

地域に根差した特色ある教育

○コミュニティ・スクールの推進



- ・地域学校協働活動推進員を配置し、学校と地域との連携をサポートする

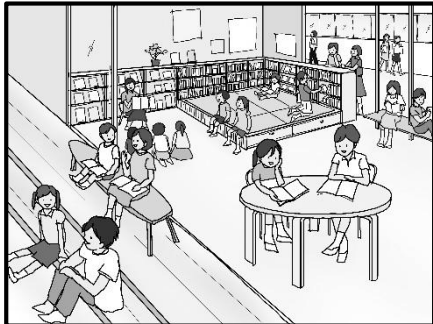
○地域と連携した校外学習



- ・地域の農家と連携して、野菜栽培等の畑仕事の実践学習を行う。

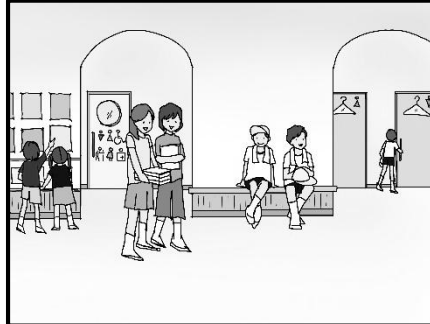
快適な学校施設環境の充実

○みんなが過ごせる憩いの空間



- ・学校の空きスペースを活用して、ベンチや畳、読書コーナーを設置した憩いの空間を配置する

○トイレ・ロッカールーム



- ・トイレの改修、ロッカールームの確保

一人ひとりの状況にあった学習

○教育DXの推進



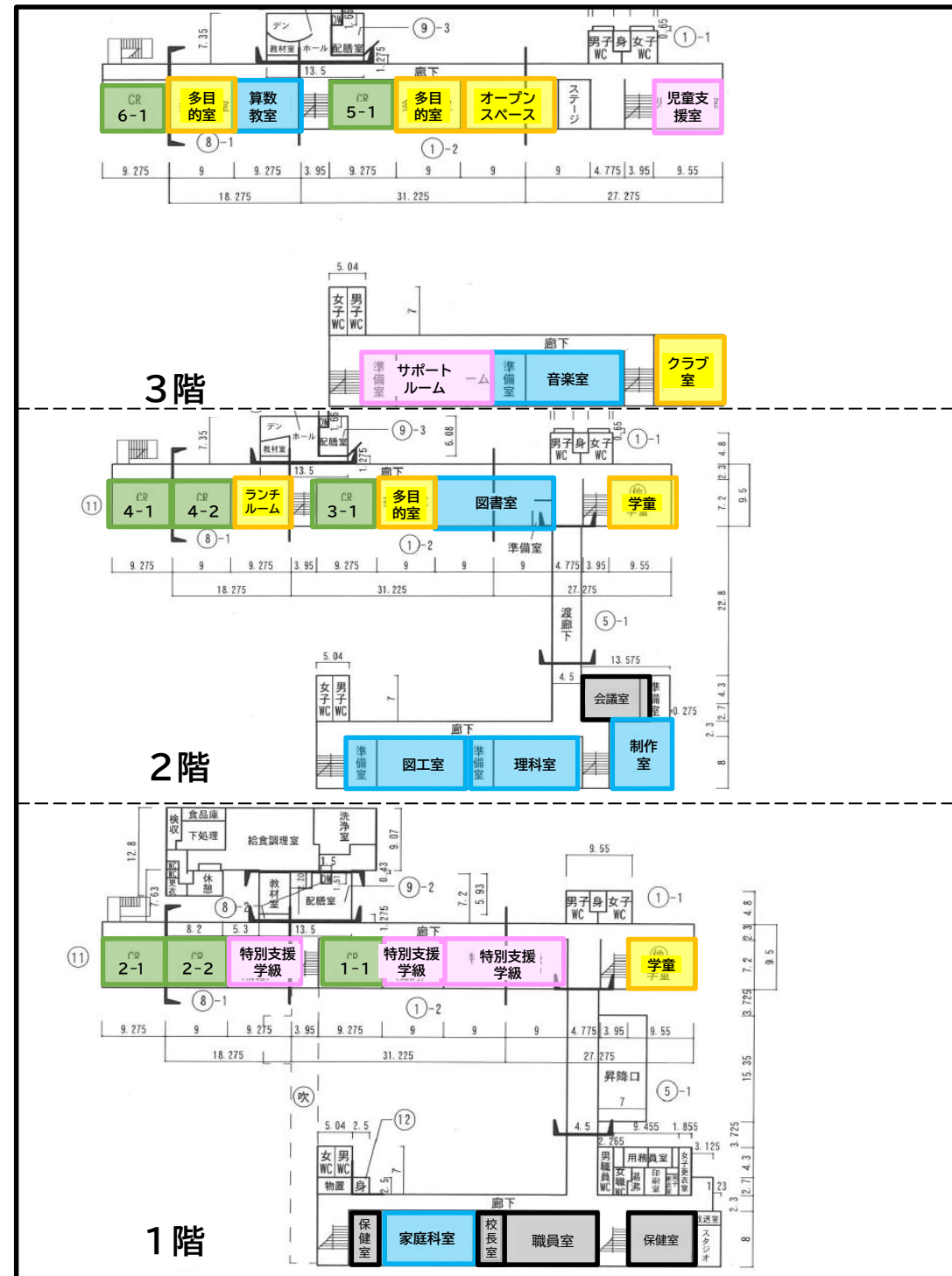
- ・児童、生徒一人一人に進度が確認でき、レベルに応じた対応が可能

○不登校児童・生徒への支援



