

令和3年度使用教科用図書 第2回高砂採択地区選定委員会（道徳） 議事録

令和2年7月28日（火）

加古川市人権文化センター

発言者	内容
司会（会長）	道徳の教科用図書について審議する。 東京書籍についていかがか。
委員	よくまとまっている教科書である。ホワイトボードがついていて良い。
委員	自分自身が心の変化を考えやすかった。心情円は使ったことがないが、使い勝手の良さがわからない。
委員	道徳には子供に考えさせることが大事であり、つぶやきの欄で考えを書き込めるのが良かった。ホワイトボードは必要がない。
委員	自分を振り返ろうが少ない気がした。「アクション」を大きくとっているのが、書き込めるので良い。工夫がある。後ろに付録があるのが良かった。
司会（会長）	教育出版についていかがか。
委員	興味ある読み物があるのが良かった。多面的な見方ができているかに2重丸があった。切られ役として有名な兵庫出身の福本さんの話は子どもたちに読んでほしい。
委員	色分けして分類しているところがわかりやすい。導入の問いかけは必要かどうか、考えさせられた。
委員	教材数が多いのが教育出版の魅力である。報告書にもあったが郷土にかかわりのある人を取り上げていてよかった。いじめに関するものがもう少し欲しかった。
委員	やってみようが時間数内にできるのかが気になった。対話的な学習が多く、時間内にできるのかが気になった。教材は比較的新しく掲載数もよい。
司会（会長）	光村図書についていかがか。
委員	国語の教科書の老舗だと感じた。いじめを取り上げているのが少ない気がした。それが良いことか、悪いことか判断が難しい。
委員	1つの教科書を3つのシーズンに分けているのが良かった。兵庫県の生徒にとって3年間、震災のことが載っているのがよい。
委員	教材ごとに内容項目を4つの視点で分類している所や教材のめあてがはっきりしている所が良い。

委員	「考えよう」「つなげよう」と設定され、授業において考える所に重点を置かれている。
司会（会長）	日本文教出版についていかがか。
委員	道徳において少ない時間で教えられるか課題である。日本文教出版には、別冊ノートがついているため、生徒が振り返りや見直しができる。別冊ノートが必要ではないか。
委員	別冊ノートがあるのが良い。現在は、子どもたちにプリントを渡しているが、十分に代わりになるノートである。「考えてみよう」や「学習の進め方」もあって学習を進めやすいのではないか。
委員	道徳では授業の中で書かせたことを評価に生かしている。だから、道徳ノートがあれば、教師にとって生徒の評価ができるので良い。また、自分の考えを書くことで振り返りができるので良い。
委員	学習の進め方やいじめの科学的な見方などが掲載されており、先生にとっても子供にとっても資料として分かりやすい。読み物教材にも新しいものがある。現在は、ノートの書き方は変わったのか。あかつきのノートも変わった。
司会（会長）	学研みらいについていかがか。
委員	イチローなど、有名人が多く掲載されているのがよい。生徒にとって興味を持ちやすい。
委員	ブラックジャックがあつたのが興味深かった。あと、クローズアッププラスも取り上げられてあつた。
委員	4コマや著名人を取り上げることで子供たちの興味関心を高めるうえでよい。ただ、いじめに関するようなテーマが偏っている気がする。
委員	クローズアップがあつて面白いと思う。授業の展開で「深めよう」があるが、それが1時間の授業の中で難しいのではないか。1つの教材に対比して並べている部分があり、工夫されている。
司会（会長）	廣済堂あかつきについていかがか。
委員	以前より評価の高い教科書になっている。別冊ノートもついている。ただ、内容量を考えると、他社の別冊ノートの方が生徒には使いやすい。
委員	読み物教材としては良い。教材「語りかける目」はよかつた。
委員	別冊ノートがあつてよい。道徳らしい教科書である。

委員	教材がよい。また、教材を話し合おうが使いやすく、別冊ノートに書けるところも評価できる。以前は詳細に使い方が書いてあった。
司会（会長）	日本教科書株式会社についていかがか。
委員	環境や人権の教材が多く、兵庫県として震災教材が少ないのは気になる。
委員	他と比べ字が小さいのが気なる。他の教科でも震災について扱うことはできないことはないが、道徳でも必要である。
委員	教科書自体の構成は良い。個々の道徳ノートは良い。
委員	あまり工夫が他社とは見られない。ただ、教材については良い教材が多く、子どもの興味をひく。
司会（会長）	総括をする。
委員	別冊ノートを使ったほうがよいのか、また、別冊ノートを使っているのか。以前は、ワークシートを使っており、別冊ノートを使っていなかったがいかがか。
委員	現場では、別冊ノートよりワークシートを使っている。
委員	教科書以外にも使う教材はあるのでワークシートにしている。
委員	日本文教出版の別冊ノートは單元ごとにまとめられており、評価やふりかえりに使うことができるので、良いのではないか。
司会（会長）	本委員会としては、日本文教出版を第一に、廣済堂あかつきを第二に推薦する。