

令和元年第22回（定例）高砂市教育委員会 会議録

日時

令和元年12月26日午後1時30分

場所

高砂市役所南庁舎4階研修室

出席者

衣笠教育長、山名委員、吉田委員、布施委員、神尾委員

出席事務局職員

永安教育部長、阿部教育推進室長、赤松学校教育室長、横山学校教育室学校教育課長
北野教育推進室教育総務課長、高橋学校教育室学務課長

本日の会議に付した事件

報告事項

- 1 令和元年12月定例市議会の報告について
- 2 高砂市教育委員会事業後援一覧について

その他

- 1 1月行事予定について

議 事 報告事項 1 令和元年 1 2 月定例市議会の報告について

- 事務局 (報告事項 1 について説明)
- 教育長 ご意見ございますか。
- 委員 教員のサポートはできているのですか。
- 教育長 検討しています。
- 委員 給食の残食率について。残さないことがベストではなくて、食べられないものがある、ゼロにはできないと思います。
- 事務局 学校もゼロにならないという認識です。体調等で食べられないこともあり、無駄のない配膳で配慮し、無理やり食べさせるような指導はせず、というような状況で給食を試行しています。
- 委員 日々の状態によって残るのは仕方がないことで、できるだけ減らしたいと書いていること自体に違和感があります。コンビニなどで期限切れ間際になったら捨てることはもったいないと思いますが、給食はどう減らすのでしょうか。
- 教育長 強制して食べさせるのではなく、個々に応じた食事のあり方を考えつつ食育を進めていくということで、学校現場にも理解していただき先生方に指導をしていただくようにしたいと思います。
- 委員 公民館の利用、サービスについて、図書館は試験のときは凄く混んでいて入れないときは公民館で勉強することが多いようです。ただ、公民館は汚れが目立つと聞いています。
- 事務局 図書館は、清掃業者が毎日、清掃していますが、公民館は、利用者が掃除をして帰ります。業者が行う定期的な清掃回数が少ないので、汚れが気になるのでは。公民館長にも相談し、考えてもらうよう指導します。
- 委員 学力状況調査の高砂版をまとめるときに、ゲームやの時間数に関するデータがないことを指摘しました。小野市の脳科学者の解析データですと、ゲームやテレビの時間帯と学力の低下は顕著です。高砂の保護者や子供たちに十分に知ってもらうためには、調査したデータをいかに開示するかが大事なことです。今、調査しているとのことですが、どう開示するのかを教えてください。
- 事務局 時間の使い方を啓発していきたいと考えているところです。
- 委員 開示する方法は。
- 事務局 データの開示は、今年は予定していません。
- 委員 追加で開示しないのですか。
- 事務局 はい、予定はございません。
- 委員 1 年遅れは、1 年損することになります。
- 事務局 国がやっているこの調査は毎年変わってきます。
- 委員 国でなくても、高砂のデータでもいいです。開示できませんか。

- 事務局 「ぐう・ちょき・ぱあ」と言う冊子でも家庭学習、勉強の時間が大事であると啓発しています。家庭と連携した取組を考えていますが、データの開示について、今年は考えていません。
- 教育長 現状や取り組み内容などを委員の皆様にも今後も説明していきますので、よろしくをお願いします。
- 委員 発達段階に合わせた教育で、最低限の学力を保障するための取り組みとして聞かれて、教育長は学習指導要領に示された学習内容の確実な定着を図っていくとお答えになっていますが、これだけをお答えになったのですか。
- 教育長 詳しく説明はせずに、趣旨を答えました。最低限の学力、読み書きや計算などを一人一人の全ての子供に保障する必要があるのではないか、学習指導要領に示された学習内容を定着していくことが最低目標で、これをきっちり教えることが大事だということを答弁しました。
- 委員 確実な定着を図るための取組について聞かれているのかと思いました。教育委員会での色々な努力をもっとアピールしていただきたかったと思いました。
- 教育長 放課後の補充学習や学生スタディパートナーの授業中での学習意欲や学習習慣の定着とかいう取り組み、または新学習システムでの少人数指導、スクールアシスタントの配置などはたびたび議会で答弁していますが、もっと意識してPRしていこうと思います。
- 委員 発達段階に合わせた教育とは、子供の興味を引き出すための取り組みで、能力のある子にはさらに興味がわいて、探究心が旺盛な子にはその能力を伸ばすための協力ができるような、そういうのにしてあげてほしいという意見を以前言いましたが、そういうことなのですか。発達とはどういう意味ですか。
- 事務局 議員が言う発達段階は、個人差に合わせた教育についてということで、個人的にも色々なものに興味を持っている中、その興味が向いているほうの力を伸ばしてやったらどうかという意味合いでした。
- 委員 月2回の補充学習を増やすことはできませんか。やる気のある子にはどんどん、また基礎力が落ちている子には指導できませんか。
- 事務局 今のところ十分だと聞いております。今年は予算を増やしております。
- 委員 月2回の補充学習で効果がないと思います。
- 委員 少ないと思います。
- 委員 給与、資金面を確保していただきたいです。
- 教育長 教育委員の皆様にも理解いただけるよう、教育委員会についてお伝えしていくようにします。

議 事 報告事項2 高砂市教育委員会事業後援一覧について

- 事務局 (報告事項2)

- 教育長 承認が保留されているの事業についても説明がありました。過去にあった同様の申請は取り下げられました。
- 委員 この事業は有料ですか。
- 事務局 1人2,000円で予定をされています。
- 教育長 会場はどこですか。
- 事務局 文化保健センター中ホールです。200名程度を予定されています。
- 委員 この実行委員会の実績について教えてください。
- 事務局 実行委員会の規約が11月1日につくられていますので、このリサイタルのためにつくられた可能性は非常に高いと思います。
- 委員 リサイタルは、その団体や個人のために開かれるもので、名称的に疑問があります。
- 事務局 高砂市の演奏家協会主催のマリンバコンサートであれば、後援するのは問題ありません。文化振興審議会で、若手の演奏会に市や教育委員会の後援の有無で来てもらえるものも違って来るから、積極的に若い音楽家を育てるためには後援してほしいというご意見をいただいたことがあります。ただ、児童生徒、あるいは一般の方に対して、ぜひ聞いてもらったほうが良いと推薦できるレベルのもので、世界的に有名な演者を招いてその名前を出してということであれば後援できるとの説明した経過はあります。
- 委員 このようなリサイタルを開催されている実績はどのようなのですか。
- 事務局 申請書では具体的にはわかりませんが、大きなホールだけでなく地域の公民館や、高砂の十輪寺の本堂で演奏されています。演奏会やコンサートでは、幾つかの団体が参加されているところに演者として参加するという事もされているようです。インターネットで検索しても、幾つかそういう活動が出てきますので、音楽家としての活動をされているのは間違いないと確認させていただきました。
- 委員 演奏家、音楽、文化を支援するのであれば、要綱を変えれば後援できるのではないですか。
- 事務局 この要綱については、他市と比べて基準が異なるような部分もありますので、基準をわかりやすいように整理ができないか検討しています。ただ、要綱の中で、個人の名前が前面に出るような場合を承認するかしないかまで細かく規定されているはありません。ここに関しては、整理できていないのが現状です。
- 教育長 条件が整った場合は承認ですが、次回の教育委員会で報告してください。

議 事 その他1 1月行事予定について

- 事務局 (その他1について説明)

令和元年12月26日 午後4時3分 教育長会議の閉会を宣告