- ・オンライン授業に参加できる等、学習保障の支援をはかる

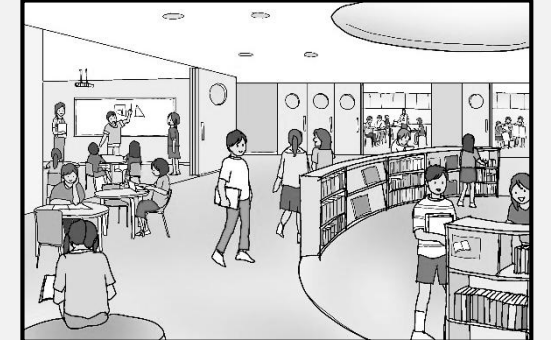
高砂市立小学校の現状（例）



- ：普通教室
- ：特別教室
- ：普通教室、特別教室以外
- ：特別支援学級関係
- ：管理諸室

新たな学習環境

○多様な学習活動が展開できる空間



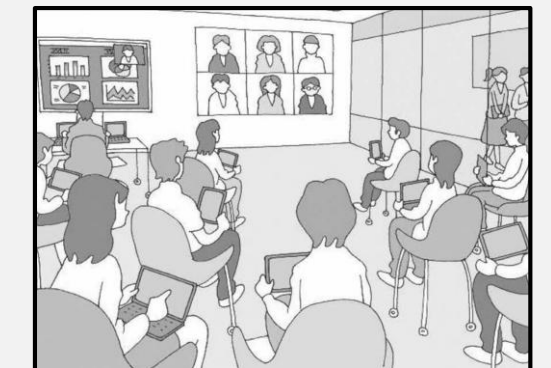
- ・フレキシブルなオープンスペースといつでも活用できる「ライブラリー」
- ・ICTを利用したプレゼンテーション

○グループ学習



- ・廊下空間や多目的室等を活用し、グループのみんなと共に考え合う協働的な学びを実践

○学びの可能性を広げるICTの活用



- ・モニターと1人1台の端末を組み合わせ、海外とオンラインでの交流学习などをスムーズに行う

連続性のある一貫教育

○学年を超えた交流



○小中教職員の交流（カリキュラムマネジメント）



○こども園・小・中の連続性のあるつながり

