

発言者	内容
司会（会長）	保健体育科の教科用図書について審議する。
	東京書籍についていかがか。
委員	QRコードがあつてよい。
委員	保健から始まっているのは、体育の先生に使い勝手がよいのか疑問点である。
委員	「主体的対話的な学び」の推進という点では良い内容と考える。
委員	イラストとグラフが多く、説明が少ない。
司会（会長）	大日本図書についていかがか。
委員	生命の誕生の説明が丁寧である。調査員会からリンパ球の名前が記載されていないと報告あつたが特に問題ではない。
委員	左右の配列がよく見やすいが、文章が少ない。
委員	「まとめ」は、生徒に無理やり文を書かせるような内容である。
委員	保健体育の教科書らしい。
司会（会長）	大修館についていかがか。
委員	オリンピック・パラリンピックの記載があり、興味をひく。
委員	色分けされていたり、章のまとめがあつたりしてよい。
委員	全体的に専門性が高く、難しいように感じた。
委員	専門性が高く、データもあつて丁寧にまとまっているが、生徒には内容が難しいのではないか。
司会（会長）	学研教育みらいはいかがか。
委員	分量が多く、まとまっていない感じがする。
委員	学習内容が多い。
委員	落ち着いた感じの教科書である。

委員	「つかむ」「調べる」があって良い。
司会（会長）	総括をする。 保健体育科の教科用図書については、大修館を第一に、東京書籍を第二に推薦する。