなどの学習指導要領に沿った部分に工夫がみられている。研究しているという感じがする。力が入りすぎているのか、文字がぎっしりと詰まっている。
司会（会長）	教育出版についていかがか。
委員	カラフルで見やすくてよい。
委員	調査委員会の報告内容と同じ印象を受けた。
委員	各気候の記述において、雨温図がないので生徒が理解しにくいのではないか。
委員	行間も適当で、見やすい。写真もわかりやすい。しかし、地図は見にくかった。
司会（会長）	帝国書院についていかがか。
委員	バランスがとれ、きれいな教科書だと感じた。SDGsをしっかりと書いているところが良いと思った。
委員	子供たちに学ばせたいところは、最近では環境問題などであるので、SDGsが前面に出ているのが良かった。
委員	資料が豊富で内容が充実している。生徒の関心を引くものが多いという点が印象に残っている。「興味関心」は大切な要素である。
委員	帝国書院の内容は、濃く感じた。調査報告書を読むと資料の豊富さを良い方向にとらえられていた。

司会（会長）	日本文教出版はいかがか。
委員	調査員会の評価が、低かったのが残念である。沖ノ鳥島を取り扱った部分で掲載されている写真・資料が古い点は惜しまれる。県別表やランキングは見やすかった。日本の地図で生徒にとって苦手と思われる中部地方の地図が分かりやすかった。
委員	全社の中で一番見やすい仕上がりである。しかし、学習の広がりがなかったようにも感じた。写真は、見やすかった。
委員	写真が古い。しかし、「深めよう」という問いがあり、主体的に学べるような工夫があった。
委員	もっと調査報告書の評価が高くてもいいのではないか。落ち着いた感じがする作りであるが、学習を広げるという観点からは、少し物足りない内容である。
司会（会長）	総括をする。
委員	帝国書院と東京書籍が、内容が良く整理されており、深い学びに繋がられると考えられる。
司会（会長）	二つの中では、帝国書院を1番に、東京書籍を2番に推薦する。