

令和7年度 — 令和11年度

第4期

高砂市

教育振興

基本計画

～思いやりとたくましさをもち、ふるさと高砂の今と未来を創る人を育む～

この計画は、ふるさと高砂の教育をどのように進めていくかをまとめたものです！



第4期計画の特徴

☆3の「基本目標」の達成に向けて、「基本的な方針」「5年間の中心となる方向性」を設定しています

基本目標1 学校教育

基本目標2 教育環境

基本目標3 生涯学習

☆5年間で取組む内容の重点化・焦点化を図っています

☆計画策定に当たって、皆さんの思いや願いを大切にしました

◇ 児童・生徒・保護者・教職員・学校運営協議会委員に事前アンケートを実施しました

◇ パブリックコメントでは、一般の方、小・中学生からの意見を募集しました

☆継続的な達成状況の確認と評価により、改善と成果につなげて推進します

第4期高砂市教育振興基本計画のコンセプト

基本理念

思いやりとたくましさをもち、
ふるさと高砂の今と未来を創る人を育む

目指す人間像

自然と伝統・文化を愛し、互いに支え合い、よりよい社会を創ろうとする人

知・徳・体の調和がとれ、自立して、
生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人

施策体系

基本的な方針

基本目標1

一人ひとりが主体的に
学び、未来を切り拓く
力を育む学校教育の推進

1-1 確かな学力の育成

1-2 豊かな心と健やかな体の育成

1-3 学びと育ちの連続性を踏まえた教育の推進

基本目標2

多様性を包み込み、
だれもが安全・安心と
幸せを感じる
教育環境の創造

2-1 一人ひとりに応じたきめ細かな教育の推進

2-2 教職員が子どもと向き合うための環境の充実

2-3 未来を見据えた学びの場としての環境の充実

基本目標3

生涯にわたって学び、
学びをとおしてつながる
生涯学習の充実

3-1 大人からの学びと子どもからの学びの循環

3-2 地域をベースとした学びの充実

3-3 人生を豊かにする生涯学習の推進



高砂市の目指す教育の姿

予測困難な将来を
切り拓きつつ
生き抜く力を育む教育

多様な人々がともに
生きる社会の
実現に向けた教育

だれもが学び続ける
ことのよさを
実感できる教育



大人もこどもも、学ぶことに楽しみや喜びを感じ、自分の未来の学び、他者や地域の学びにつながり、広がっていき、個人と社会のウェルビーイングが実現していくと考えます。

5年間の施策展開の中心となる方向性(主要な取組)

1-1-1	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
1-1-2	体験活動を大切にした探究的な学びの推進
1-1-3	基礎・基本の定着と粘り強く取り組む力の育成
1-2-1	互いを認め合う心を育む道德教育の充実
1-2-2	人権感覚の育成といじめに向き合う取組の充実
1-2-3	学校給食・食育、学校体育の充実
1-3-1	小・中一貫教育の発展
1-3-2	幼児教育の学びの充実と連携

学びづくり



環境づくり



学びの輪づくり



2-1-1	特別支援教育の充実
2-1-2	多様なニーズに応じた教育の推進
2-1-3	不登校児童生徒等への支援の充実
2-2-1	指導力等の向上に向けた教職員研修の充実
2-2-2	教職員が健康で働きがいのある環境の整備
2-3-1	未来を見据えた学校施設等のあり方の検討
2-3-2	教育 DX の推進に向けた学校環境の整備
2-3-3	学校施設等の整備と学校安全の推進

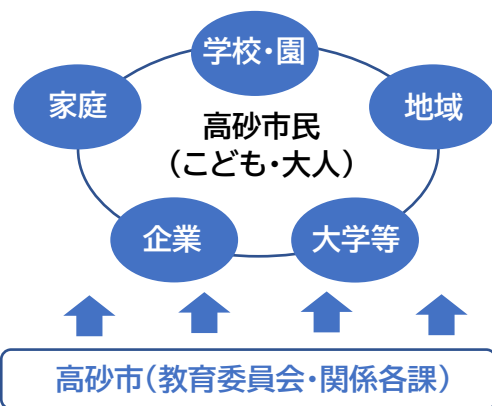
3-1-1	地域とともにある学校づくりの充実
3-1-2	家庭・地域の教育力の向上と活用
3-1-3	地域人材と協働した部活動の地域展開の推進
3-2-1	地域の産業・文化等を大切にした学びの展開
3-2-2	居場所づくりに向けた地域開放のあり方の検討
3-3-1	幅広い世代にあった生涯学習の機会の充実
3-3-2	文化財に学ぶ機会の充実と文化財の保存・活用
3-3-3	生涯を通じたスポーツの振興

計画の着実な推進

計画の推進体制

教育委員会だけでなく、庁内関係部署や学校・園、家庭、地域、企業、大学等と連携・協力し、こども・大人の学びを支える仕組みづくりを進めていきます。

KPIは高砂市の教育をよりよくするために達成を目指す目標です！



達成度を測る指標(KPI)

基本的な方針	達成度を測る指標(KPI)	令和11年度目標
1-1 確かな学力の育成	話し合い活動で考えを深める・新たな気づきができていると回答した児童生徒の割合	(小6)86.0% (中3)86.0%
	総合的な学習の時間に、自分で課題を立てて情報を整理して発表するなどの学習活動に取り組んでいると回答した児童生徒の割合	(小6)81.0% (中3)82.0%
1-2 豊かな心と健やかな体の育成	人が困っているときは進んで助けたいと思う児童生徒の割合	(小6)95.0% (中3)92.0%
	高砂市周辺で収穫された野菜等を学校給食で使用していることを知っている児童生徒の割合	(小6)90.0% (中3)90.0%
1-3 学びと育ちの連続性を踏まえた教育の推進	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	(小6)84.0% (中3)83.0%
	授業がよく分かったと回答した児童生徒の割合	(小6)国語 86.0% 算数 82.0% (中3)国語 82.0% 数学 75.0%
2-1 一人ひとりに応じたきめ細かな教育の推進	困りごとや不安があるときに、先生(学校の大人)にいつでも相談できると感じている児童生徒の割合	(小6)67.0% (中3)67.0%
	学校に行くのは楽しいと思っている児童生徒の割合	(小6)85.0% (中3)88.0%
2-2 教職員がこどもと向き合うための環境の充実	先生は自分のよいところを認めてくれていると思う児童生徒の割合	(小6)90.0% (中3)90.0%
	教職員一人当たりの時間外勤務の月平均時間数	(小学校)25 時間 (中学校)30 時間
2-3 未来を見据えた学びの場としての環境の充実	教室・体育館の空調設備設置状況(普通教室は令和6年度現在 100%)	(特別教室)70.0% (体育館)100%
	教員が児童生徒相互の意見交換のために効果的に ICT を活用することができると回答した割合	70.0%
3-1 大人からの学びとこどもからの学びの循環	地域や社会をよくするために何かをしてみたいと思う児童生徒の割合	(小6)90.0% (中3)82.0%
	地域展開したクラブ活動に参加している生徒の割合(実証研究を含む)	80.0%
3-2 地域をベースとした学びの充実	放課後や週末に地域の活動(行事等)に参加している児童生徒の割合	(小6)4.4% (中3)3.9%
	放課後子ども教室事業の児童参加人数	2,700 人
3-3 人生を豊かにする生涯学習の推進	文化財イベント・施設見学者数	4,300 人
	市内スポーツ施設の延べ利用者数	362,000 人

第4期高砂市教育振興基本計画 計画コンセプト版

発行 高砂市教育委員会 令和7(2025)年2月
住所 〒676-8501 兵庫県高砂市荒井町千鳥1丁目1番1号
電話 079-443-9052 / E-mail tact7410@city.takasago.lg.jp